

Семинар-практикум
по преемственности
с дошкольными
образовательными
организациями.

Тема - Формирование
универсальных учебных
действий.

Цель семинара – представление опыта работы по формированию универсальных учебных действий у первоклассников.

- Задача – обеспечить преемственность программы целевых ориентиров и программы по формированию УУД.

Обеспечение преемственности программы формирования УУД при переходе от дошкольного к начальному и основному общему образованию.

- Основные проблемы обеспечения преемственности: игнорирование задачи целенаправленного формирования таких УУД, как коммуникативные, речевые, регулятивные, общепознавательные, логические и др.

Причины возникновения проблемы преемственности

- Недостаточно плавное, даже скачкообразное изменение методов и содержания обучения, которое приводит к росту психологических трудностей у учащихся, а позже к падению успеваемости.
- Обучение на предшествующей ступени часто не обеспечивает достаточной готовности детей к успешному включению в учебную деятельность нового, более сложного уровня.

Готовность детей к обучению

- **Физическая готовность**

- Состояние здоровья.
- Развитие двигательн. навыков - тонкая моторная координация; физическая и умственная работоспособность.

- **Психологическая готовность**

- Эмоционально-личностная (произвольность поведения, учебно-познавательная мотивация, формирование самооценки) .
- Интеллектуальная.
- Коммуникативная.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы НОО.

- Личностные результаты.
 - Готовность и способность к саморазвитию
 - Сформированность мотивации к учению и познанию
 - Ценностно-смысловые установки
 - Социальные компетенции
 - Личностные качества
 - Сформированность основ гражданской идентичности
- Метапредметные результаты.
 - Познавательные действия
 - Регулятивные действия
 - Коммуникативные действия
- Предметные результаты.
 - Опыт получения нового знания в каждой предметной области, его преобразования и применения.
 - Система основополагающих элементов научного знания.

Универсальные учебные действия

- это умение учиться, т.е. способность ребёнка к саморазвитию и самосовершенствованию путём сознательного и активного присвоения нового социального опыта.
- Универсальный характер учебных действий проявляется в том, что они носят *надпредметный, метапредметный* характер; обеспечивают целостность личностного развития и преемственность всех ступеней образования; лежат в основе организации и регуляции любой деятельности независимо от её специально-предметного содержания.