

Рекреационно-оздоровительная работа с учащимися младшего школьного возраста

Выполнил студент группы 55 РиСОТ

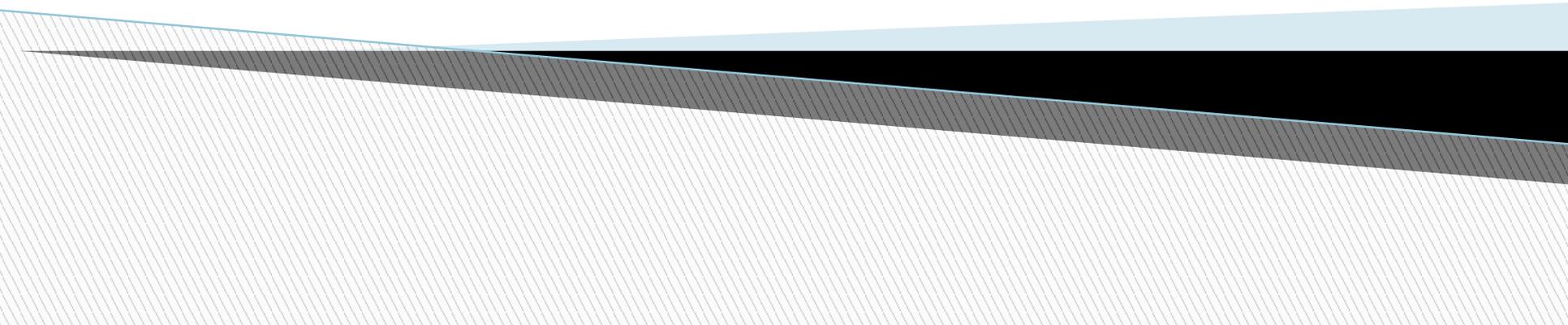
Рахимов Рамиль Мунирович

Научный руководитель:

к.п.н., старший преподаватель

Шуленкова М.А.

Набережные Челны – 2015 г.



АКТУАЛЬНОСТЬ

Здоровье является основной жизнедеятельности человека, его материального благополучия, трудовой активности, творческих успехов и долголетия. Оно отражает уровень жизни, и благополучие страны непосредственно влияет на производительность труда, экономику, обороноспособность, нравственные принципы общества, настроение людей. Физическая рекреация является жизненно необходимой двигательной деятельности школьников. Известно, что занятия физическими упражнениями с рекреационной целью является только одним из эффективных условий предупреждения и устранения вредного воздействия гиподинамии, но и важнейшей мерой укрепления здоровья, физического развития воспитание учащихся является неотъемлемой частью всей учебно-воспитательной работы школы и занимает важное место в подготовке учащихся к жизни, к общественно полезному труду.

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ –

определить потенциал рекреационно-оздоровительной работы в школе с учащимися младших классов.



ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ –

рекреационно-оздоровительная работа с учащимися
младшего школьного возраста

ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ –

особенности организации рекреационно-оздоровительной работы с учащимися младших классов «Средней общеобразовательной школы №22»

ГИПОТЕЗА ИССЛЕДОВАНИЯ –

Предполагалось, потенциал рекреационно-оздоровительной работы в школе – залог здоровья учащихся младших классов.

ПРОБЛЕМА ИССЛЕДОВАНИЯ –

Недостаточное использование потенциала
рекреационно-оздоровительной работы в школе
негативно сказывается на рекреационно-
оздоровительной работе с учащимися младших
классов.

ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- 1) проанализировать научно-методическую литературу по теме исследования;
 - 2) изучить структуру и организацию рекреационно-оздоровительной работы с учащимися младшего школьного возраста в МБОУ «СОШ № 22»
 - 3) провести сравнительный анализ физической подготовленности учащимися 1- 2 классов, посещающих рекреационные занятия.
- 

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ –

- 1) анализ научно-методической литературы;
 - 2) педагогический эксперимент;
 - 3) методы математической статистики
- 

ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ –

1 этапе (сентябрь 2014 – ноябрь 2014 гг.) была проанализирована научно-методическая литература по теме исследования; определены объект и предмет исследования; намечена цель исследования и поставлены задачи для достижения этой цели, а также выбраны методы для решения задач.

2 этапе (декабрь 2014 – январь 2015 гг.), был проведен сравнительный анализ физической подготовленности детей, посещающих дополнительные занятия физкультурно-оздоровительной работы с учащимися 1-2 классов.

3 этапе исследования (февраль 2015г.) была проведена программа по оздоровлению дошкольников в дошкольном образовательном учреждении и были оценены показатели физического состояния детей и состояния здоровья.

4 этап (март 2015 г.) заключался в статистической обработке полученных в ходе исследования результатов, их интерпретации, формулировке выводов, разработке практических рекомендаций.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Рекреационно-оздоровительная работа с учащимися младшего школьного возраста- актуальная проблема: необходимо использовать весь потенциал рекреационно-оздоровительной работы в школе с учащимися младших классов. (оздоровление обучаемых, продуктивное использование в неурочного времени, развитие нравственно-волевых качеств).

2. Структура и содержание рекреационно-оздоровительной работы с учащимися младшего школьного возраста в МБОУ «СОШ № 22» взаимосвязаны и ориентированы на оздоровление обучаемых

3. сравнительный анализ физической подготовленности учащимися 1- 2 классов, посещающих рекреационные занятия, говорит о том, что у учащихся, вовлечённых в рекреационно-оздоровительную работу имеет высокие показатели исследуемых параметров.

Специфика

Рекреационно-оздоровительная работа в МБОУ «СОШ № 22» включает в себя разработку и внедрение мероприятий оздоровительного характера, направленных на улучшение состояния здоровья детей, снижение заболеваемости. Данное направление предполагает формирование потребности в здоровом образе жизни, рациональную организацию режима дня, стимулирование оптимальной физической активности, создание научно обоснованной системы закаливания.

ВЫВОДЫ

1. Проанализировано 30 источников литературы по проблеме исследования, в которых на основе углубленного изучения мы получили информацию об основных определениях, понятиях и сущности рекреационной работы с младшими школьниками, анатомо-физиологические особенности учащихся младшего школьного возраста.
 2. Специфика влияния занятий физкультуры на воспитание морально-волевых качеств заключается в том, что ученики для достижения успехов в выполнении физических упражнений выявляют целенаправленность и волю, дисциплинированность, умение мобилизовать в нужный момент свои физические и духовные силы. В то же время на занятиях физкультурой преобладает коллективная деятельность.
 3. Сравнительный анализ физической подготовленности детей, посещающих рекреационно-оздоровительной работы 1 - 2 классов выявил, что результаты ориентировочного комплексного теста оценки состояния физической подготовленности, предусмотренные «Программой для общеобразовательных учебных заведений 1-2 классов» и результаты дополнительных тестов по физическим качествам у детей посещающих занятия лучше, чем у остальных школьников. Рекреационно-оздоровительная работа положительно влияют на физическую подготовленность младших школьников, в больше степени на гибкость, ловкость и на развитие силы отдельных мышечных групп. Таким образом, все поставленные задачи решены, цель достигнута.
- 

БЛОГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!

