

Приемы оценочной деятельности используемые при беззотметочном обучении

Выполнила: Метелева И.Г.
учитель начальных классов МОУ «Ыныргинская СОШ»

ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ

Словесное оценивание (при устных ответах):

- ⊙ если очень хорошо - «Умница!», «Молодец!», «Отлично!»,
- ⊙ если есть маленькие недочёты – «Хорошо» и т.д.

Знаковая символика

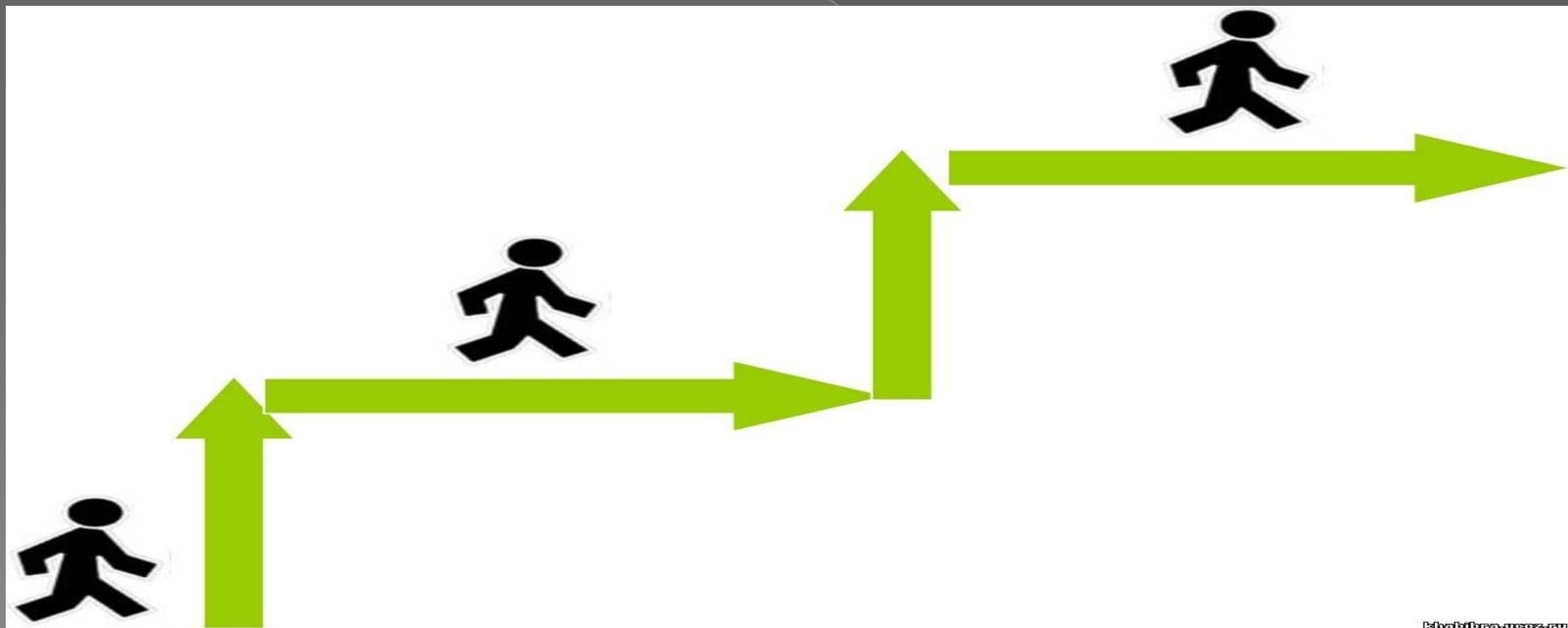
- + все понятно,
- + - есть затруднения,
- не справляюсь

ОЦЕНОЧНАЯ ЛЕСЕНКА

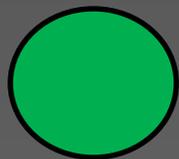
РАБОТАЛИ ХОРОШО И
ДРУЖНО!

ПОЛУЧИЛАСЬ ЧАСТЬ РАБОТЫ!

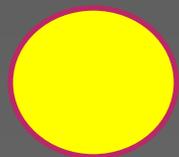
РАБОТА НЕ ПОЛУЧИЛАСЬ!



Светофор



я умею сам



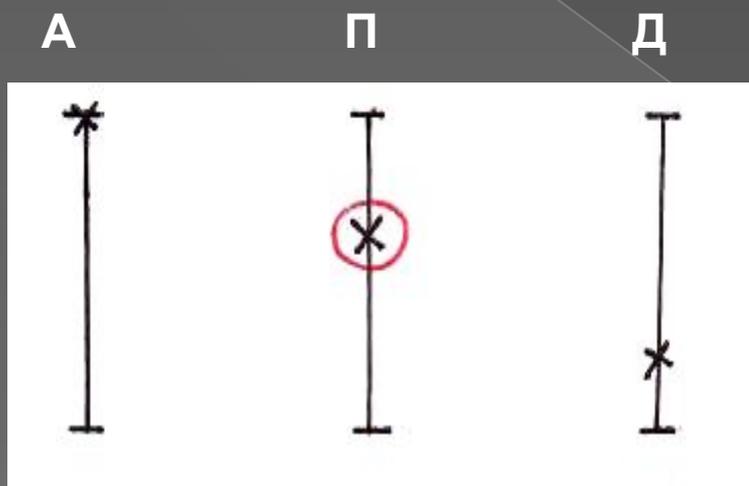
я умею, но не уверен



нужна помощь

"Линеечки"

как инструмент небаллированной оценки
(Г.А.Цукерман).



А - аккуратно

К – красиво

П – правильно

И – интересно

Т – трудно

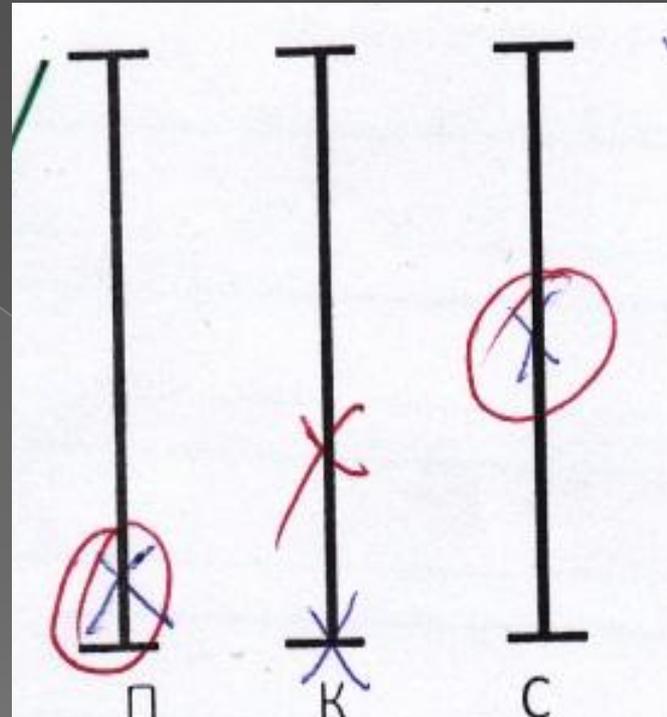
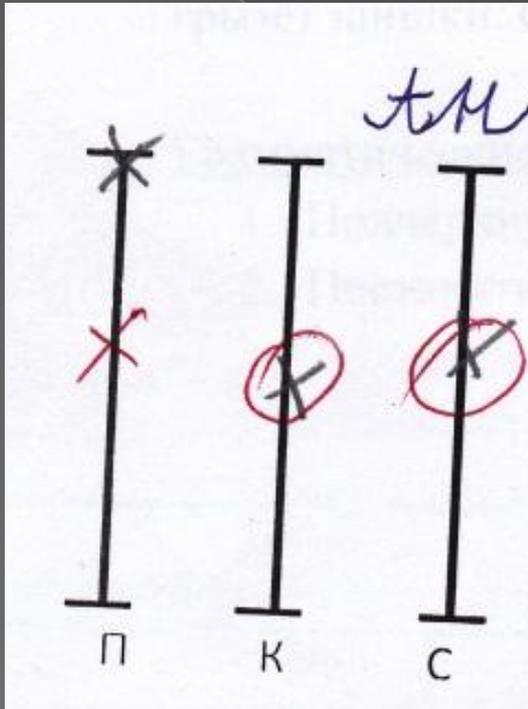
С – старался

Х – хочу научиться этому

Д – дружно работали

Г – группой работать
лучше

1 класс



В 1 классе оценивание проводится сначала по одному критерию, потом по двум критериям, затем по трём критериям

Алгоритм

- 1.Цель моей работы ...
- 2.Составляю план своей работы ...
- 3.Выполняю ...
- 4.Проверяю ...
- 5.Оцениваю ...

Оценки не совпали:

Оценки совпали:

Получая тетрадь, ученик смотрит, где находится крестик учителя, есть расхождения в оценке, зависил или занизил он свою оценку, адекватно или неадекватно оценил себя.

Несовпадение оценок — повод для рефлексии, которая влечет за собой вывод, какое умение требует доработки.

КАРТА УСПЕХОВ ПО ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ

Учебные навыки	Даты				
	15.09.	5.09.	10.10.	20.10.	1.11.
Размер букв	☀	☀	☀	☀	☀
Наклон	☀	☀	☀	☀	☀
Форма					
Пространство					
Соединения					
Знание строчных письменных букв					
Знание заглавных письменных букв					
Списывание с письменного текста					
Списывание с печатного текста					
Письмо на слух					
Аккуратность в письменной работе					
Проверочные работы					
Знание правил письма					
Умение оценивать свою работу					
Индивидуальная работа					
ИТОГИ обучения:					

☀ **ЗАМЕЧАТЕЛЬНО!**

☀ **МОЛОДЕЦ!**

☀ **ХОРОШО!**

☀ **ПОСТАРАЙСЯ**

Таблица готовности к уроку

дата	предмет	готовность
	математика	зеленый
	русский язык	синий
	литература	желтый
	окруж. мир	красный
	музыка	красный
	рисование	синий
	труд	зеленый
	информатика	зеленый

 **красный цвет** - хочу и могу

знать, мне интересно знать,
делать, решать, учиться;

 **зеленый цвет** - я готов
работать;

 **синий цвет** - я себя

неуверенно чувствую,

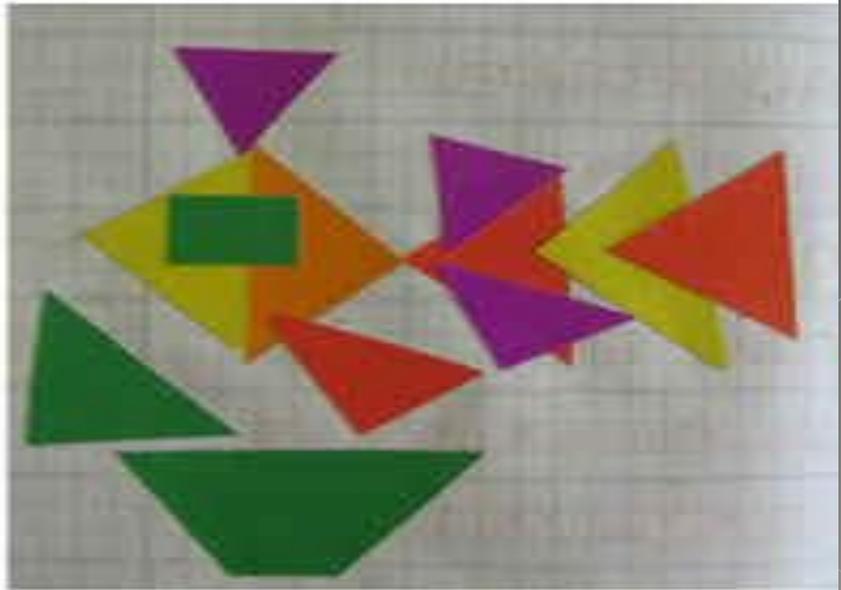
мне не все удается,

мне иногда нужна помощь;

 **желтый цвет** - я себя плохо

чувствую, не понимаю задания,

мне нужна помощь.



Выводы:

- За безотметочным обучением будущее
- Происходит реальное развитие оценочных умений
- Снижается уровень общей и учебной тревожности
- Осуществляется дифференциация не только по процессу, но и по результату обучения
- Система оценивания позволяет увидеть достижения ученика в сравнении с самим собой.

Правила оценочной безопасности

- Не скупимся на похвалу.
- Радуетмся за успех другого, помогаем ему при неудаче.
- Не высмеиваем, а шутим по доброму.
- Хвалим исполнителя, критикуем исполнение.
- Имеем право на сомнение и незнание, вместе находим ответ.
- Умеем сами, научим другого.

Спасибо за внимание!

