

**НАША
НОВАЯ
ШКОЛА**



**Введение федеральных
государственных
образовательных стандартов
второго поколения в практику
работы школы**

ФГОС – это совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.



РАБОТА НАД НОВЫМИ СТАНДАРТАМИ

2006 год



неудовлетворительные
результаты
мониторинга,
проведенного в
учреждениях
профессионального
образования



ГЛАВНАЯ ПРОБЛЕМА

при обучении бывших
выпускников

низкое качество
сформированности
общеучебных
умений и навыков

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ 1 ПОКОЛЕНИЯ

3 компонента образовательного учреждения:

- ❖ федеральный
- ❖ региональный
- ❖ школьный

Ориентированы на сохранение единого образовательного пространства страны, обеспечение доступности образования в пределах минимального достаточного уровня его содержания.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ 2 ПОКОЛЕНИЯ

Единая структура

Развивающий и прогностический инструмент модернизации системы образования.

«Современные образовательные стандарты определяют требования к системе образования, а не к ученику, как это было раньше»



Новые стандарты определяют, прежде всего, **требования к системе образования**, а не к ученику, как это было раньше.

ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

- владеющий основами умения учиться
- умеющий слушать и слышать собеседника, аргументировать свою позицию, высказывать свое мнение
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества
- любознательный, активно познающий мир
- любящий свой край и свою Родину, доброжелательный
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки
- Выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни



СТАНДАРТ – общественный договор между семьей, обществом и государством

СЕМЬЯ

- ✓ Личностная успешность
- ✓ Социальная успешность
- ✓ Профессиональная успешность



ОБЩЕСТВО

- ✓ Безопасность и здоровье
- ✓ Свобода и ответственность
- ✓ Социальная справедливость
- ✓ Благополучие

ГОСУДАРСТВО

- ✓ Национальное единство
- ✓ Безопасность
- ✓ Развитие человеческого потенциала
- ✓ Конкурентоспособность

ДОГОВОР О ПРЕДОСТАВЛЕНИИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

«__» _____ 20__ г.

(место заключения договора)

(дата заключения договора)

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №15 (в дальнейшем – Школа)

(полное наименование учреждения)

на основании лицензии № _____,

выданной _____

(наименование органа, выдавшего лицензию)

на срок с «__» _____ г. до «__» _____ г., и свидетельства о государственной аккредитации _____, выданного _____

наименование органа, выдавшего свидетельство

на срок с " __ " _____ г. до " __ " _____ г., в лице руководителя _____,

(Ф. И. О.)

действующего на основании Устава, и _____

(наименование органа местного самоуправления или учредителя)

в лице руководителя _____, действующего на основании _____ (Ф. И. О.)

(вид документа, удостоверяющего полномочия)

(в дальнейшем – Муниципалитет), с одной стороны, и, с другой стороны,

Ф. И. О. и статус законного представителя

несовершеннолетнего – мать, отец, опекун, попечитель,

уполномоченный представитель органа опеки и попечительства

или учреждение социальной защиты, в котором находится

нуждающийся в опеке или попечительстве несовершеннолетний, либо

лица, действующего на основании доверенности,

выданной законным представителем,

(в дальнейшем – Родители) и _____

(Ф. И. О. несовершеннолетнего,

достигшего 14-летнего возраста)

(в дальнейшем – Обучающийся) заключили в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» настоящий договор о нижеследующем

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ

САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

- ❖ внутренняя позиция школьника
 - ❖ самоидентификация
 - ❖ самоуважение и самооценка

СМЫСЛООБРАЗОВАНИЕ

- ❖ мотивация (учебная, социальная)
- ❖ границы собственного знания и «незнания»

ЦЕННОСТНАЯ И МОРАЛЬНО – ЭТИЧЕСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ

- ❖ ориентация на выполнение морально-нравственных норм
- ❖ оценка своих поступков

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

- ❖ управление своей деятельностью
- ❖ контроль и коррекция
- ❖ инициативность и самостоятельность

КОММУНИКАТИВНЫЕ

- ❖ речевая деятельность
- ❖ навыки сотрудничества

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

- ❖ работа с информацией, с учебными моделями
- ❖ использование и выполнение логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации

ПРЕДМЕТНЫЕ

Основы системы научных знаний



Опыт «предметной» деятельности по получению, преобразованию и применению нового знания



Предметные и метапредметные действия с учебным материалом

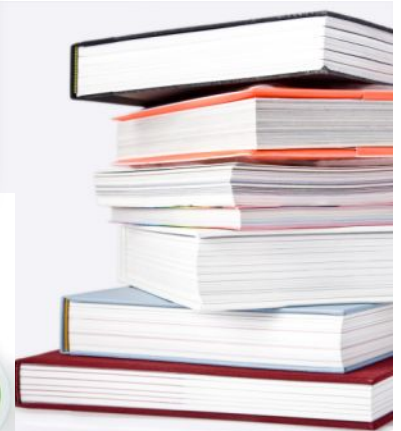
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

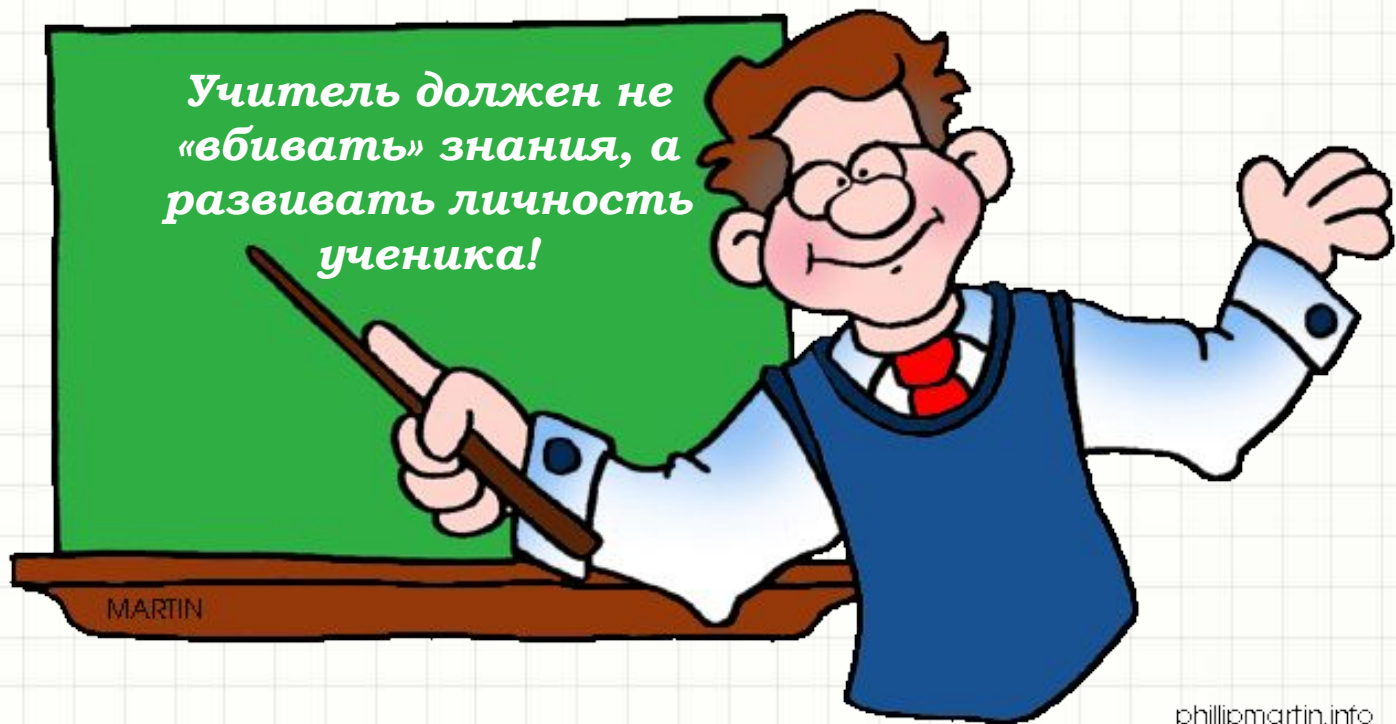
ууд - это обобщенные действия, порождающие мотивацию к обучению и позволяющие учащимся ориентироваться в различных предметных областях познания.



РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ

- чувство национальной идентичности
- патриотизм
- учебная мотивация
- стремление к познанию
- умение общаться
- чувство ответственности за свои решения и поступки



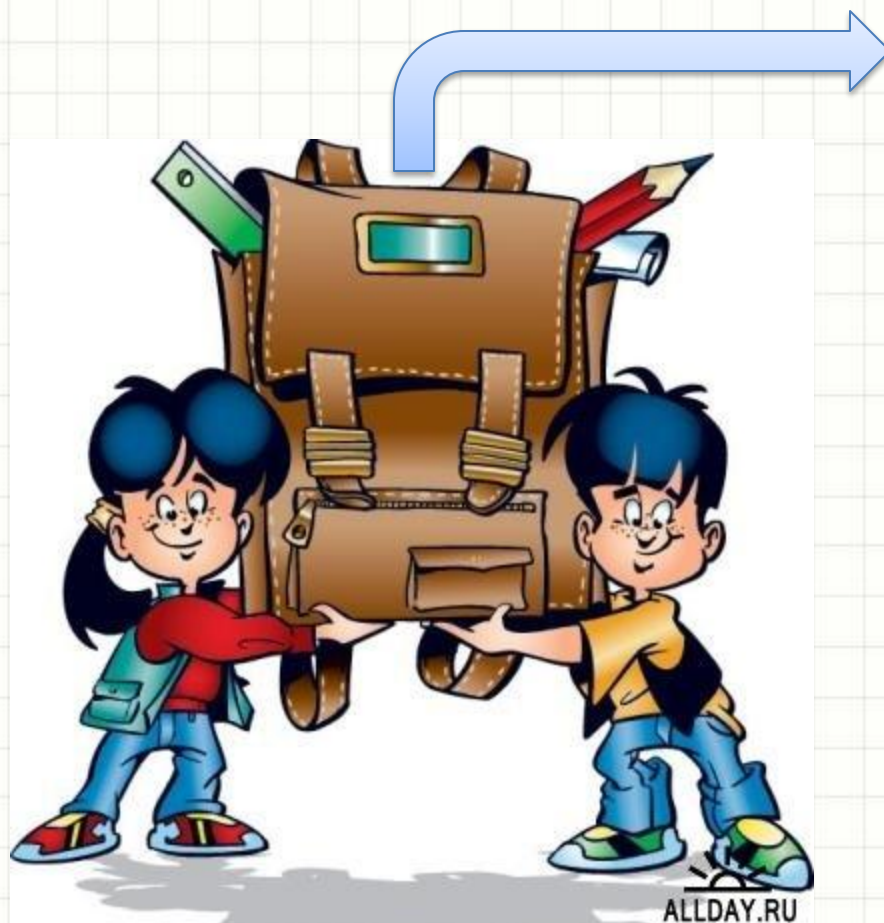


phillipmartin.info



- Идти в ногу со временем
- Изменить профессиональное мышление
- Разрабатывать с детьми проекты
- Внедрять творческие программы уроков

«ПОРТФОЛИО» УЧЕНИКА - одна из ключевых и наиболее эффективных форм представления достижений учащихся в условиях перехода на новые стандарты, в котором кроме учебных достижений, учитываются достижения личности — в творчестве, спорте, конкурсах, олимпиадах, досуговой деятельности и т.д.



• **БАЗИСНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН**

• **Инвариативная часть**

- Формирование системы предметных навыков

• **Внеурочная деятельность**

- Экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, проектная деятельность

• **Вариативная часть**

- Региональные особенности содержания образования



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Классы Направления	1кл	2кл	3кл	4кл	Всего
Спортивно-оздоровительное	3	3	3	3	12
Художественно-эстетическое	2	2	2	2	8
Военно-патриотическое	2	2	2	2	8
Общественно-полезная деятельность	2	2	2	2	8
Проектная деятельность	1	1	1	1	4
ИТОГО	10	10	10	10	40

«Не тот учитель, кто получает воспитание и образование учителя, а тот, у кого есть внутренняя уверенность в том, что он есть, должен быть и не может быть иным»

