



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением
отдельных предметов им.В.П. Тихонова»
Фрунзенского района г. Саратова**

Введение ФГОС НОО. Первый опыт и проблемы.

Составила: зам. д-ра по УВР, учитель начальных классов Червякова Н.Н.

«Когда людей станут учить не
тому, что они должны думать,
а тому, как они должны
думать, то тогда исчезнут
всякие недоразумения»

Г. Лихтенберг

Обучение осуществляется по УМК "Планета знаний" и по системе развивающего обучения Занкова Л.В.



Кадровый состав

- Учителя высшей квалификационной категории – 5 чел.
- Учителя первой квалификационной категории - 5 чел.
- Молодые специалисты – 2 чел.
- Заслуженный учитель РФ – 1 чел.
- Победитель всероссийского конкурса «Лучший учитель РФ» - 1 чел.
- «Отличник народного просвещения» - 3 чел.
- «Почётный работник общего образования» - 2 чел.

Оснащение кабинетов:

- 6 компьютеров,
- доступ в интернет,
- 4 интерактивные доски,
- мультимедиапроекторы,
- аудио- и видеоматериалы,
- цифровые образовательные ресурсы,
- мультимедийные средства обучения.



Работа на уроках



Диагностика УУД

Начало года

Конец года

	1а	1б	1в		1а	1б	1в
Оптимальный уровень	10%	8%	7%	Оптимальный уровень	10%	14%	8%
Высокий уровень	46%	45%	33%	Высокий уровень	48%	46%	39%
Средний уровень	30%	33%	26%	Средний уровень	42%	33%	25%
Низкий уровень	14%	14%	34%	Низкий уровень	-	7%	28%

Декада педагогического мастерства " Инновационные технологии как способ активизации учебной деятельности младших школьников»

- Были показаны уроки в 1-2х классах с использованием учебно-лабораторного оборудования.
- На данном мероприятии учителя делились опытом друг с другом.



Здоровьесберегающие технологии

- Улучшение психологического климата в детских и педагогическом коллективах
- Приобщение родителей и школьников к работе по укреплению здоровья детей
- Снижение показателей заболеваемости детей
- Обеспечение обучающихся горячим питанием (96% охвата) даёт возможность снизить и избежать заболеваний ЖКТ
- Проведение физминуток



Направления развития личности ребёнка

- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Спортивно-оздоровительное



Виды внеурочной деятельности

- Игровая деятельность
- Познавательная деятельность
- Досугово-развлекательная деятельность(досуговое общение)
- Художественное творчество
- Социальное творчество
- Трудовая деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность



Участие обучающихся в общешкольных и муниципальных мероприятиях

- Олимпиады по русскому языку и по математике
- Конкурс чтецов
- Научно-практические конференции
- Конкурс "Природа и фантазия"
- Конкурс "Мастерская Деда Мороза"



Включение в контрольно-оценочную систему школы УУД позволило:

- Поднять интерес детей к обучению
- Развивать их творческую самостоятельность
- Создать благоприятные условия для развития умения и способностей обучающихся
- Помочь детям оценить роль знаний и умение их применять на практике, ощутить взаимосвязь разных областей знаний



Результаты введения ФГОС НОО

- СРЕДИ УЧЕНИКОВ: изменился характер деятельности обучающихся на исследовательский, творческий, продуктивный.
- СРЕДИ УЧИТЕЛЕЙ: возрос интерес к ученику, его семье и его самооценке. Активизировалось стремление к повышению квалификации и своего профессионального уровня, к освоению новых технологий и средств обучения.
- СРЕДИ РОДИТЕЛЕЙ: повысилась заинтересованность в участии в образовательной деятельности, изменился характер взаимодействия с учителем, появилась возможность пополнить багаж своих педагогических знаний.

Проблемы внедрения ФГОС НОО

- Недостаточное методическое обеспечение учителя начальных классов.
- Нехватка помещений для занятий внеурочной деятельностью.
- Необходимость резко перестроить свою работу и в кратчайшие сроки модернизировать её осложняет работу учителя. *Это очень длительный процесс.*

**"Преподавание – есть искусство, поэтому
совершенство недостижимо, а
совершенствование – бесконечно"
Л.Н. Толстой**



Спасибо за внимание!