

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» г.Когалыма



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГА

Шамаева Ольга Радионовна

учитель начальных классов

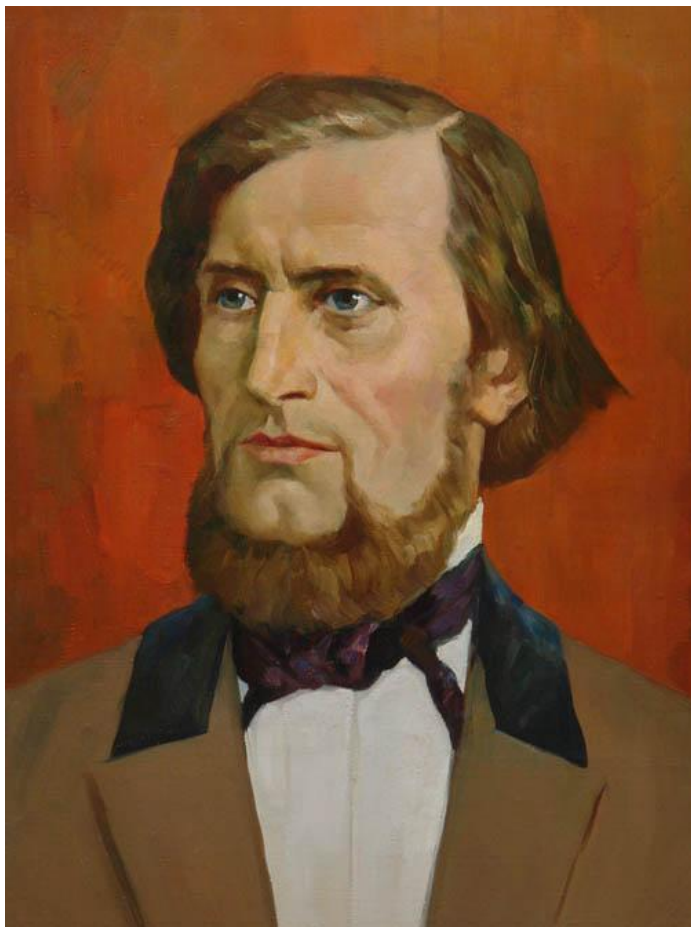






**Евгений
Александрович
Ямбург**
Директор ЦО № 109





«В деле обучения и
воспитания, во всем
школьном деле
ничего нельзя
улучшить, минуя
голову учителя».

Константин Дмитриевич Ушинский



ЗАЧЕМ НУЖЕН

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГА



- Стандарт – инструмент реализации стратегии образования в меняющемся мире.
- Стандарт – инструмент повышения качества образования и выхода отечественного образования на международный уровень.
- Стандарт – объективный измеритель квалификации педагога.
- Стандарт – средство отбора педагогических кадров в учреждения образования.
- Стандарт – основа для формирования трудового договора, фиксирующего отношения между работником и работодателем.





*Выживает не самый сильный и не самый умный,
а тот, кто лучше всех откликается
на происходящие изменения*



Ч. Дарвин

КОНСТРУКТИВНЫЙ ВЗГЛЯД НА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

- Стандарт – инструмент реализации стратегии образования в меняющемся мире
- Стандарт – инструмент повышения качества образования и выхода отечественного образования на международный уровень
- Стандарт – объективный измеритель квалификации учителя
- Стандарт – симбиоз ремесла и творчества
- Стандарт – средство отбора педагогических кадров в учреждения образования





ХАРАКТЕРИСТИКА СТАНДАРТА

- **Профессиональный стандарт педагога – рамочный документ, в котором определяются основные требования к его квалификации.**
- **Общенациональная рамка стандарта может быть дополнена региональными требованиями, внутренним стандартом образовательного учреждения, в соответствии со спецификой реализуемых в данном учреждении образовательных программ.**



СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА ПЕДАГОГА

Часть первая ОБУЧЕНИЕ	Часть вторая ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	Часть третья РАЗВИТИЕ
<p>1. Иметь высшее образование.</p> <p>2. Демонстрировать знание предмета и программы обучения.</p> <p>3. Уметь планировать, проводить уроки, анализировать их эффективность (самоанализ урока).</p> <p>4. Владеть формами и методами обучения, выходящими за рамки уроков.</p> <p>5. Использовать специальные подходы к обучению.</p> <p>6. Уметь объективно оценивать знания учеников, используя разные формы и методы контроля.</p> <p>7. Владеть ИКТ-компетенциями</p>	<p>В стандарте 18 пунктов.</p> <p>1. Владение формами и методами восп. работы.</p> <p>2. Организация, регуляция и взаимодействие (коммуникация) с детским коллективом</p> <p>3. Использование воспитательных возможностей учебной д-ти.</p> <p>4. Личностно ориентированный подход к воспитанию.</p> <p>5. Сотрудничество с родительской общественностью, др. институтами воспитания.</p> <p>6. Защита интересов и достоинства уч-ся.</p> <p>7. Поддержание благоприятной атмосферы в коллективе.</p>	<p>В стандарте 20 пунктов.</p> <p>1. Умение работать с различными категориями детей и оказание помощи.</p> <p>2. Умение взаимодействовать со специалистами, выстраивая инд. путь развития ребёнка.</p> <p>3. Умение читать документацию специалистов (психологов...)</p> <p>4. Формирование УУД.</p> <p>5. Владение методами педагогической диагностики.</p> <p>6. Осуществление совместно со специалистами психолого-педагогического сопровождения.</p> <p>7. Знание закономерностей развития семейных отношений...</p>

НЕОБХОДИМОСТЬ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ПЕРЕСМОТРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА

Меняется мир – меняется стандарт



Необходимость наполнения профессионального стандарта учителя новыми компетенциями:

- Работа с одаренными учащимися;
- Работа в условиях реализации школой программ инклюзивного образования;
- Преподавание русского языка учащимся, для которых он не является родным;
- Работа с учащимися массовых школ, имеющими проблемы в развитии;
- Работа с девиантными социально запущенными учащимися, имеющими серьезные отклонения в поведении;
- Мониторинг и экспертиза качества обучения, соответствующие международным стандартам.



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА РАБОТНИКА, ПРЕПОЛАГАЮЩИЕ СПОСОБНОСТЬ К НЕСТАНДАРТНЫМ ДЕЙСТВИЯМ



1. Мобильность
2. Способность к нестандартным трудовым действиям
3. Умение работать в команде
4. Готовность к изменениям
5. Ответственность и самостоятельность в принятии решений



Интересуют работодателя не меньше, чем владении профессией.

Выявляются в ходе стажировок !





Благодарю за внимание!

