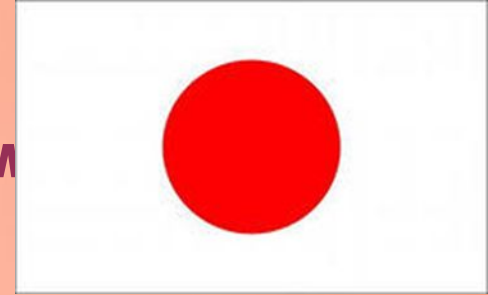


# Высокая образованность японцев: в чём причина?

Подготовила ученица 10 класса  
МБОУ СОШ №12 г. Грязи  
Бесчеревных Мария



*Образование в Японии – это культ, поддерживаемый семьей, обществом и государством.*

*В условиях, когда большинство японцев находятся на одном уровне благосостояния, образование детей – это единственное в чем они могут соперничать.*

*Японские мамы просто помешаны на том, чтобы их дети получили самое лучшее образование.*





**Задача:** Проанализировать систему и реформы образования в Японии. Выяснить, в чем причина высокой образованности японцев.

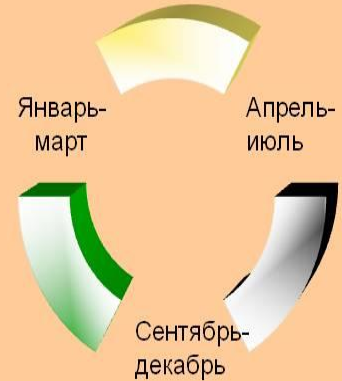




# Школьное образование в Японии.

- Начальная школа (6 лет)
- Средняя школа первой ступени (3 года)
- Средняя школа второй ступени:
  - дневные (3 года);
  - вечерние (4 года);
  - заочные (4 года)
- Университет (4 года)

## Организация учебного года



Учебный год начинается 1 апреля, а количество учебных дней в году – 240.

Каникулы: летом, зимой (до и после Нового года) и весной (после экзаменов).



## Школа в Японии делится на три ступени:

1. Начальная школа (1-6 классы) - сёгакко,
2. Средняя школа (7-9 классы) - тюгакко,
3. Старшая школа (10-12 классы) - котогакко.



# Высшее образование в Японии

Система высшего образования включает в себя следующие основные четыре вида образовательных учреждений:

- университеты полного цикла (4 года);
- университеты ускоренного цикла (2 года);
- профессиональные колледжи;
- технические институты.
- школы последиplomного обучения (магистратуры)



**В Японии высшее образование обязательно и оно слитно с системой профессионального образования**

## Университет

Поступить в университет можно, окончив полную среднюю школу.

Два этапа поступления:

1. Написание «Общего теста достижений первой степени», который проводит Национальный центр по приему в университеты.
2. Сдача вступительных экзаменов в университетах.



# Особенности реформирования образовательной системы

## Политика японского государства в сфере образования

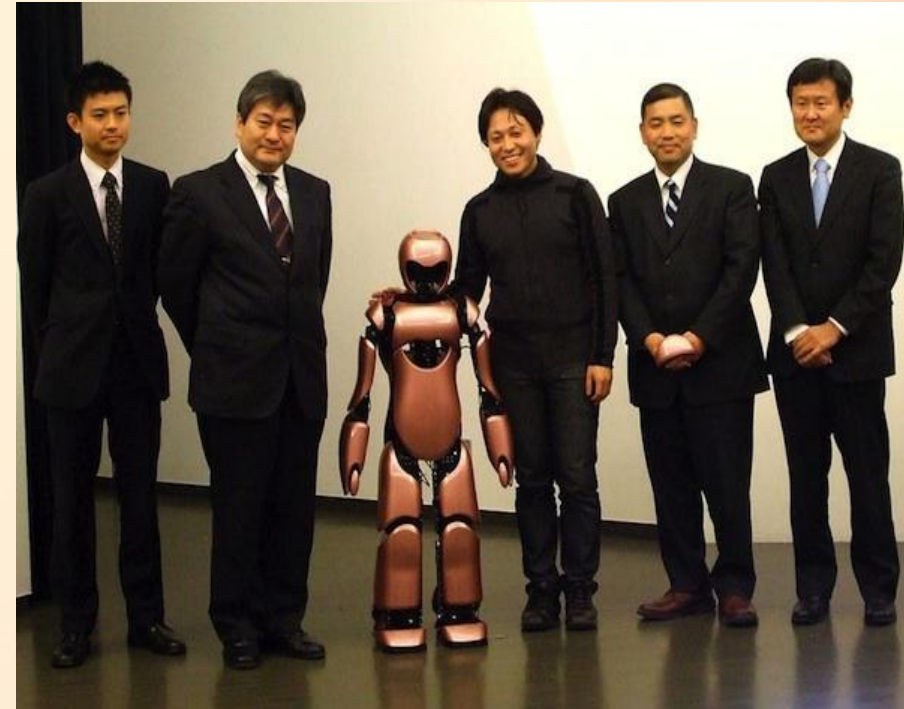


- ◆ Основная задача – воспитание и обучение творческой, неординарно мыслящей, гармоничной и духовно богатой личности, способной действовать в общественных и государственных структурах.



# Перспективы развития высшего образования

- Университетский совет сформулировал следующие задачи по развитию высшего образования:
- *введение системы зачетных единиц (кредитов), которая позволит выпускникам специальных подготовительных школ поступать в университеты;*
- *пересмотр программ университетских курсов переподготовки учителей в соответствии с потребностями общества;*
- *введение дополнительных критериев оценки уровня абитуриентов, кроме уже существующих собеседований, тестирований, экзаменов;*
- *развитие дистанционного образования с использованием современных информационных технологий в области подготовки магистров и докторов наук;*
- *создание условий для обучения в течение всей жизни в соответствии с общественными запросами;*
- *последовательное реформирование университетского управления за счет усиления руководства университетами.*



**Исходя из задач, можно сделать вывод, что Япония, используя все достоинства мирового образования, находится на лидирующих позициях не только Болонского процесса, но и мирового образования в целом**





# *Качество образования в Японии*

Чрезмерно разветвленная сеть вузов привела к снижению качества высшего образования. Поэтому ситуацию в японских вузах называют "образовательным коммунизмом", когда студенты делают вид, что они учатся, а преподаватели делают вид, что они учат.





# Заключение

- Несмотря на то, что система образования Японии относительно молода, можно с уверенностью сказать, что она является одной из лучших не только в Тихоокеанском регионе, но и во всем мире. Японцы, синтезировав все последние достижения педагогической науки с особенностями построения японского социума, смогли обеспечить своей стране не только впечатляющие темпы роста экономики, но и достаточно высокий уровень жизни. Они, как никто другой понимают, что эффективная система образования в стране с высоким уровнем автоматизации является не то, что обязательной, она является жизненно необходимой. Поэтому, можно с уверенностью заявить, что огромная доля экономического и социального развития этой страны является следствием грамотно построенной системы образования.





*Спасибо за внимание!*