

# **Введение в школьную ЖИЗНЬ**

**( за основу взята программа  
Г. А. Цукерман, К. Н. Поливановой)**

Курс ведётся в течение 10 дней по 3 урока в день.

Из опыта работы учителя начальных классов  
Стариковой Н.В

2012

# Цель курса

- Психологическая адаптация и помощь ребенку в построении содержательного образа «настоящего школьника».

## Задачи

- Познакомить с основными школьными правилами.
- Прививать навыки индивидуальной, парной и коллективной работы..
- Формировать универсальные учебные действия, обеспечивающие компетенцию «научить учиться».

# ученика»:

(выбрать 2-3 позиции)

- Внимание, способность к длительному (15-20 минут) сосредоточению.
- Хорошая память.
- Сообразительность.
- Любознательность.
- Развитое воображение.
- Начальные навыки чтения, письма, счета.
- Физическая ловкость, ручная умелость.
- Волевые качества (способность выполнять не только привлекательную работу)
- Организованность, аккуратность.
- Дружелюбие, умение общаться с другими детьми и со взрослыми.
- Другое

# Задачи начальной школы

(выбрать 1-2 позиции)

- Сохранить душевное здоровье и эмоциональное благополучие каждого ребенка.
- Обучить каждого ученика хорошо читать, писать, считать.
- Дать ребенку максимально широкое образование.
- Научить ребенка учиться, самостоятельно добывать новые знания и умения.
- Развить интеллектуальные способности ребенка, его речь, мышление, память, внимание, воображение.
- Помочь ребенку предельно полно реализовать свой творческий потенциал, раскрыть свою индивидуальность.
- Воспитать в ребенке те человеческие качества и умения, которые необходимы в общении и совместных делах.
- Снабдить ребенка навыками, необходимыми в повседневной жизни; вырастить его умельцем, способным браться за любое новое дело.

# Приоритетные ценности:

- эмоциональное благополучие ( личностные и регулятивные УУД),
- умение учиться (познавательные УУД),
- навыки сотрудничества (коммуникативные УУД)

## Характеристики учебного сотрудничества ребёнка со взрослым:

- ребенок не имитирует взрослого;
- оно предполагает познавательную инициативу ребенка;
- ученик обращается к учителю с конкретным запросом по поводу нового знания.

# Работа в группе

Дети должны научиться следующему:

- формулировать свою точку зрения;
- выяснять точки зрения своих партнеров;
- обнаруживать разницу точек зрения;
- пытаться разрешить разногласия с помощью аргументов, не переводя логическое противоречие в плоскость личных отношений.

# Принципы обучения детей оцениванию

- Обучение оцениванию целесообразно начинать с самооценки ребенка.
- Оценка не должна носить обобщающий характер.
- Самооценка ребенка должна соотноситься с оценкой взрослого лишь там, где есть объективные критерии оценки (образцы написания букв, правила сложения и т. п.).
- Там, где оцениваются качества, не имеющие однозначных образцов-эталонов, каждый человек имеет право на собственное мнение, и дело взрослого — знакомить детей с мнениями друг друга, уважая каждое, ничье не оспаривая и не навязывая ни своего мнения, ни мнения большинства.



# 1 день

1. Знакомство.
2. Режим дня школьника.
3. Схема класса.

# 2 день

1. Приветствие детьми учителя и друг друга.
2. Введение знака «Хор», противопоставление его знаку «Я».
3. Оценка.

## 3 день

1. Противопоставление индивидуальной работы и работы парами.
2. Реакция на реплику.
3. Самооценка, критерии, оценка.

## 4 день

1. Отработка знаков «Я», «Мы», «Хор».
2. Провоцирование на разные мнения.
3. Диагностика и отработка разных критериев оценки.

# 5 день

1. Введение знака «Вопрос».
2. Ситуация недоопределённого правила.
3. Оценка. Общая работа как сумма индивидуальных.

# 6 день

1. Отработка знаков «+», «-», «?».
2. Групповое задание с недоопределёнными правилами.
3. Адресованность, понятность сообщения.



# 7 день

1. Адресованность действия при групповом взаимодействии.
2. Ловушка.
3. Развитие линии оценки.



# 8 день

1. Отработка знаков, введённых ранее.
2. Игра «Ателье».
3. Актуализация отработанных навыков.



# 9 день

1. Упражнение в употреблении знаков «+» и «-»
2. Критерии оценки, точка зрения оценивающего.
3. Систематизация знаков «+», «-», «?».

10 день

# Праздник «Посвящение в первоклассники»

