

Введение в сферы деятельности.

Государственное и муниципальное управление.



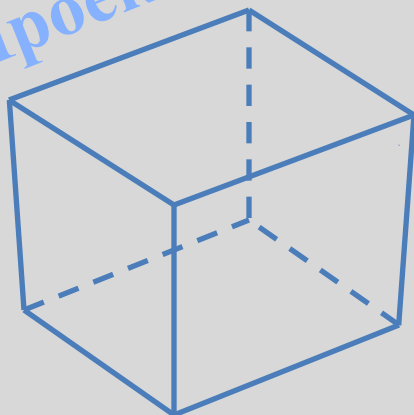
ВВС-4 Государственное и муниципальное управление

ВВС-4 является продолжением линейки мероприятий по введению в сферы деятельности. Представляя собой четвертый этап всей линейки ВВС, ВВС-4 очень тесно связан с ВВС-2 и ВВС-3, так как он осуществляется на базе проектов по итогам двух предыдущих мероприятий.



Логика ВВС

Проект



КРАСНОГОРСКИЙ ФИЛИАЛ
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Установка на ВВС

ВВС-4 условно можно разделить на два процесса:

1 процесс – это игровой симулятор на тему муниципальное управление; продвижение региона.

2 процесс – это игровой симулятор на тему управление регионом на федеральном уровне.

Таким образом, в устройстве ВВС-4 присутствует 4 типа игровых кластеров:

- *Команды администраций районов*
 - *Команды предприятий*
 - *Министерства*
 - *Население*



Цели на 1 день ВВС

- Определить основные объекты, субъекты и их взаимодействие на уровне муниципального управления.
- Сформировать понимание взаимодействия бизнеса и власти.
- Подвести и проанализировать итоги игры «территориальное управление».

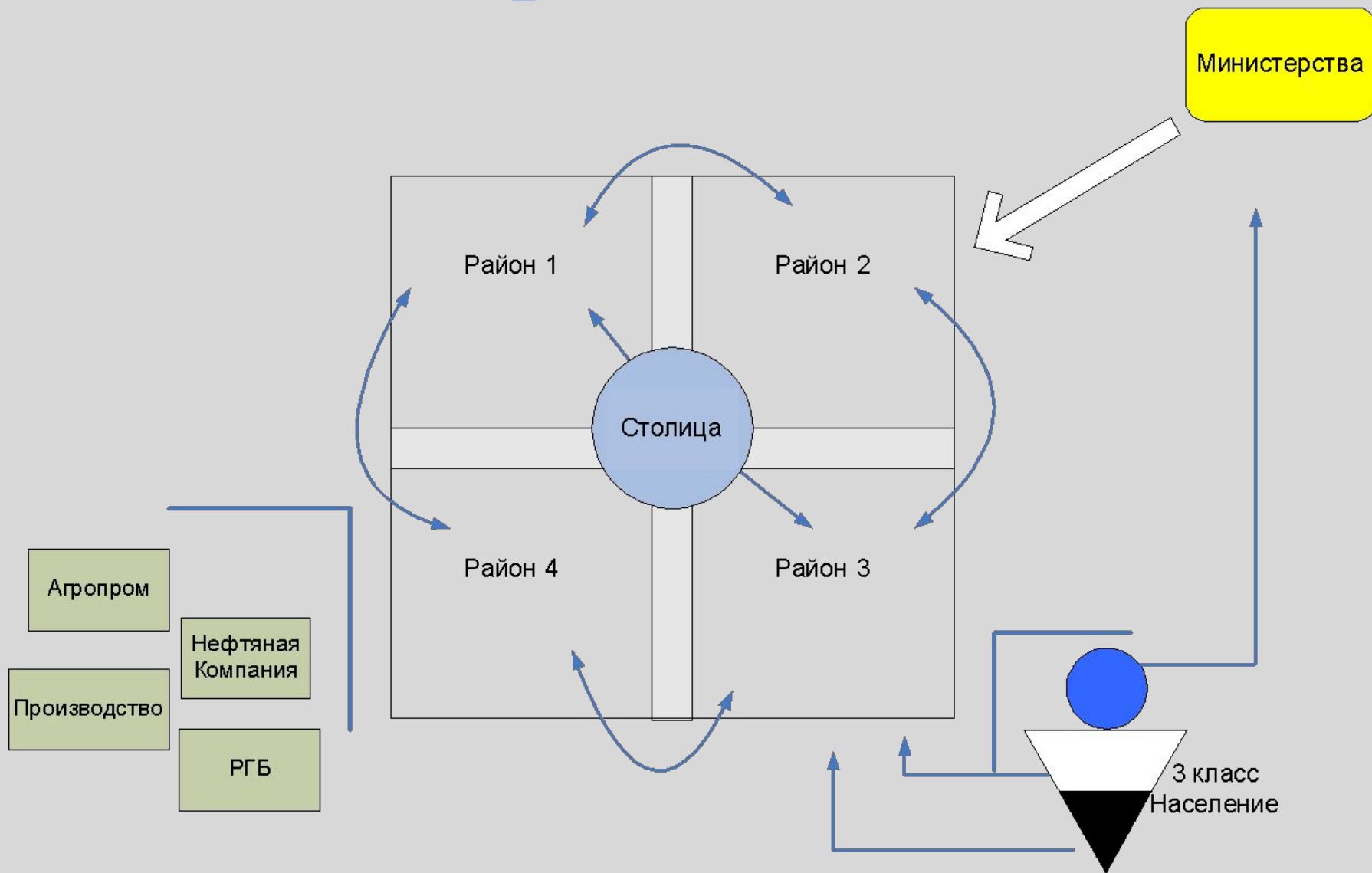


Цели на 2 день ВВС

- Определить основные объекты, субъекты и их взаимодействие на уровне государственного управления.
- Определить возможность взаимодействия команд на игровом поле.
- Определить основные компетенции для государственной службы.



Игровое поле



Техническое задание на 1 такт

- **Мэрии:**
 - Ознакомиться с кейсом. Определить стратегию ведения игры.
Распределить должности в команде
- **Предприятия:**
 - Провести анализ области. Распределить должности в команде



Техническое задание на 1 такт

- **Население:**
 - Ознакомиться с легендой. Провести анализ возможных рабочих мест
- **Министры:**
 - Выработка государственной политики и нормативно-правового регулирования **Столица:**
 - Распределить должности в команде. Выработать стратегию введения законопроектов



Техническое задание на 4 такт

- **Мэрии:**
 - Развить все данные отрасли экономики в районе. Улучшить уровень жизни населения
- **Предприятия:**
 - Повысить эффективность производства продукции



Техническое задание на 4 такт

- **Министры:**
 - Закончить совместные указы и проекты с другими министерствами
- **Столица:**
 - Объявить: победителя тендера.
Перечислить: материальную помощь данному району



Техническое задание на 5 такт

- **Мэрии:**
 - Подвести итоги своих действий, начиная с 1 такта
- **Предприятия:**
 - Проанализировать, насколько увеличилась мощность производимой продукции. Ответить на вопрос, «каким образом им удалось достичь такого уровня?»



Техническое задание на 5 такт

- **Министры:**
 - Подвести итоги всех своих действий. К чему приводили те или иные решения
- **Столица:**
 - Подвести анализ работы области в целом. Выразить довольство тем или иным районом



Вопросы на рефлекссию

Для Всех:

1. Как бы я сыграл в игру (в обе игры) еще раз? В Чьей роли я хотел(а) бы оказаться?
2. Анализ ведения игровой сессии.
(Удачные и неудачные действия.)
3. Схема игрового поля первой и второй игр.
4. Что такое государственная служба?

.HR

.FIN

.PR

.GOV

Вопросы на рефлекссию

Для Всех:

5. Что такое гос. сфера? Схема взаимодействия гос. сферы с финансовой.
6. Примеры субъектов государственной сферы.
7. Краткая траектория гос. служащего.





Спасибо за внимание



КРАСНОГОРСКИЙ ФИЛИАЛ
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ