

# Семинар-практикум по преемственности с дошкольными образовательными организациями.

Тема - Формирование  
универсальных учебных  
действий.

Цель семинара – представление опыта работы по формированию универсальных учебных действий у первоклассников.

- Задача – обеспечить преемственность программы целевых ориентиров и программы по формированию УУД.

Обеспечение преемственности программы формирования УУД при переходе от дошкольного к начальному и основному общему образованию.

- Основные проблемы обеспечения преемственности: игнорирование задачи целенаправленного формирования таких УУД, как коммуникативные, речевые, регулятивные, общепознавательные, логические и др.

# Причины возникновения проблемы преемственности

- Недостаточно плавное, даже скачкообразное изменение методов и содержания обучения, которое приводит к росту психологических трудностей у учащихся, а позже к падению успеваемости.
- Обучение на предшествующей ступени часто не обеспечивает достаточной готовности детей к успешному включению в учебную деятельность нового, более сложного уровня.

# Готовность детей к обучению

- **Физическая готовность**

- Состояние здоровья.
- Развитие двигательн. навыков - тонкая моторная координация; физическая и умственная работоспособность.

- **Психологическая готовность**

- Эмоционально-личностная (произвольность поведения, учебно-познавательная мотивация, формирование самооценки) .
- Интеллектуальная.
- Коммуникативная.

# Планируемые результаты освоения основной образовательной программы НОО.

- Личностные результаты.
  - Готовность и способность к саморазвитию
  - Сформированность мотивации к учению и познанию
  - Ценностно-смысловые установки
  - Социальные компетенции
  - Личностные качества
  - Сформированность основ гражданской идентичности
- Метапредметные результаты.
  - Познавательные действия
  - Регулятивные действия
  - Коммуникативные действия
- Предметные результаты.
  - Опыт получения нового знания в каждой предметной области, его преобразования и применения.
  - Система основополагающих элементов научного знания.

# Универсальные учебные действия

- это умение учиться, т.е. способность ребёнка к саморазвитию и самосовершенствованию путём сознательного и активного присвоения нового социального опыта.
- Универсальный характер учебных действий проявляется в том, что они носят *надпредметный, метапредметный* характер; обеспечивают целостность личностного развития и преемственность всех ступеней образования; лежат в основе организации и регуляции любой деятельности независимо от её специально-предметного содержания.