



# **Компетентностный подход на уроках в начальной школе**

**Подготовила: Бондаренко С. В.  
учитель начальных классов**

- 
- К** - креативность, ...
  - О** - организованность, ...
  - М** - модернизация, ...
  - П** - планирование, ...
  - Е** - единство, ...
  - Т** - толерантность, ...
  - Е** - единомышленники, ...
  - Н** - новизна, ...
  - Т** - творчество, ...
  - Н** - научность, ...
  - О** - осведомленность, ...
  - С** - сотрудничество, ...
  - Т** - трудолюбие, ...
  - Ь** -



*Плохой учитель  
преподносит истину,  
Хороший – учит её  
находить.*

**А. Дистервег**

# **Современный урок -**

**актуальный, действенный урок,  
имеющий непосредственное  
отношение к интересам ребёнка, его  
родителей, общества, государства.**

# Модели дидактических систем

**Класно-урочная**

**Технологизация  
образования**

**Компетентностный  
подход**

## Традиционный подход

**Цель обучения:** передача/приобретение теоретической суммы абстрактных ЗУНов, составляющих содержания образования

**Формула результата образования**

◆ «Знаю, что»

**Характер образовательного процесса**

◆ Репродуктивный

**Доминирующий компонент процесса**

◆ Контроль

**Характер контрольных процессов**

◆ Статистические методы оценки учебных достижений

## Компетентностный подход

**Цель обучения:** ориентация на практическую составляющую содержания образования (компетенции)

**Формула результата образования**

◆ «Знаю, как»

**Характер образовательного процесса**

◆ Продуктивный

**Доминирующий компонент процесса**

◆ Практика и самостоятельная работа

**Характер контрольных процессов**

◆ Комплексная отметка учебных достижений (портфолио)

# Дидактические требования:

1. Четкое формулирование триединой дидактической цели;
2. Определение оптимального содержания урока;
3. Прогнозирование уровня усвоения учащимися научных знаний;
4. Выбор наиболее рациональных методов, приемов и средств обучения, стимулирования и контроля их оптимального воздействия на каждом этапе урока;
5. Реализация на уроке всех дидактических принципов.

# Психологические требования:

1. Определение содержания и структуры урока в соответствии с принципами развивающего обучения;
2. Особенности самоорганизации учителя;
3. Организация познавательной деятельности учащихся;
4. Организация деятельности мышления и воображения учащихся в процессе формирования новых знаний и умений;
5. Организованность учащихся;
6. Учет возрастных особенностей учащихся.



# Требования к технике проведения урока:

1. Урок должен быть эмоциональным, вызывать интерес к учению и воспитывать потребность в знаниях;
2. Темп и ритм урока должны быть оптимальными;
3. Полный контакт во взаимодействии учителя и учащихся;
4. Атмосфера доброжелательности и активного творческого труда;
5. Смена видов деятельности;
6. Обеспечить активное учение каждого школьника.

# Требования к гигиене урока:

1. Температурный режим: +15- +18 0С, влажность: 30 – 60%;
2. Необходимость проветривания;
3. Освещение;
4. Предупреждение утомления и переутомления;
5. Чередование видов деятельности (смена слушания выполнением вычислительных, графических и практических работ);
6. Своевременное и качественное проведение физкультминуток;
7. Соблюдение правильной рабочей позы учащегося;
8. Соответствие классной мебели росту школьника.



Диагности  
руемые

Осознанные

Конкретные

**Цели**

Реальные

Понятные

Побудительные

Предметные

Личностные

Креативные

**Цели участников**

Оргдеятельностные

Когнитивные

# Характеристики творческого урока

- исследовательский метод и вид деятельности;
- отсутствие строгого плана, допущение ситуативности в структуре урока;
- многообразие подходов и точек зрения;
- самопрезентация и защита творческого продукта, а не внешний контроль;
- предоставление возможности выбора пути, траектории освоения нового знания.



**ПЕРВИЧНЫЙ**

**ПРОМЕЖУ  
ТОЧНЫЙ**

**ИТОГОВЫЙ**

# Рефлексивное пространство урока

Рефлексивный тест

Рефлексия в цвете


Определение уровня

Методика незаконченного предложения

Кодированный диктант

«Дневник открытий»



A decorative blue banner with a wavy top edge and a gradient from light to dark blue. It features three spheres: a large blue one on the left and two smaller ones (one purple, one blue) on the right.

**Творческих  
успехов!**