



# *Использование современных форм взаимодействия с родителями*



**Автор: учитель начальных классов  
МБОУ « Чернышевская СОШ»  
Бадрутдинова Марина Анатольевна**

# Направления деятельности

**КЛАССНЫЙ  
РУКОВОДИТЕЛЬ +  
СЕМЬЯ**

**Психолого –  
педагогическое  
просвещение  
родителей**

**Вовлечение  
родителей в  
учебно -  
воспитательный  
процесс**

**Участие семей в  
управлении учебно –  
воспитательным  
процессом**

# Формы работы с родителями

## Коллективные

Родительские собрания

Круглый стол

Лектории

Конференции

Диспуты

Дни открытых дверей

Вечера вопросов и ответов

## Индивидуальные

Беседы

Консультации

Поручения

Посещения на дому

и др.

## Групповые

Работа с родительским комитетом

Тренинги

Родительские клубы

# Родительские собрания

- Гармония общения - залог психического здоровья ребёнка.
- Счастливая семья. Какая она?
- Единство семьи и школы.
- Роль самооценки в формировании личности.
- Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребёнка и др.

# **Лектории**

- Воспитание сознательной дисциплины и ответственности у детей.**
- Как помочь ребёнку учиться.**
- Семейные традиции и праздники.**
- Трудовое воспитание в семье.**

# Презентации семейного опыта

- Будущее моего ребёнка.  
Каким я его вижу ?
- Наше свободное время
- Наши семейные традиции.
- Друзья моего ребенка.
- Праздники нашей семьи.
- "Можно" и "нельзя" в нашей семье.
- Дни рождения нашей семьи. Как мы их празднуем?

# ***Вечера вопросов и ответов***

- Если ребёнок лжёт?
- Детская неблагодарность.
- Мой ребёнок и его друзья.
- На чём основано взаимопонимание.
- Детская агрессия.
- Тревожность детей. К чему она может привести?
- Что нужно знать о леворукости ребёнка?

# Педагогические практикумы

бороться.

- Культура общения со сверстниками и взрослыми.
- Ваш малыш - школьник. Режим дня.
- Физическое здоровье ребенка – залог успешности учебной деятельности.

Игра в



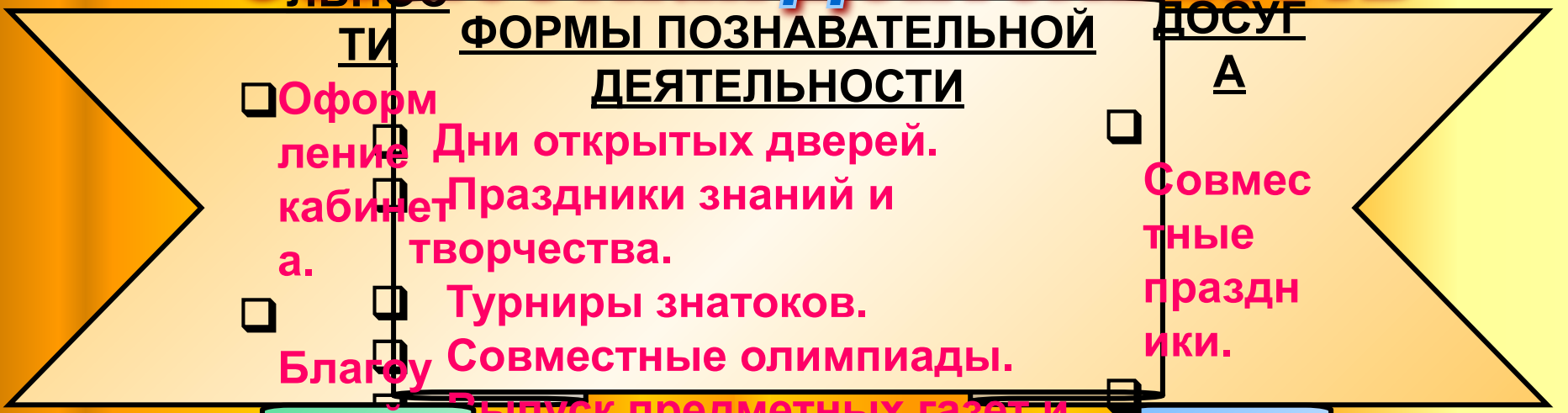
# Родительский ринг

- О разумной родительской любви.
- Как вырастить ребёнка нравственным?
- Режим дня в жизни школьника.
- Поощрение и наказание как методы воспитания.
- Нужно ли воспитывать в ребёнке патриотизм?

**Проигрывание педагогических ситуаций** — это форма выработки у родителей педагогических умений по воспитанию детей, эффективному решению возникающих педагогических ситуаций, своеобразная тренировка педагогического мышления родителей-воспитателей.



# Совместная деятельность



строительство и озеленение школьного двора

- Посадка аллей.

Подготовка концертов, спектаклей.

- Соревнования.
- Конкурсы.

# Тематические консультации

Родители получают рекомендации по проблеме, которая их волнует. В каждом классе есть обучающиеся и семьи, которые переживают одну и ту же проблему, испытывают похожие затруднения. Эти проблемы носят порой конфиденциальный характер поэтому их возможно решать лишь в кругу тех людей, которых эта проблема объединяет. Можно по просьбе родителей пригласить психолога, социального педагога, логопеда, и т. д.

Спасибо за внимание!