

**ФГОС  
обучающихся  
с ОВЗ**



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 4 города Белогорск»

# **Введение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. *Первые шаги***

26 августа 2016 год



# Создание условий для инклюзивного обучения

## Нормативные документы

Положение о  
приёме детей с ОВЗ

Положение об  
аттестации детей с ОВЗ  
в условиях  
инклюзивного  
образования

Положение об  
индивидуальных  
учебных планах и  
вариативных образова-  
тельных программах

Локальные акты о  
психолого-  
педагогическом  
сопровождении

### Организационно- методическое обеспечение

Дифференцированные учебные  
планы и образовательные  
программы по типам с ОВЗ

Индивидуальные учебные планы  
и вариативные образовательные  
программы

Планы воспитательной работы  
школы, класса

Повышение квалификации  
педагога

### Психолого-педагогическое сопровождение

Специальная психолого-  
педагогическая поддержка

Тьюторское сопровождение

Организация работы психолого-  
педагогического консилиума  
школы

Развитие толерантных  
отношений

**ИНКЛЮЗИВНОЕ  
ОБУЧЕНИЕ**

Равнодоступность  
образования,  
социальное развитие,  
адаптация

### Адаптированная образовательная среда

Доступность  
классов, помещений  
школы

ТСО комфортного  
доступа

Коррекционно-  
развивающая  
образовательная среда

Помещения для отдыха,  
восстановления  
работоспособности

# Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

- **Специальная психолого-педагогическая поддержка**
- **Тьюторское сопровождение**
- **Организация работы психолого-медико-педагогического консилиума школы**
- **Развитие толерантных отношений**



# Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

## • **Специальная психолого-педагогическая поддержка**

- ✓ диагностика развития ребенка (психического, личностного, социального)



## Диагностическая карта трудностей

<b>№ п/п</b>	<b>Вид проблем</b>	<b>Характеристика проблем</b>
1	Проблемы интеллектуального и познавательного развития	Психолог
2	Проблемы речевого развития	Логопед
3	Проблемы развития эмоционально-волевой сферы	Психолог
4	Проблемы физического развития	Медицинский работник
5	Образовательные проблемы	Педагоги, олигофренопедагог
6	Поведенческие проблемы	Педагоги, психолог



# Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

## • **Специальная психолого-педагогическая поддержка**

- ✓ диагностика развития ребенка (психического, личностного, социального)
- ✓ анализ образовательной среды с точки зрения **возможностей**, имеющихся для обучения и развития и **требований**, которые она предъявляет к уровню развития ребенка

# Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

## • **Специальная психолого-педагогическая поддержка**

- ✓ диагностика развития ребенка (психического, личностного, социального)
- ✓ анализ образовательной среды с точки зрения **возможностей**, имеющихся для обучения и развития и **требований**, которые она предъявляет к уровню развития ребенка
- ✓ создание специальной образовательной среды



## Задачи коррекционной работы

№ п/п	Вид проблем	Задачи
1	Коррекция интеллектуального и познавательного развития	Психолог
2	Коррекция речевого развития	Логопед
3	Коррекция развития эмоционально-волевой сферы	Психолог
4	Коррекция физического развития	Медицинский работник
5	Сопровождение в учебной деятельности	Педагоги, олигофренопедагог
6	Преодоление поведенческих проблем	Педагоги, психолог



# Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

## • Специальная психолого-педагогическая поддержка

- ✓ диагностика развития ребенка (психического, личностного, социального)
- ✓ анализ образовательной среды с точки зрения **возможностей**, имеющихся для обучения и развития и **требований**, которые она предъявляет к уровню развития ребенка
- ✓ создание специальной образовательной среды
- ✓ реализация программ индивидуальных и групповых занятий коррекционно-развивающей направленности

# Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

## • **Специальная психолого-педагогическая поддержка**

- ✓ диагностика развития ребенка (психического, личностного, социального)
- ✓ анализ образовательной среды с точки зрения **возможностей**, имеющихся для обучения и развития и **требований**, которые она предъявляет к уровню развития ребенка
- ✓ создание специальной образовательной среды
- ✓ реализация программ индивидуальных и групповых занятий коррекционно-развивающей направленности
- ✓ мониторинг образовательных достижений



# Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

## • Тьюторское сопровождение

*Тьютор* – это наставник, опекун, проводник ребенка в образовательное пространство школы.

# Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

- **Организация работы психолого-медико-педагогического консилиума школы**

Состав ПМПк:

- администрация ОО
- социальный педагог
- узкие специалисты (дефектолог, логопед, психолог, олигофренопедагог)
- медицинские работники (педиатр, психиатр, невролог)

**ПМПк составляет план индивидуального развития ребенка, оценивает его достижения, корректирует ИОМ**



# Примерная структура ИОМ для ребёнка с ОВЗ

Направление работы	Кол-во часов в неделю	Время проведения	Используем. программы, технологии	Форма проведения	ФИО специалиста
<b>Психологическая помощь</b>					
<b>Дефектологическая помощь</b>					
<b>Логопедическая помощь</b>					
<b>Учебная подготовка</b>					
<b>Внеучебная деятельность</b>					
<b>ЛФК</b>					
.....					
.....					

# Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

## • Развитие толерантных отношений

Способность понять и принять ребенка таким, какой он есть, видя в нем носителя иных ценностей, логики мышления, иных форм поведения

### Целевые группы:

- специалисты
- родители
- дети

# Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

• **Специальная психолого-педагогическая поддержка**

• **Тьюторское сопровождение**

• **Организация работы психолого-медико-педагогического консилиума школы**

• **Развитие толерантных отношений**

**Успеха вам  
и творчества,  
дорогие коллеги!**