

**«Эффективные способы
повышения детской
грамотности в рамках
реализации ФГОС»**



ПРИЧИНЫ БЕЗГРАМОТНОСТИ

- Доказывать, что грамотность наших школьников сильно понизилась, — значило бы ломиться в открытую дверь.
- **...сейчас** этот вопрос приобрел совершенно необычную остроту
- Надо откровенно признать, что этот пробел в нашем школьном деле дошел до размеров **общественного бедствия**, что об этом надо кричать и изыскивать меры для его изживания.



ЛЕВ ВЛАДИМИРОВИЧ ЩЕРБА (1880-1944)

Российский и советский лингвист, академик АН СССР. Внес большой вклад в развитие психолингвистики, лексикографии и фонологии.

Развил концепцию фонемы, воспринятую им от БОДУЭНА, придав современное значение термину «фонема».

Основатель Петербургской (Ленинградской) фонологической школы.

ПРИЧИНЫ ОШИБОК ШКОЛЬНИКОВ

По мнению ученого, ошибки школьников можно разделить на 3 группы:

1. ...многие из них являются результатом распушенности...грамотное письмо, четкий почерк возможны лишь при большой внутренней дисциплине и подтянутости.
2. Как это ни звучит парадоксально...одной из причин понижения грамотности, одной из серьезных причин, являются **«НОВЫЕ методы»...**
3. ...приходится поражаться малой начитанности наших школьников...

Л.В.Щерба 1930 г.

ЧАСТО ВСТРЕЧАЮЩИЕСЯ ПРОБЛЕМЫ:

- **несформированность** образа буквы и образа слова, пропуск и путаница букв и слогов;
- **нечитаемый** почерк;
- **незнание** основных орфографических правил и обилие ошибок «на правило»;
- несоответствие между знаниями правил и письмом, то есть **неумение** применить правило в процессе письма;
- неумение составлять **связные**, логичные тексты;
- **нелюбовь** или даже ненависть к чтению;
- **негативное** отношение к урокам русского языка.

ИЗ КАКИХ АСПЕКТОВ СКЛАДЫВАЕТСЯ ГРАМОТНОСТЬ



МЕТОДИКИ ПОВЫШЕНИЯ ГРАМОТНОСТИ

- Система И.Т. Федоренко (И.Г. Пальченко) «Зрительные диктанты»
- Орфографическое чтение по методике П.С. Тоцкого
- Наталия Сычева. Пишем без ошибок.
- <http://t-rik.ru/catalog/uchebniki/>
- Методика « Движение. Логика. Грамотность.»
- Книги Екатерины Додоновой «**100%** память. **25** полезных методов запоминания за **10** тренировок»

**«ТИПИЧНЫЙ УЧИТЕЛЬ НЕ
ИНТЕРЕСЕН НИКОМУ!
НУЖНО ДЕЛАТЬ ЧТО-ТО, ЧТО НЕ
ДЕЛАЕТ НИКТО!»**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

