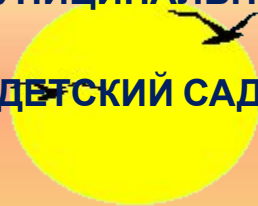


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «Солнышко»



**Социально - коммуникативное развитие детей
дошкольного
возраста
(в условиях реализации
ФГОС ДО)**

Подготовила: воспитатель
Захраббекова Исли Магомедовна



Единственная настоящая роскошь
—
это роскошь человеческого
общения.

Антуан Сент - Экзюпери.



Социально-коммуникативное развитие детей

является важной проблемой в сегодняшнее время – время разнообразных гаджетов.

Её актуальность возрастает в современных условиях в связи с особенностями социального окружения ребёнка, в котором часто наблюдаются дефицит воспитанности, доброты, доброжелательности, речевой культуры во взаимоотношениях людей.

В рамках реализации ФГОС в содержании образовательной деятельности дошкольных учреждений более пристальное внимание должно быть уделено достижению целей и решению задач именно социально-коммуникативного развития.



Социально - коммуникативное
развитие ФГОС ДО
определяет как «Процесс
усвоения и дальнейшего
развития индивидом
социально-культурного опыта,
необходимого для его
включения в систему
общественных отношений».

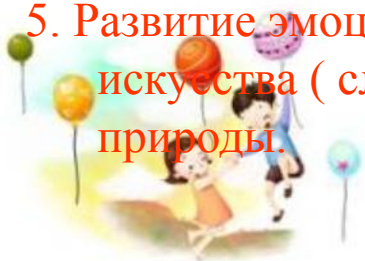


Социально-коммуникативное развитие дошкольников в соответствии с ФГОС дошкольного образования направлено на:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания,
- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками,
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в образовательной организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Социально – коммуникативное развитие дошкольника направлено на решение следующих задач:

1. Формирование положительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой и большой Родины.
2. Формирование основ собственной безопасности и безопасности окружающего мира «в быту, социуме, природе».
3. Овладение элементарными общепринятыми нормами и правилами поведения в социуме на основе первичных ценностно- моральных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо».
4. Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)
5. Развитие эмоционально – ценностного восприятия произведения искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.



Труд
взрослых

Я САМ

ОБЖ

Я и другие

Социально-
коммуникативное
развитие

Предметны
й мир

Моя Родина

Человек в
истории и
культуре

Правовое
воспитан
ие



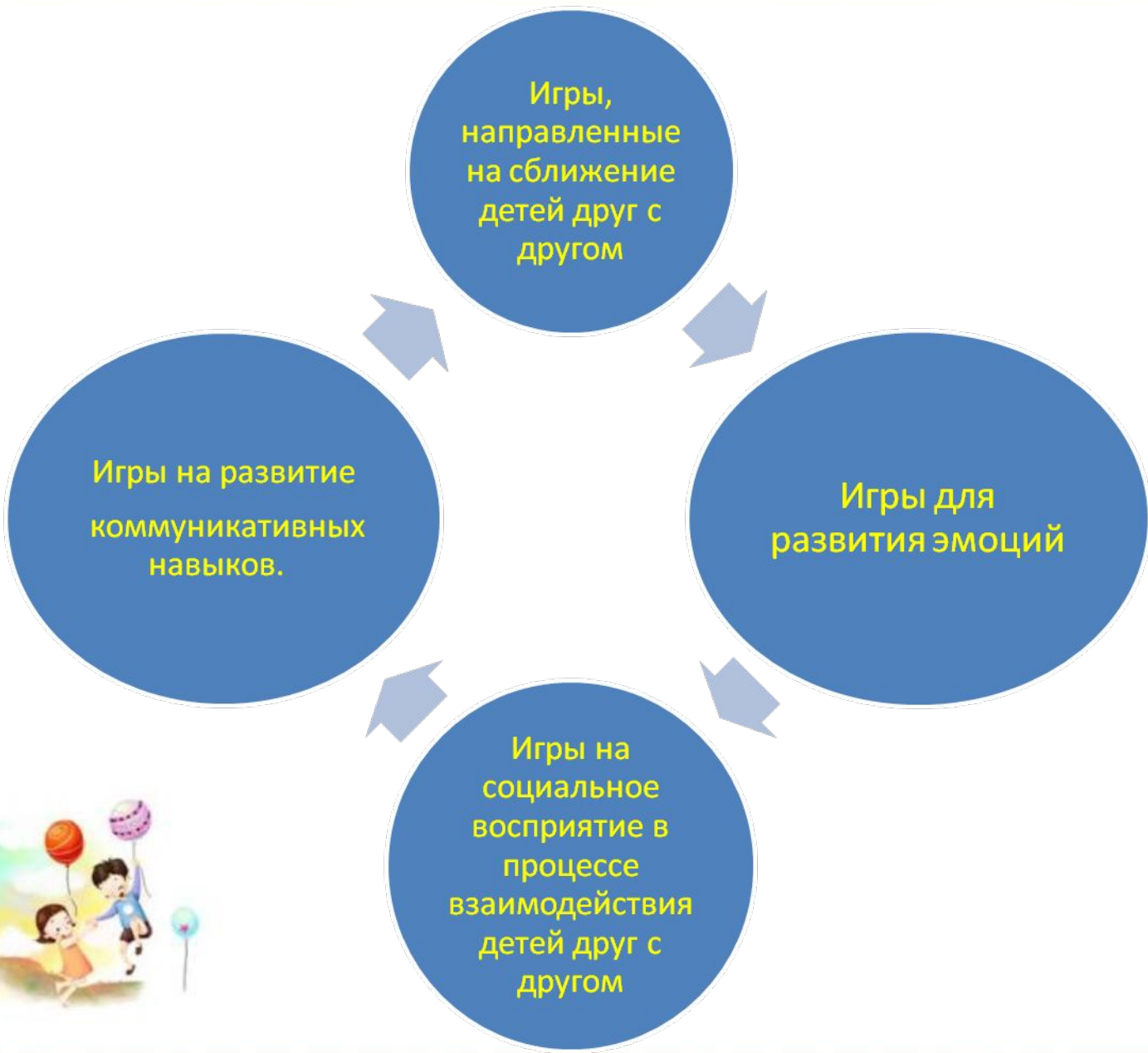
ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ:

- Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.
- Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты.
- Ребенок должен обладать волевыми усилиями, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.

ИГР

А





ХОЧЕШЬ

ЖИТЬ -



УЧИСЬ ОБЩАТЬСЯ

Спасибо за внимание!

