

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад общеразвивающего вида п. Боровой».



**Проект
«Выращивание
семян из
корнеплодов»!**

творческий

Объект исследования: *картофель, морковь, редис*

Продолжительность: *долгосрочный (с марта по сентябрь)*

Участники: *дети подготовительной группы,*

Воспитатель Роцектаева Н.В.

Музыкальный руководитель Сердюкова Н.П.

Родители воспитанников.

Место проведения: *1- площадка ДОУ – экологическая комната;*

2 – огород ДОУ.



Актуально

Ть

Необходимость расширения знаний и представлений у детей старшего дошкольного возраста о процессе посадки и выращивании растений в комнатных условиях и на участке ДОУ.



Проблема проекта:

У ребят возник вопрос: Откуда берутся семена? Смогут ли появиться семена из корнеплодов? Поэтому мы решили провести эксперимент с овощами в экологической комнате детского сада.

Проектная идея:

Создать в экологической комнате детского сада «огород».

Цель проекта:

-привлечь детей в практическую деятельность по выращиванию корнеплодов в комнатных условиях.

Задачи проекта:

- 1. Учить детей ухаживать за корнеплодами в комнатных условиях и на участке ДОУ.*
- 2. Обобщить представление детей о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста и развития корнеплодов(моркови, картофеля, редис) и получение семян.*
- 3. Развивать познавательные и творческие способности детей в процессе совместной исследовательской деятельности;*
- 4. Воспитывать бережное отношение к своему труду воспитанников.*
- 5. Привлечь к работе проекта родителей*

Этапы реализации

1 этап – Ориентировочно-подготовительный этап проекта

- Подборка материалов и литературы с информацией по теме проекта;
- Разработка плана работы по реализации проекта;
- Внесение циклов проекта в перспективный план работы.

Работа с родителями: *проведение консультации для родителей; предложить родителям принести для проведения проекта контейнеры, землю, клубни для посадки.*

2 этап - Основной этап

- Познавательное развитие (окружающий мир): «Как выращивают корнеплоды на огороде».
- Рассматривание картофеля, моркови, редиса ; посадка корнеплодов.
- Опытно-экспериментальная деятельность:

- «Строение корнеплодов»

- «Размножение, рост, развитие растений»

- «Условия, необходимые для жизни корнеплодов»:

Земля / Выявить свойства земли: имеет вес, чёрного цвета, сыпется и т.д./

Вода / Выявить насколько вода необходима для роста корнеплодов/

Солнце/Определить роль солнца в жизни корнеплодов/

Человек/ Выявить насколько корнеплоды нуждаются в уходе человека.

- Дидактическая игра: «Узнай на ощупь», «Узнай на вкус» «От какого овоща эта часть» и т. д

• Разучивание стихов, загадок, поговорок об овощах; чтение стихов и загадок на тему «Овощи».

• Слушание и разучивание песен об овощах.

- ХЭР рисование «Зимний огород»; аппликация «Как растёт картофель», «Овощи на грядке» .

- Беседа «Полезные свойства овощей».

• Посадка корнеплодов в грунт и получение семян.

3 этап - Заключительный этап

- Сбор семян на участке ДОУ

• Подготовка итоговой презентации «Выращивание семян из корнеплодов».

• Работа с родителями: создание совместных работ детей и родителей по проекту.

Ожидаемые

результаты

1- ФАЗА: рост корнеплодов в комнатных условиях

1. Дети научатся сажать и ухаживать за корнеплодами (картофелем, морковкой, редисом) и познакомятся с условиями его роста, будут учиться подмечать растут в комнатных условиях.
2. У детей сформируются знания и представления о росте корнеплодов в комнатных условиях, в контейнере с почвой.
3. У детей сформируются знания и представления о росте корнеплодов в комнатных условиях, в контейнере с почвой, устанавливая связи: растение - земля, растение - вода, растение-свет, растение - человек.
4. Ребята научатся изображать художественными способами овощные культуры.

2- ФАЗА: рост корнеплодов на участке ДОУ, и сбор семян.

1. Дети научатся высаживать картофель, морковь, редис и продолжат ухаживать за корнеплодами, будут наблюдать, как они растут на участке ДОУ, научатся собирать семена.
2. У дошкольников сформируется бережное отношение к труду взрослых.





**Продукт
проектной
деятельности.**

*Чтоб здоровым, сильным быть
Надо овощи любить
Все без исключения
В этом нет сомнения.*



Мы рассмотрели морковку с картошкой, а теперь мы посадим немножко.



*Без труда овощи не
родятся никогда.*





*Поиграли мы немножко
с овощами и картошкой.*





*Опыт проводили,
глазки на картошке находили.*





*И зелен и густ
На грядке вырос куст
Покапай немножко
под кустом(...)*



*Любят дети морковь и редис
вместе с ребятами едят они их.*



**У морковки красный носик,
Сочный, вкусный, сладкий
плод.
А зелёный пышный хвостик
Украшает огород.**



*Родители нам помогли,
о корнеплодах нам рассказали.*







**Спасибо
за
внимание**