

**«Основы религиозных культур и светской этики» -
новый учебный предмет в учебном
плане начальной школы**

МБОУ СОШ №1 г. Подачи
Родительская конференция
Черных Л.В.
08.12.2011г.

Комплексный учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики»



Правовые и нормативные основы разработки предмета ОРКСЭ

- Закон «Об образовании» (2007 г.), устанавливающий приоритет духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.
- Поручение Президента РФ (от 02.09.09, Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжения Председателя Правительства РФ (от 11.09.09, ВП-П44-4632)
- ФГОС начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373, зарегистрирован в Минюсте РФ 22.12.2009 г. №17785)
- Примерные программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступенях начальной и основной школ.

Основное содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования (ФГОС)

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека*
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания*
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни*
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)*
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)*

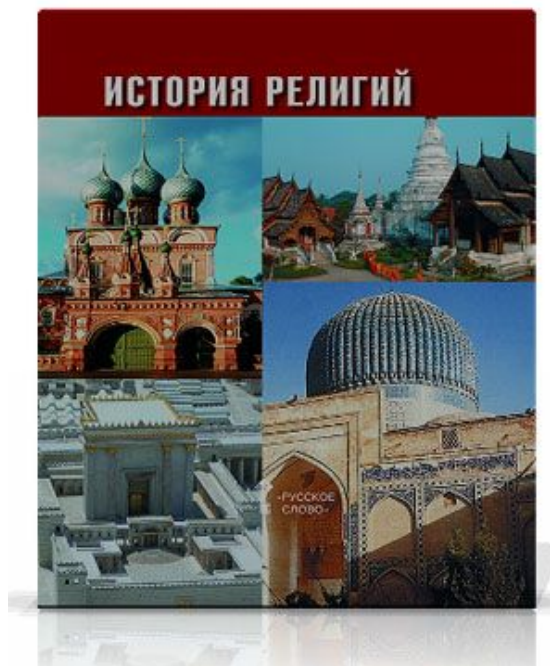
Для чего вводится предмет «Основы религиозных культур и светской этики»?

- Введение предмета ОРКСЭ определяется необходимостью существенного усиления воспитательных функций общеобразовательных учреждений во взаимодействии с семьей, общественными и традиционными религиозными организациями, другими субъектами социализации ребенка.
- ОРКСЭ направлен на духовную консолидацию российского общества, укрепление его традиционных нравственных основ средствами образования.

Воспитательный аспект курса :

- **Понимание духовности, нравственности, морально ответственного поведения для жизни человека, семьи, общества.**
- **Знание основных норм светской и религиозной морали, религиозных заповедей; понимание их значения для жизни человека, семьи, общества.**
- **Формирование уважительного отношения к традиционным религиям и их представителям.**
- **Формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции, как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;**
- **Знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия;**
- **Укрепление веры в Россию;**
- **Укрепление духовной преемственности поколений.**

17 января 2008 г. принято решение о формировании при группе разработчиков проекта Федерального государственного образовательного стандарта общего образования на базе Российской академии наук (РАО) поликонфессиональной группы – рабочей группы РАО



- 21 июля 2009 г. на совещании с лидерами религиозных конфессий Президент Д.А. Медведев поддержал инициативу преподавания в общеобразовательных школах курса «Основы религиозных культур и светской этики».



Из речи Президента РФ 21 июля 2009 г.

....Ученики и их родители должны будут самостоятельно выбрать предмет обучения.



Выбор учеников и их родителей, конечно, должен быть абсолютно добровольным – это важнейшее дело. Любое принуждение по этому вопросу не только носит незаконный характер, но и будет абсолютно контрпродуктивным....

Поручение Президента от 02.08.2009 № Пр-2009:

..Прошу обеспечить решение организационных и финансовых вопросов, касающихся введения в 2010 году в 18-ти субъектах Российской Федерации, а с 2012 года во всех субъектах Российской Федерации в общеобразовательных учреждениях новых предметов:

- основы православной культуры,**
- основы исламской культуры,**
- основы буддийской культуры,**
- основы иудейской культуры,**
- основы мировых религиозных культур**
- основы светской этики**

для изучения учащимися по их выбору или по выбору их родителей (законных представителей)...

КУРС «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» КАК ОДИН ИЗ МЕХАНИЗМОВ РЕАЛИЗАЦИИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ

- **Цель ОРКСЭ** - формирование мотивации к осознанному нравственному поведению и диалогу культур и мировоззрений



КУРС «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» КАК ОДИН ИЗ МЕХАНИЗМОВ РЕАЛИЗАЦИИ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ

- **Задачи курса**
- ✓ знакомство детей с основами традиционных для России и мировых культур, светской этики
- ✓ развитие представлений о значении нравственности в жизни человека и гражданина
- ✓ обобщение знаний о духовной культуре и морали
- ✓ Формирование основ мировоззрения
- ✓ развитие способностей к полиэтничности



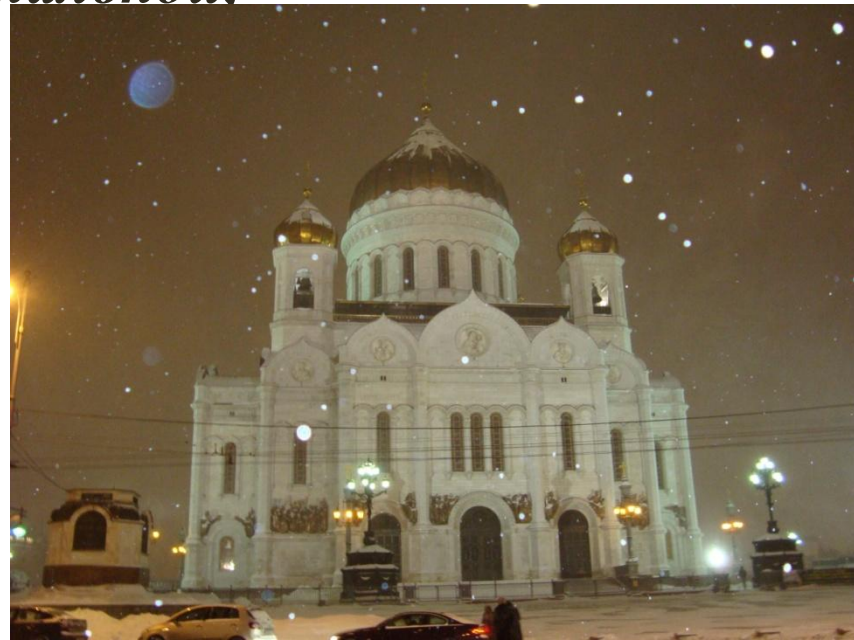
КУРС «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» КАК ОДИН ИЗ МЕХАНИЗМОВ РЕАЛИЗАЦИИ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ

- **Основной подход курса –**
культурологический
- **Базовые понятия**
 - ✓ культурная традиция
 - ✓ мировоззрение
 - ✓ духовность
 - ✓ нравственность



Религия как часть мировой культуры

Изучение исторических и культурных основ религий в системе образования должно формировать у обучающихся представление о религии как о важнейшей составляющей мировой культуры, являться основой воспитания межнациональной, межконфессиональной толерантности, способствовать осознанному выбору мировоззрения



КУРС «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» КАК ОДИН ИЗ МЕХАНИЗМОВ РЕАЛИЗАЦИИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ

- Основной принцип ОРКСЭ - поликультурность
- Все модули согласуются по педагогическим целям, задачам, требованиям



КУРС «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» КАК ОДИН ИЗ МЕХАНИЗМОВ РЕАЛИЗАЦИИ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ

- Освоение школьниками курса должно обеспечить
 - ✓ понимание значения нравственности, морали
 - ✓ формирование представлений об основах религиозных культур и светской этики
 - ✓ формирование уважительного отношения к различным традициям
 - ✓ укрепление преемственности поколений



КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ.

1. СВЕТСКИЙ ХАРАКТЕР ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА

Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях», а также Закон Российской Федерации «Об образовании» устанавливают, что государство должно обеспечивать светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях.

2. СВОБОДА И ДОБРОВОЛЬНОСТЬ ВЫБОРА МОДУЛЯ РОДИТЕЛЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ



"Это абсолютно светский курс, который будут вести обычные учителя. Ребята смогут узнать об истории и культуре основных религий, ценностях светской этики", -
отметил Министр образования и науки РФ
А. Фурсенко

"Задача, которая стоит перед данным курсом, заключается в формировании общества, основанного на согласии и понимании. Все мы разные, но мы живём в одной стране и должны учиться уважать ценности представителей всех культур".

Структура предмета

- **Комплексный учебный предмет состоит из 6 модулей: 1)основы православной культуры, 2)основы исламской культуры, 3)основы буддийской культуры, 4)основы иудейской культуры, 5)основы мировых религиозных культур, 6)основы светской этики.**
- **Все модули нового предмета соединяются 4 общими тематическими блоками:**
- **1. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 ч.);**
- **2.Основы традиционных религий и светской этики (16 ч.).**
- **3.Традиционные религии и этика в России (13 ч.);**
- **4.Духовные традиции многонационального народа России (4 ч.).**

Блок1. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 ч.)

- Первый урок называется - «Наш дом – Россия».
- На нем присутствует весь класс, ведет его классный руководитель или один из наиболее подготовленных учителей школы.
- Обучающиеся узнают о единстве многонационального русского народа, о многообразии его культурных, духовных, религиозных традиций. О том, что такое «духовность», «традиция», «нравственные ценности», какое значение они имеют в жизни человека, семьи, общества.
- На первом уроке проводится мысль, что при явном различии наших взглядов на мир (каждый из школьников уже выбрал определенный модуль), при том, что все люди разные, мы – народ России – едины, у нас общий язык, культура, история, территория, государство, и главное - сходные нравственные основы, делающие нас людьми по отношению друг к другу.

Блок 2. Основы традиционных религий и светской этики (16 ч.).

- Предусматривает разделение учащихся по группам для изучения избранного модуля.
- В ходе изучения второго блока учащиеся должны получить системные знания о культуре православия, культуре ислама, культуре буддизма, культуре иудаизма, других мировых религий, а также о светской этике.
- Второй блок завершается подведением итогов по пройденному материалу и несложными творческими работами.

Блок 3. Традиционные религии и этика в России (13 ч.);

- Продолжается раздельное обучение
- Продолжается знакомство учащихся с общими основами религий и этики, но уже с учетом культурно-исторических особенностей нашей страны и конкретного региона, где проживает семья обучающегося.
- В содержании блока большое место занимает семья, ценности семейной жизни.
- Тема Родины, патриотизма, гражданственности, любви к родной земле служения Отечеству определяет направленность большинства тем этого блока как в историческом, так и в современном контекстах.

Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России (4 ч.).

- Учащиеся одного класса работают вместе
- Происходит презентация индивидуальных и коллективных творческих проектов: «Как я понимаю православие?», «Ислам – религия мира», «Как я понимаю буддизм?», «Нравственные нормы иудаизма», «С чего начинается Родина?», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)»,
- Обучающиеся получают возможность ознакомиться с основным содержанием всех 6 модулей, узнать от своих одноклассников о других духовных традициях, сравнить, содержание сходных тем по всем модулям, составить целостное представление о многообразии и единстве духовных традиций многонационального народа России.
- Блок завершается школьно-семейным праздником «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия», посвященном Дню народного единства (4 ноября)

Предметные результаты изучения курса



- **готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию**
- **знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе**
- **формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России**
- **становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России**
- **осознание ценности человеческой жизни**

Работа с семьями обучающихся

- Согласование педагогических усилий семьи и школы – важнейшее условие нравственного воспитания
- Предмет ОРКСЭ - социально-педагогическая технология морального оздоровления общества.
- Формы работы с родителями:
 - 1) Проведение родительских собраний
 - 2) Система вопросов-заданий, включающих родителей в учебно-воспитательный процесс
 - 3) Участие в подготовке и проведении школьно-семейного праздника «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»

Внеучебная деятельность

- Для подготовки и проведения праздника «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» привлекаются родители обучающихся.
- В процессе проведения школьно-семейного праздника могут быть представлены:
 - 1) презентации творческих работ школьников, выполненные по результатам изучения модулей предмета ОРКиСЭ;
 - 2) номера детской (желательно при участии родителей) художественной самодеятельности, представляющие культурно-исторические, духовно-нравственные традиции конфессий и народов России;
 - 3) выставка детских художественных работ, представляющих особенности религиозного искусства разных конфессий России, а также традиционного искусства народов нашей страны, объединенные общей духовно-нравственной проблематикой;
 - 4) дегустация блюд национальной кухни народов России.

Состав комплексного учебного курса ОРКСЭ

1. Программа курса
2. Учебные пособия для учащихся
3. Книга для учителя
4. Книга для родителей
5. Электронные приложения



Результаты выбора модулей

Общее количество	Выбор модуля					
	Основы православной	Основы исламской культуры	Основы буддийской культуры	Основы иудейской культуры	Основы мировых религиозных культур	Основы светской этики
обучающихся 3-х классов 73	28	6	0	0	14	25