

# **Дидактический материал по сенсорному воспитанию детей 2-х -3-х лет**



**Выполнила Гусакова Валентина Алексеевна  
воспитатель ГБДОУ детский сад №34  
общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по  
познавательно-речевому развитию детей  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

Ранний возраст – самое благоприятное время для сенсорного воспитания, которое обеспечивает полноценное восприятие окружающего мира, что способствует умственному, физическому, эстетическому развитию детей.

Значение сенсорного воспитания состоит в том, что оно:

- - является основой для интеллектуального развития
- - упорядочивает хаотичные представления ребенка, полученные при взаимодействии с внешним миром;
- - готовит к реальной жизни;
- - обеспечивает усвоение сенсорных эталонов;
- - развивает наблюдательность;
- - развивает внимание;
- - влияет на развитие зрительной, слуховой, моторной, образной и др. видов памяти.
- - позитивно влияет на эстетическое чувство;
- - является основой для развития воображения;
- - дает ребенку возможность овладеть новыми способами предметно-познавательной деятельности;
- - обеспечивает освоение навыков учебной деятельности.

Лучший способ развивать и закреплять сенсорные навыки у ребенка – превращать любые занятия и обязанности в игру, т. к. предметная игра является ведущим видом деятельности и основой становления ребенка до 3 лет.

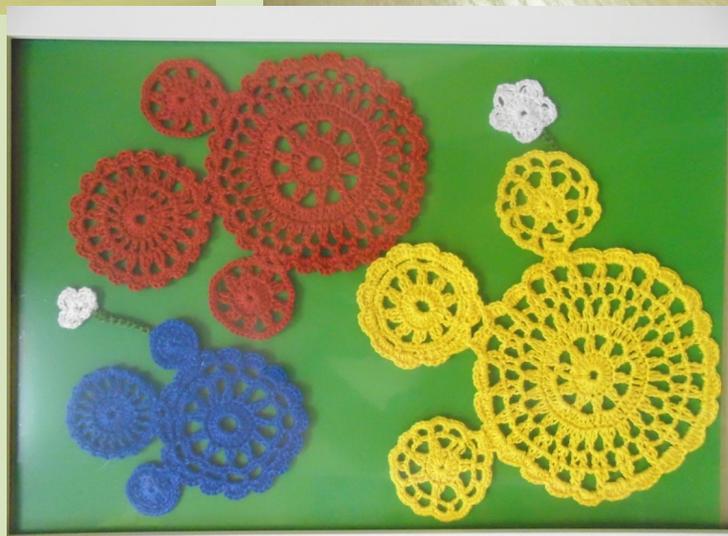
Основной задачей раннего развития ребенка в 2-3 года является развитие сенсорики, мелкой моторики и координации движений. Хорошими помощниками в развитии мелкой моторики, в нашей группе являются различные развивающие игры, которые я сшила сама.

**Предлагаю вашему вниманию свои авторские дидактические пособия.**

# Дидактические пособия на закрепление знаний цветов и развитие мелкой моторики



# Дидактические пособия на закрепление знаний основных цветов и развитие мелкой моторики



# Дидактическая игра «Вязанный конструктор»

Цель: закрепление знаний основных цветов  
и развитие мелкой моторики



# Театр своими руками

