

# Зимующие птицы нашего края

Авторы: Величко Ольга  
Михайловна  
Алдошина Людмила  
Георгиевна

МБДОУ №16 «Алёнка»



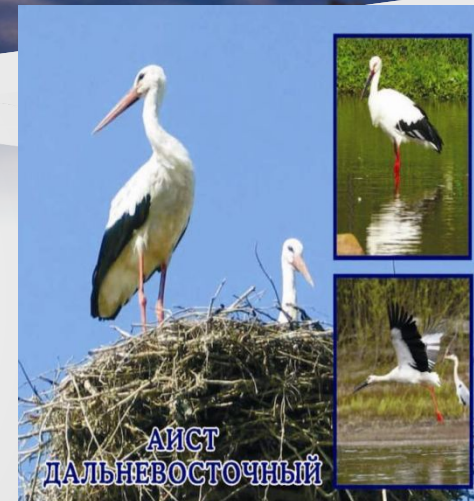
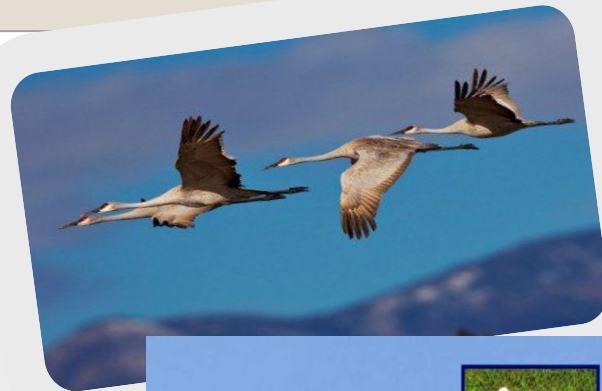
Основополагающий вопрос:

*Птица, а не пора ли тебе  
в теплые  
края?*



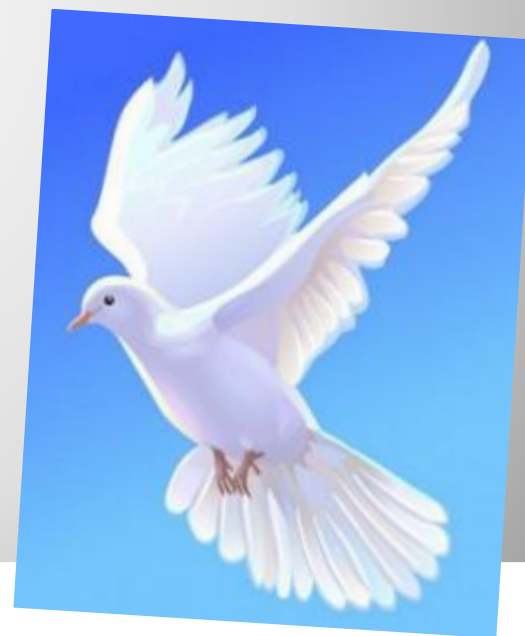
● *Что мы знаем о птицах:*

- *У птицы есть крылья, она может летать.*
- *Птицы вьют гнёзда.*
- *Птицам зимой нужна помощь.*



● *А знаете ли вы что...*

- *Голуби были одомашнены с незапамятных времен и их использовали для доставки сообщений на большие расстояния.*
- *Голуби не могут быстро бегать, не могут взять что-то в красную лапку, несмотря на то, что ножки у них очень чувствительные и нежные. Зато крылья у них просто класс. Спортивный голубь обгоняет стрижа – чемпиона по скорости полета.*



● *Мозговой штурм*

*Пользу или вред приносят птицы?*

+

- Птицы уничтожают вредных насекомых.*
- Радуют своим пением.*



—  
*ной молодые  
побеги.*

- Хищные птицы нападают на мелких птиц.*
- Пачкают окна, одежду.*

***Проблемные вопросы:***



***-Все ли птицы  
улетают на юг?***

***- Что страшнее для  
птиц зимой: холод  
или голод?***

# Выбор темы исследования

Группа	Вопрос для исследования	Гипотеза исследования	Задача исследования
«Дошколята»	Все ли птицы улетают на юг?	Мы думаем, что все птицы улетают в тёплые края.	Продолжать знакомить детей с зимующими птицами нашей местности.
«Фантазёры»	Что страшнее для птиц зимой: холод или голод?	Мы думаем, что зимой для птиц страшнее голод.	Изготовить кормушки из разных материалов для подкормки птиц.

# КАК МЫ БУДЕМ РАБОТАТЬ

1. *Беседы, решение проблемных ситуаций.*
2. *Д/ игры, с/ролевые игры, театрализованные игры.*
3. *Наблюдение за птицами на участке д/сада.*
4. *Чтение художественной литературы, отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц нашего края.*
5. *Выставка книг о зимующих птицах нашего края.*
6. *Конструирование из бумаги, лепка и рисование зимующих птиц.*
7. *Конкурс на лучшую кормушку.*
8. *Вывод.*







**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ**