

*«Волшебная шкатулка»
Как помочь ребёнку с ДЦП
развить внимание и память*



Особенности внимания

Внимание-это сосредоточенность сознания на определенных объектах или деятельности.

Виды внимания:

- Непроизвольное,
- Произвольное.

Свойства внимания:

- Сосредоточенность,
- Устойчивость,
- Объем,
- Распределение,
- Переключение.



Особенности внимания у детей с ДЦП

- Снижение объёма внимания,
- Трудности сосредоточения внимания (повышенная отвлекаемость),
- Снижение концентрации внимания (быстрая утомляемость),
- Снижение распределения внимания,
- Трудности переключения внимания (застревание на отдельных элементах),
- Трудности организации произвольного внимания.

Как помочь учащимся развить внимание

- отчетливое понимание учащимся конкретной задачи выполняемой деятельности,
- возникновение косвенных интересов (устойчивый интерес к результату деятельности),
- создание благоприятных условий для деятельности (исключение отрицательно действующих посторонних раздражителей)
- привычные условия работы,
- использование памяток («Как работать с книгой?», «Как составить план?» и др.)
- применение на уроках дидактических игр.

Особенности памяти

Память-это запечатление, сохранение и последующее узнавание (воспроизведение) того, что было в нашем опыте.

Виды памяти:

- Двигательная,
- Эмоциональная,
- Образная,
- Словесно-логическая.

Виды памяти по времени хранения информации:

- Долговременная,
- Кратковременная.

Особенности памяти у детей с ДЦП

- преобладание образной памяти над словесной,
- преобладание кратковременной памяти над долговременной,
- снижение продуктивности запоминания и его неустойчивость,
- большая сохранность непроизвольного запоминания по сравнению с произвольным,
- низкая скорость запоминания.



Тренажер внимания и памяти

Учитель

ГКОУ СКОШИ №31

Пономаренко Л.Н.

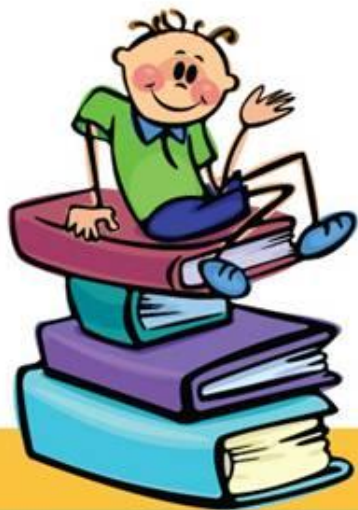


г. Москва

Развиваем переключение внимания

- выполнение корректурных заданий с чередованием правил вычеркивания букв.

Саша дунет, засмеется,
Пух по ветру понесется.
Там, куда упал султанчик,
Будет новый одуванчик.



Игры и упражнения, способствующие развитию памяти

- *"Запомни предметы" (учить ребенка запоминать и воспроизводить информацию).*
- *"Следопыт" (Взрослый показывает ребенку игрушку и говорит, что сейчас ее спрячет в комнате; ребенок отворачивается; взрослый прячет игрушку; ребенок должен ее найти).*
- *"Одежда" (ребенок должен вспомнить, в каком порядке он одевался утром).*
- *"Нарисуй такой же" (ребенок рисует на листе бумаге какой-либо простой предмет; затем лист переворачивается и ребенок должен нарисовать точно такой же предмет).*
- *"Я положил в мешок" (взрослый на глазах ребенка кладет в мешок разные предметы; ребенок должен вспомнить, что лежит в мешке).*
- *"Короткий рассказ" (взрослый читает короткий рассказ; ребенок должен воспроизвести его).*
- *"Фигурка из палочек" (взрослый выкладывает фигурку из палочек; ребенок запоминает ее и по памяти выкладывает такую же).*

Желаю удачи!

