

Проект во второй младшей группе

«Сказки всегда с нами!»



**ВЫПОЛНИЛА: ВОСПИТАТЕЛЬ ГРУППЫ
Фролова Марина Ивановна**

ТИП ПРОЕКТА

художественно-эстетический

продолжительность проекта

краткосрочный

участники проекта

*воспитатели, дети второй
младшей группы и их родители*

Охватываемые области

«Коммуникация»,

«Чтение художественной
литературы»,

«Художественное
творчество»,

«Социализация», «Музыка»,

«Физическое воспитание»,

«Здоровье», «Познание»,

«Безопасность»

Актуальность проекта

Народные сказки – самая древняя из распространенных форм устного народного творчества, присутствующая всем народам, такая сказка отражает убеждения, воззрения, главенствующие черты национального характера, обличает классовые отношения, одновременно обнажая старинный быт, который зачастую отражается в отдельных произведениях - бытовых сказках, сказках о животных, волшебных сказках.

Постановка проблемы

Дети знают мало русских народных сказок.



Цель

Формирование у детей представления о русской народной сказке через различные виды деятельности; создание положительной эмоциональной атмосферы.



Задачи

- **закрепить знания о содержании сказок**
 - **сформировать желание быть похожими на положительных героев**
- **развивать умения передавать образ сказочного героя речью, движениями, жестами, мимикой.**
- **воспитывать интерес к сказкам**
 - **прививать детям правила безопасного поведения на примере сказок.**

Предполагаемый результат

- *Дети познакомятся со многими русскими народными сказками, будут знать их содержание.*
- *Научатся в играх – драматизациях, кукольных театрах, настольных театрах передавать своего героя.*
- *Привлечение родителей к дальнейшему участию в мероприятиях группы (конкурсы рисунков, поделок, пополнение развивающей среды и т. д.)*

Игровая МОТИВАЦИЯ

Во время ознакомления детей с художественной литературой, через приход Бабушки – сказочницы знакомить детей с русскими народными сказками (кто пишет р.н. с., кто их передаёт из поколения в поколение) - названиями, содержанием, обсуждением героев сказок, выделяя положительные и отрицательные черты.

Реализация проекта

Игровая деятельность : кукольные театры, драматизация сказок, настольные театры



Двигательная деятельность: Подвижные и хороводные игры



Коммуникативная деятельность

Чтение сказок с обсуждением

**«Кто пришел к нам в дом», «Нужно ли
слушаться взрослых»**



Художественное творчество

«Разукрась героя сказки», «Сказочная рыбка»,
«Мисочка для трех медведей», «Теремок»



Конструктивная деятельность

«Кроватка для Мишутки», «Построим теремок для игрушки»



Работа с родителями

Акция «Подари сказку!», изготовление книжки-малышки, изготовление масок, костюмов, пополнение театрализованного уголка



Итоговое мероприятие:

Выступление на фестивале сказок



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

