

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №4 «Сказка»

## Развитие интонационной выразительности речи детей старшего дошкольного возраста с учетом ФГТ посредством игровых методик

Подготовила воспитатель:  
Чирвина О.В.





Средство  
общения

Средство  
мышления

Средство  
познания  
мира

Речь дошкольника

Средство  
выражения  
эмоций и  
чувств

Средство  
планирования  
деятельности

Средство  
регуляции  
поведения





Интонация

Ритм

Фразовое и логическое ударение

Мелодика

Темп

Тембр



**Игра**

**Воспитание**

**Обучение**

**Развитие**



# Актуальность

- **оптимизация всего развивающего и образовательного маршрута ребенка с целью овладения им речевой и практической деятельностью**
- **усвоение навыков коммуникации**
- **усвоение правил коллективной жизни и взаимоотношений**





**Цель:** развитие интонационной выразительности речи старших дошкольников посредством дидактических игр и упражнений, направленных на развитие конструктивных и социальных взаимоотношений со взрослыми и детьми.

## **Задачи:**

- Формировать умения использовать вербальные и невербальные средства общения;
- Развивать диалогическую речь и конструктивные способы взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- Формировать умение изменять стиль общения со взрослым или сверстником в зависимости от ситуации;
  - чувствовать и понимать другого человека;
  - выражать свои творческие способности.
- Формировать интонационные средства оформления высказываний, активизировать познавательную деятельность.



НОД

Самостоятельная  
деятельность

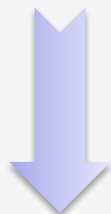
Игровая технология

Совместная  
деятельность

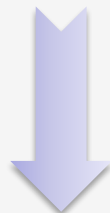




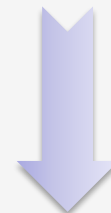
# Дидактические игры



Словесные игры



Настольные игры

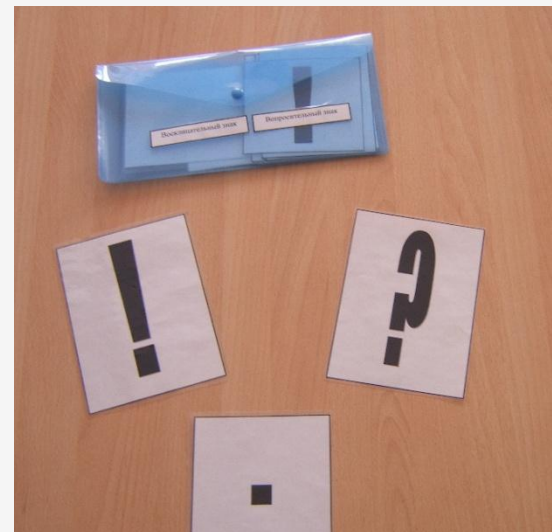
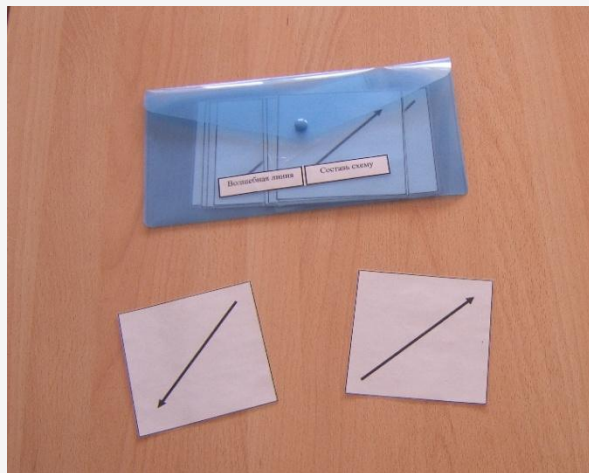


Игры с реальными  
предметами и  
игрушками

Малые формы фольклора:  
Потешки, небылицы, заклички, загадки, скороговорки,  
пословицы и поговорки.



# Восприятие и воспроизведение мелодики



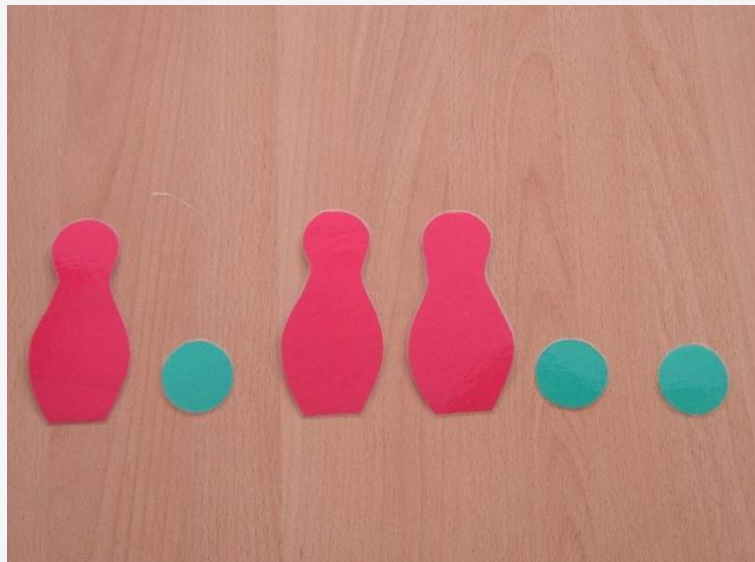


# Восприятия и воспроизведение темпа





# Восприятие и воспроизведение ритма



# «Кегли и мячи»



**Сильные удары**

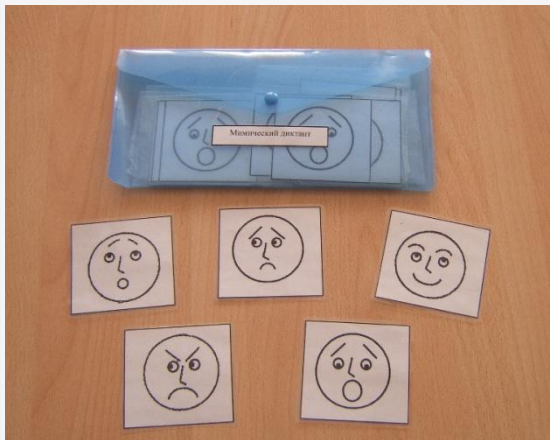


**Слабые удары**





# Восприятие, воспроизведение тембра





# Восприятие и воспроизведение логического ударения



# Результаты реализации технологии

- обогатился лексический запас новыми словами, оборотами, выражениями;
- улучшились разные виды связного высказывания: рассказывание, пересказ, диалогическая речь;
- совершенствование познавательных процессов дошкольников;
- повысился уровень сформированности всех компонентов ИВР;
- позитивные сдвиги в эмоциональной сфере в процессе организации обучения, межличностном общении;
- активное освоение детьми действий по самостоятельному применению полученных знаний, умений и навыков использования интонационной направленности в различных видах деятельности.







**Спасибо за внимание !**