



Родительское собрание  
на тему

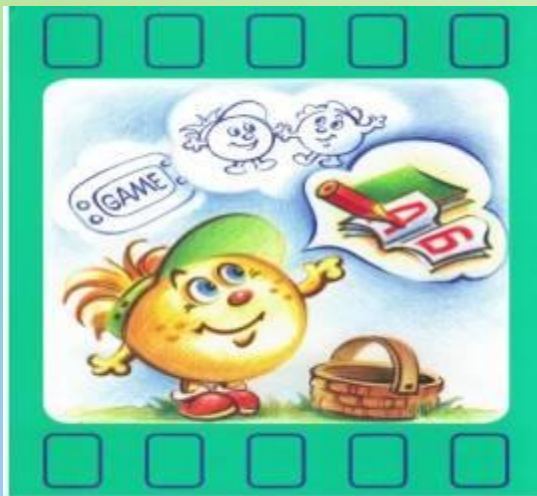
# «Выполнение домашнего задания - залог успешной учёбы»







*Занятия в школе могут только вдолбить в ребенка все правила, добытые чужим пониманием, но способность правильно пользоваться ими разовьет только домашний самостоятельный труд.*



Иммануил Кант



## **Главное назначение домашнего задания:**

- воспитание волевых усилий ребенка, ответственности и самостоятельности;**
- овладение навыками учебного труда, выраженное в различных способах учебной работы;**
- формирование умения добывать необходимую информацию из различных справочников, пособий, словарей;**
- формирование исследовательских умений ученика (сопоставление, сравнение, предположение, построение гипотезы и т. д.).**



# ВИДЫ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ направленные :

- на закрепление знаний и умений;
- на систематизацию изученного материала;
- на развитие умений выполнять такие операции, как анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение;
- на применение знаний;
- на проверку знаний и умений;
- на подготовку к восприятию материала следующего урока.
- Задания творческого характера.



# Нормативы продолжительности учебных домашних заданий :

<b>Возраст</b>	<b>Класс</b>	<b>Продолжительность занятий</b>
6 лет	1	<b>до 1 часа (со 2 полугодия)</b>
7 лет	2	<b>до 1,5 часов</b>
8 – 10 лет	3 – 4	<b>до 2 часов</b>

# Рекомендации родителям по подготовке домашних заданий ребёнком:

---

- ❑ Особую важность имеет строго установленное время начала занятий.
  - ❑ Необходимо постоянное место для занятий, где все необходимые предметы находятся под рукой.
  - ❑ Важное правило – начинать работу немедленно.
  - ❑ Наличие перерывов в работе.
  - ❑ У школьника должны быть другие обязанности.
  - ❑ Приучение ребёнка к правильному режиму должно сочетаться с вашей самодисциплиной, уважением к ребёнку, доброжелательностью, заинтересованностью, разумной требовательностью.
-

# Русский язык

---

- Обращайте внимание на выполнение упражнения полностью.
  - При трудностях выполните вслух все упражнение, но не пишите в учебнике ни букв, ни слов. При его письменном выполнении ребенок еще раз все вспоминает.
-



# Математика

---

- Учите читать и представлять то, о чем говорится в задаче.
- Выполните чертеж.
- Если ребенок не справляется с задачей, то покажите на примере аналогичной задачи.
- Таблицу сложения(умножения) повесьте над кроватью и учите по ней складывать,(умножать) и вычитать(делить)сразу.

# Чтение

---

- ❑ Один раз читает ребенок сам
  - ❑ Затем пересказывает о прочитанном
  - ❑ Если неточно пересказывает какое-то место, читает еще раз.
  - ❑ Просто так несколько раз не перечитывайте. Это скучно
-

# Тест для родителей:

(отметьте те фразы, которыми вы часто пользуетесь в семье)

- Сколько раз тебе повторять? 2
- Посоветуй мне, пожалуйста. 1
- Не знаю, что бы я без тебя делал (а). 1
- И в кого ты такой (ая) уродился(лась)! 2
- Какие у тебя замечательные друзья! 1
- На кого ты похож(а)! 2
- Вот я в твоё время!... 2
- Ты нам опора и помощник! 1
- Ну что за друзья у тебя! 2
- О чём ты только думаешь! 2
- Какая ты у меня умница! 1
- А ты как считаешь, сынок(доченька)? 1
- У всех дети как дети, а ты? 2
- Какой (ая) ты у меня сообразительный(ая)! 1



## Оцените результаты:

- 7 – 8 баллов. Живёте душа в душу. Ребёнок любит и уважает вас.
- 9 – 10 баллов. Вы непоследовательны в общении. Ребёнок вас уважает, но не всегда откровенен.
- 11 – 12 баллов. Необходимо быть к ребёнку повнимательнее. Авторитет не заменяет любви.
- 13 -14 баллов. Идёте по неровному пути. Существует недоверие между вами и ребёнком. Уделяйте ему больше времени, уважайте его, прислушивайтесь к его мнению.



# Нельзя:

- -требовать от ребенка только отличных и хороших результатов в школе, если он к ним не готов;
- -лишать детей игр на свежем воздухе из-за плохих отметок в школе;
- -заставлять многократно переписывать в тетрадь из черновика;
- -ругать ребенка перед сном.