

Общая и моторная плотность организованной образовательной деятельности по физическому развитию в ДОУ

Нигаматуллина З.И.
инструктор по физической культуре
МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4»

Главная цель физического воспитания в ДОУ состоит в том, чтобы удовлетворить естественную биологическую потребность детей в движении, добиться хорошего уровня здоровья и физического развития детей.





Нестандартное физкультурное оборудование своими руками

«Мешочки для метания»

«Флажки», «Цветные
ленточки»



«Скакалка из крышек»,
«Массажеры»



Структура занятия по физической культуре

- ❖ Вводная часть;
- ❖ Основная часть;
- ❖ Заключительная часть.



Способы обучения основным видам движений

Поточный способ



Способы обучения основным видам движений

Фронтальный способ



Способы обучения основным видам движений

Групповой способ



Способы обучения основным видам движений

Индивидуальный способ



Физиологическая кривая занятия по показателям пульса



Общая плотность занятия по физической культуре

полезное время

Общая плотность = ----- x 100 %

продолжительность

занятия

Общая плотность занятия должна составлять не менее 80-90%.



Моторная плотность занятия по физической культуре

время, затраченное
на движения

Моторная плотность = $\frac{\text{время, затраченное на движения}}{\text{продолжительность занятия}}$ x 100 %



При достаточной двигательной активности она должна составлять не менее **70-85%**.

Пути повышения общей и моторной плотности занятия по физической культуре

- ❖ Инструктор должен стремиться к максимальному использованию времени, к более рациональной затрате его на разрешение педагогических задач;
- ❖ Дети должны быть подготовлены (переодеты) заранее;
- ❖ Для более быстрого построения к выполнению упражнений следует использовать ориентиры;
- ❖ Во вводной части занятия рекомендуется включать больше знакомых упражнений, изменяя отдельные детали их выполнения;
- ❖ Исправлять ошибки детей следует по ходу выполнения упражнений (методическими указаниями);
- ❖ В основной части нужно избегать длительных перестроений и пауз, связанных с подготовкой и уборкой мест;
- ❖ Использовать разнообразные предметы при выполнении упражнений;
- ❖ При подготовке к занятию тщательно продумывать способы организации детей на выполнение физических упражнений;
- ❖ Содержание занятия должно быть интересно детям, представлено на достаточно эмоциональном уровне;
- ❖ Чаще давать положительную оценку действиям детей, побуждая их к активным двигательным действиям;
- ❖ Соблюдать технику безопасности.

Спасибо за внимание

