

Введение в специальность:
общие компетенции
профессионала

Введение

Предмет, цели и задачи дисциплины, взаимосвязь
с другими дисциплинами.

Предмет: общие компетенции профессионала.

Цель: продемонстрировать обучающимся основные способы работы с информацией, разрешения проблем и коммуникации.

Задачи:

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- Сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- Оценки социальной значимости своей будущей профессии;
- Типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).

Задачи:

В результате освоения дисциплины студент должен получить и проанализировать опыт деятельности:

- анализ ситуации;
- принятие ответственного решения;
- определение методов решения профессиональных задач;
- планирование деятельности;
- оценка результатов деятельности;
- поиск информации;
- извлечение и первичная обработка информации;
- обработка информации;
- работа в команде (группе);
- устная коммуникация (монолог);
- восприятие информации в процессе устной коммуникации;
- письменная коммуникация.

Задачи:
В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. - Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Взаимосвязь с другими дисциплинами:

Как уже упоминалось ранее цель данной дисциплины – продемонстрировать обучающимся основные способы работы с информацией, разрешения проблем и коммуникации, **которые затем будут использованы в процессе выполнения компетентностно-ориентированных заданий при освоении обучающимися общепрофессиональных дисциплин.**

Структура и примерное содержание учебной дисциплины

Структура:

Дисциплин

а

Введение

Раздел
1

Тема 1.1

Тема 1.2

Практическая работа
№1

Раздел
2

Тема 2.1

Тема 2.2

Тема 2.3

Практическая работа
№2

Практическая работа
№3

Практическая работа
№4

Раздел
3

Тема 3.1

Тема 3.2

Практическая работа
№5

Практическая работа
№6

Раздел
4

Тема 4.1

Тема 4.2

Практическая работа
№7

Практическая работа
№8

Контрольная

Итоговая
работа

Самостоятельная
работа

Примерное содержание дисциплины:

Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Введение в специальность: общие компетенции профессионала», ее связь с другими дисциплинами. Структура и примерное содержание учебной дисциплины. Виды аудиторной и самостоятельной работы студента. Форма итоговой аттестации. Закон Российской Федерации «Об образовании». Социальные гарантии прав граждан на образование. Специальность в сфере рыночной экономики. Характеристика профессиональной деятельности выпускника. Престижность и спрос на специалистов. Возможности трудоустройства и продолжения образования

Примерное содержание дисциплины:

Основная профессиональная образовательная программа по специальности. Организация образовательного процесса. Обеспечение образовательного процесса по специальности.

Анализ и обсуждение результатов самостоятельной работы: сущность профессиональной деятельности в рамках специальности. Требования работодателей и возможности трудоустройства. Перспективы карьерного роста и организации бизнеса. Социальное значение профессиональной деятельности в рамках специальности.

Примерное содержание дисциплины:

Структура профессиональной деятельности в рамках специальности: возможности горизонтальной и вертикальной карьеры (комплексное задание на извлечение, первичную обработку и обработку информации). Структура профессиональной деятельности в рамках специальности: возможности горизонтальной и вертикальной карьеры, спрос и предложение на региональном рынке труда (комплексное задание на различные формы коммуникации). Социальная значимость специальности (комплексное задание на обработку информации и устную и/или письменную коммуникацию)

Примерное содержание дисциплины:

Совершить ознакомительную экскурсию в учреждения, организации, предприятия по профилю специальности г.Самары. Изучить структуру предприятия, сферу профессиональной деятельности. Ознакомиться с применяемым оборудованием, инструментом, приспособлением. Изучить технологический процесс производства (ремонта) деталей, агрегатов. Обратить внимание на автоматизацию, механизацию и интенсификацию производственных процессов. Ознакомиться с процессом контроля качества продукции (услуг). Изучить требования к профессиональной подготовке работников.

Примерное содержание дисциплины:

Составление отчета по экскурсии в заданной форме.

Понятие информации. Носители информации. Виды информации. Свойства информации. Информационное общество. Понятие «информационная культура».

История информационной культуры. Критерии информационной культуры человека.

Информационная культура в жизни человека. Книжная культура. Библиографическая культура. Учебно-исследовательская культура.

Поиск информации в глобальной сети Интернет. Обзор поисковых серверов Интернет. Порядок подключения к интернет. Как искать информацию. Особенности составления запроса. Простой поиск. Сложный поиск. Как сохранить найденный документ.

Примерное содержание дисциплины:

Тренинг постановки вопросов. Определение недостатка в информации для решения задачи. Вопросно-ответная процедура. Оценка источника информации.

Характеристика видов источников информации. Отбор источников для решения задачи.

Основные способы чтения. Факторы, затрудняющие ускорение чтения. Чтение сложной литературы.

Заметки на полях книги. Как обработать текст: интегральный алгоритм чтения и дифференциальный алгоритм чтения. Основные этапы работы с источниками. Умение сворачивать большие объемы информации.

Примерное содержание дисциплины:

Скоростное конспектирование: принципы конспектирования, как записывать лекции, организация конспекта, размещение записи, использование цвета, методы и приемы скоростного конспектирования, таблица сокращений, представление информации в виде схем и таблиц. Тезаурусно-дескрипторный и графический способы представления информации.

Определение оснований для извлечения информации в соответствии с задачей деятельности. Извлечение информации по нескольким основаниям.

Извлечение и первичная обработка информации по самостоятельно сформулированным основаниям.

Примерное содержание дисциплины:

Библиотека – хранилище информационных ресурсов, база образования и самообразования.

Основные понятия: библиотека, библиотечные услуги, библиотечный фонд, справочно-библиографический аппарат. Система каталогов и карточек. Карточные и электронные каталоги. Справочные издания в учебной и практической деятельности. Виды справочных пособий: энциклопедии (универсальные, отраслевые, тематические); словари (орфографические, толковые, языковые, отраслевые); справочники.

Примерное содержание дисциплины:
Библиография, ее виды. Указатель ГОСТов как пример отраслевой библиографии. Методика библиографической работы студента (в курсовом, дипломном проектировании). Способы группировки материала в библиографическом списке: алфавитный, систематический, по главам работы, хронологический. Поиск информации в библиотеке. Принципы поиска литературы. Ознакомление со справочной литературой.

Примерное содержание дисциплины:

Определение вида высказывания. Анализ индуктивных умозаключений. Рассуждение по аналогии.

Определение критериев в соответствии с целью сравнительного анализа. Проведение причинно-следственного анализа. Извлечение и обработка информации (комплексное задание).

Выполнение комплексного ситуативного задания на работу с информацией. Тест на проверку понимания содержания профессиональной деятельности, сущности и социальной значимости специальности.

Примерное содержание дисциплины:

Подготовка выводов на основе обобщения эмпирических данных. Подготовка выводов, обусловленных проявлением общей закономерности в конкретных условиях. Проведение сравнительного анализа на основе самостоятельно определяемых критериев. Причинно-следственный анализ в процессе принятия и исполнения решений. Подготовка к контрольной работе.

Самоорганизация учебной деятельности студента.

Самостоятельная работа студента: понятие, назначение, функции. Формы самостоятельной работы: аудиторная (классная) и внеаудиторная (внеклассная). Методы самостоятельной работы.

Примерное содержание дисциплины:

Средства самостоятельной работы студента: с конспектом, с учебной и справочной литературой; технические средства информации; наглядные пособия; раздаточный материал и др.

Управление самостоятельной работы студентов: способы, средства, приемы. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к зачетам и экзаменам.

Психология сдачи экзамена. Курсовое и дипломное проектирование. Цели и задачи курсового и дипломного проектирования. Требования, предъявляемые к дипломному проекту. Реальное и комплексное дипломное проектирование. Защита дипломных проектов. Ошибки дипломного проектирования.

Примерное содержание дисциплины:
Определение общей и конкретной цели. Постановка задач. Планирование деятельности с применением «звездочки планирования». Планирование деятельности: построение критического пути. Постановка задач на основе общей информации рекомендательно-инструктивного характера. Управление временем, или тайм-менеджмент студентически. Как осуществлять анализ и учет времени. Хронометраж. Соотнесения распределения времени стратегическим целям. Построение идеальной структуры распределения времени. Основные принципы тайм-менеджмента. Как ставить цели, или к чему я стремлюсь? Определение проблемы.

Примерное содержание дисциплины:

Формулирование проблемы. Анализ ошибок в постановке проблемы. Использование техники «пять W и один H вопросов» в процессе принятия решения по заданным критериям. Использование техники «дерева решений» в процессе принятия решения.

Прогнозирование эффектов. Планирование рисков и допущений. Планирование критериев для оценки продукта на основе требований заказчика.

Анализ ситуации. Использование техники двумерного списка в процессе принятия решения. Определение проблемы в модельной ситуации. Использование причинно-следственной диаграммы в процессе принятия решения. Использование техники списка в процессе принятия решения.

Примерное содержание дисциплины:

Коммуникативные умения, необходимые в адаптации в студенческой группе. Умение вступать в контакт. Этапы вступления в контакт. Способы начала разговора.

Умение слушать. Умение давать обратную связь.

Умение постоять за себя. Навыки невербального общения. Характерные проявления невербального общения. Рекомендации по взаимодействию с однокурсниками.

Тренинг понимания партнера в процессе коммуникации.

Коммуникативная игра «Есть идея». Формат группового обсуждения. Тупиковые ситуации в процессе группового обсуждения.

Примерное содержание дисциплины:

Подготовка к коммуникативной игре «Есть идея».

Оформление продукта письменной коммуникации сложной структуры, содержащего различные позиции.

Структура общения, способы его осуществления.

Функции императивного, манипулятивного и диалогического типов межличностной коммуникации.

Особенности примитивного, делового и светского общения. Выделение психологических механизмов восприятия собеседника.

Использование наглядности в процессе выступления.

Служебный доклад с использованием наглядности.

Публичное выступление в модельной ситуации.

Восприятие на слух мнений, суждений, позиций.

Примерное содержание дисциплины:

Выполнение комплексного ситуативного задания на коммуникацию. Тест на проверку самоорганизации и самоуправления.

Подготовка выступления на основе представленной наглядности. Подготовка публичного выступления в модельной ситуации. Подготовка к контрольной работе.

Виды аудиторной и самостоятельной работы:

Аудиторные занятия : лекции, практические занятия, контрольная работа (38 часов).

Самостоятельная работа: работа с литературой, internet, общение со специалистами по специальности, анализ информации (19 часов).

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачёт.

Средства обучения: общая тетрадь, пишущие принадлежности (ручка, карандаш, и т.д.), flesh-накопитель.

Закон Российской Федерации «Об образовании».

<http://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii/>

6 глав 58 статей

Социальные гарантии прав граждан на образование.

Глава V. Статья 50 Закона Российской Федерации «Об образовании»

Специальность в сфере рыночной экономики.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

- Область профессиональной деятельности выпускников: сопровождение, настройка и администрирование системного и сетевого программного обеспечения; эксплуатация и обслуживание серверного и сетевого оборудования; диагностика и мониторинг работоспособности программно-технических средств; обеспечение целостности резервирования информации и информационной безопасности объектов сетевой инфраструктуры.

www.mgkit.ru/download/FGOS_230111.doc

Престижность и спрос на специалистов.

Возможности трудоустройства.