

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №4 «Сказка»

Развитие интонационной выразительности речи детей старшего дошкольного возраста с учетом ФГТ посредством игровых методик

Подготовила воспитатель:
Чирвина О.В.





Средство
общения

Средство
мышления

Средство
познания
мира

Речь дошкольника

Средство
выражения
эмоций и
чувств

Средство
планирования
деятельности

Средство
регуляции
поведения



Интонация

Ритм

Фразовое и логическое ударение

Мелодика

Темп

Тембр



Игра

Воспитание

Обучение

Развитие



Актуальность

- **оптимизация всего развивающего и образовательного маршрута ребенка с целью овладения им речевой и практической деятельностью**
- **усвоение навыков коммуникации**
- **усвоение правил коллективной жизни и взаимоотношений**



Цель: развитие интонационной выразительности речи старших дошкольников посредством дидактических игр и упражнений, направленных на развитие конструктивных и социальных взаимоотношений со взрослыми и детьми.

Задачи:

- Формировать умения использовать вербальные и невербальные средства общения;
- Развивать диалогическую речь и конструктивные способы взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- Формировать умение изменять стиль общения со взрослым или сверстником в зависимости от ситуации;
 - чувствовать и понимать другого человека;
 - выражать свои творческие способности.
- Формировать интонационные средства оформления высказываний, активизировать познавательную деятельность.



НОД

Самостоятельная
деятельность

Игровая технология

Совместная
деятельность



Дидактические игры



Словесные игры



Настольные игры

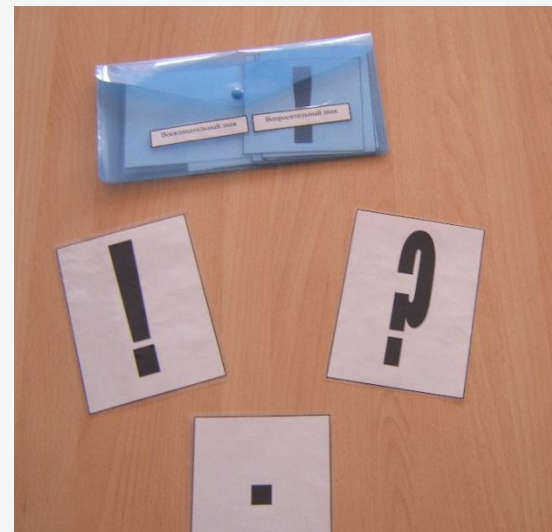
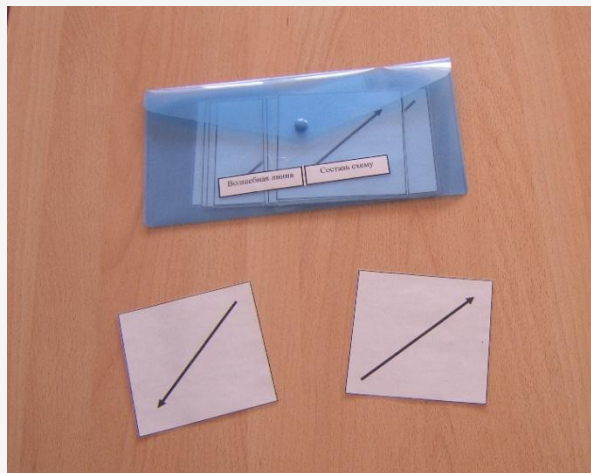


Игры с реальными
предметами и
игрушками

Малые формы фольклора:
Потешки, небылицы, заклички, загадки, скороговорки,
пословицы и поговорки.



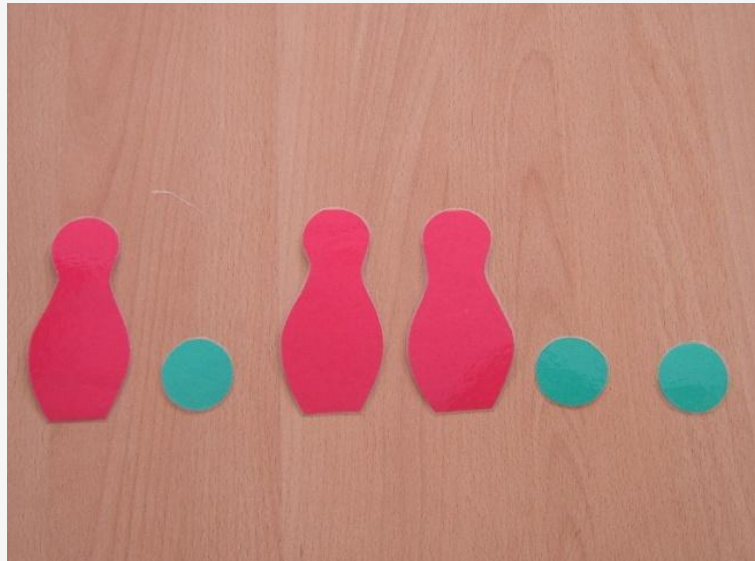
Восприятие и воспроизведение мелодики



Восприятия и воспроизведение темпа



Восприятие и воспроизведение ритма



«Кегли и мячи»



Сильные удары



Слабые удары



Восприятие, воспроизведение тембра



Восприятие и воспроизведение логического ударения



Результаты реализации технологии

- обогатился лексический запас новыми словами, оборотами, выражениями;
- улучшились разные виды связного высказывания: рассказывание, пересказ, диалогическая речь;
- совершенствование познавательных процессов дошкольников;
- повысился уровень сформированности всех компонентов ИВР;
- позитивные сдвиги в эмоциональной сфере в процессе организации обучения, межличностном общении;
- активное освоение детьми действий по самостоятельному применению полученных знаний, умений и навыков использования интонационной направленности в различных видах деятельности.





Спасибо за внимание !