

**ФГОС
обучающихся
с ОВЗ**



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 4 города Белогорск»

**Введение
ФГОС НОО
обучающихся с ОВЗ.
*Первые шаги***

26 августа 2016 год



Создание условий для инклюзивного обучения

Нормативные документы

Положение о приёме детей с ОВЗ

Положение об аттестации детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования

Положение об индивидуальных учебных планах и вариативных образовательных программах

Локальные акты о психолого-педагогическом сопровождении

Организационно-методическое обеспечение

Дифференцированные учебные планы и образовательные программы по типам с ОВЗ

Индивидуальные учебные планы и вариативные образовательные программы

Планы воспитательной работы школы, класса

Повышение квалификации педагога

Психолого-педагогическое сопровождение

Специальная психолого-педагогическая поддержка

Тьюторское сопровождение

Организация работы психолого-педагогического консилиума школы

Развитие толерантных отношений

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Равнодоступность образования, социальное развитие, адаптация

Адаптированная образовательная среда


Доступность классов, помещений школы

ТСО комфортного доступа

Коррекционно-развивающая образовательная среда

Помещения для отдыха, восстановления работоспособности

Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ



- **Специальная психолого-педагогическая поддержка**



- **Тьюторское сопровождение**



- **Организация работы психолого-медико-педагогического консилиума школы**



- **Развитие толерантных отношений**



Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

• **Специальная психолого-педагогическая поддержка**

- ✓ диагностика развития ребенка (психического, личностного, социального)



Диагностическая карта трудностей

№ п/п	Вид проблем	Характеристика проблем
1	Проблемы интеллектуального и познавательного развития	Психолог
2	Проблемы речевого развития	Логопед
3	Проблемы развития эмоционально-волевой сферы	Психолог
4	Проблемы физического развития	Медицинский работник
5	Образовательные проблемы	Педагоги, олигофренопедагог
6	Поведенческие проблемы	Педагоги, психолог



Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

• **Специальная психолого-педагогическая поддержка**

- ✓ диагностика развития ребенка (психического, личностного, социального)
- ✓ анализ образовательной среды с точки зрения **возможностей**, имеющихся для обучения и развития и **требований**, которые она предъявляет к уровню развития ребенка

Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

• Специальная психолого-педагогическая поддержка

- ✓ диагностика развития ребенка (психического, личностного, социального)
- ✓ анализ образовательной среды с точки зрения **возможностей**, имеющихся для обучения и развития и **требований**, которые она предъявляет к уровню развития ребенка
- ✓ создание специальной образовательной среды



Задачи коррекционной работы

№ п/п	Вид проблем	Задачи
1	Коррекция интеллектуального и познавательного развития	Психолог
2	Коррекция речевого развития	Логопед
3	Коррекция развития эмоционально-волевой сферы	Психолог
4	Коррекция физического развития	Медицинский работник
5	Сопровождение в учебной деятельности	Педагоги, олигофренопедагог
6	Преодоление поведенческих проблем	Педагоги, психолог

Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

• Специальная психолого-педагогическая поддержка

- ✓ диагностика развития ребенка (психического, личностного, социального)
- ✓ анализ образовательной среды с точки зрения **возможностей**, имеющихся для обучения и развития и **требований**, которые она предъявляет к уровню развития ребенка
- ✓ создание специальной образовательной среды
- ✓ реализация программ индивидуальных и групповых занятий коррекционно-развивающей направленности

Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

• **Специальная психолого-педагогическая поддержка**

- ✓ диагностика развития ребенка (психического, личностного, социального)
- ✓ анализ образовательной среды с точки зрения **возможностей**, имеющихся для обучения и развития и **требований**, которые она предъявляет к уровню развития ребенка
- ✓ создание специальной образовательной среды
- ✓ реализация программ индивидуальных и групповых занятий коррекционно-развивающей направленности
- ✓ мониторинг образовательных достижений



Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

• Тьюторское сопровождение

Тьютор – это наставник, опекун, проводник ребенка в образовательное пространство школы.

Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

- **Организация работы психолого-медико-педагогического консилиума школы**

Состав ПМПк:

- администрация ОО
- социальный педагог
- узкие специалисты (дефектолог, логопед, психолог, олигофренопедагог)
- медицинские работники (педиатр, психиатр, невролог)

ПМПк составляет план индивидуального развития ребенка, оценивает его достижения, корректирует ИОМ

Примерная структура ИОМ для ребёнка с ОВЗ

Направление работы	Кол-во часов в неделю	Время проведения	Используем. программы, технологии	Форма проведения	ФИО специалиста
Психологическая помощь					
Дефектологическая помощь					
Логопедическая помощь					
Учебная подготовка					
Внеучебная деятельность					
ЛФК					
.....					
.....					

Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

• Развитие толерантных отношений

Способность понять и принять ребенка таким, какой он есть, видя в нем носителя иных ценностей, логики мышления, иных форм поведения

Целевые группы:

- специалисты
- родители
- дети

Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

• **Специальная психолого-педагогическая поддержка**

• **Тьюторское сопровождение**

• **Организация работы психолого-медико-педагогического консилиума школы**

• **Развитие толерантных отношений**

**Успеха вам
и творчества,
дорогие коллеги!**