

# Критерии оформления рабочих программ по внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

**Морозова О. В.**

**учитель начальных классов  
МБОУ «Излучинская ОНШ»**



Если хочешь научить меня чему-то,  
Позволь мне идти медленно...  
Дай мне приглядеться...  
Потрогать и подержать в руках  
Послушать...  
Понюхать...  
И может быть попробовать на вкус...  
О, сколько всего я смогу  
Найти самостоятельно!



# Цель внеурочной деятельности -

- создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах



# Задачи организации ВД

**выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся;**

**оказание помощи в поисках «себя»;**

**создание условий для индивидуального развития ребенка;**

**формирование системы знаний, умений, навыков;**

**развитие опыта творческой деятельности;**

**создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;**

**развитие опыта неформального общения;**

**расширение рамок общения с социумом.**

# Принципы программ ВД

непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;

развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;

единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов образования;

системная организация управления учебно-воспитательным процессом.



# Структура рабочей программы по ВД

- ◎ **Пояснительная записка.**
- ◎ **Учебно-тематический план.**
- ◎ **Содержание курса.**
- ◎ **Методическое обеспечение программы.**
- ◎ **Рекомендуемая литература.**



# Виды и направления ВД

## Виды деятельности

- ❖ игровая
- ❖ познавательная
- ❖ проблемно-ценностное общение
- ❖ досугово-развлекательная
- ❖ художественное творчество
- ❖ социальное творчество
- ❖ трудовая
- ❖ спортивно-оздоровительная
- ❖ туристско-краеведческая

## Направления

- ❖ спортивно-оздоровительное
- ❖ художественно-эстетическое
- ❖ научно-познавательное
- ❖ военно-патриотическое
- ❖ проектная деятельность
- ❖ общественно - полезная деятельность



# Требования к разделам программы

**Титульный лист должен содержать информацию:**

- название ОУ;
- название программы;
- направление развития личности школьника (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное);
- класс;
- составитель и его квалификационная категория;
- учебный год.



# Пояснительная записка должна раскрывать:

- нормативно-правовую базу;
- назначение программы;
- актуальность и перспективность курса;
- возрастная группа учащихся, на которых ориентированы занятия;
- объём часов, отпущенных на занятия;
- продолжительность одного занятия;
- цели и задачи реализации программы;
- формы и методы работы;
- предполагаемая результативность курса;
- портфель достижений школьника.



# Результативность курса:

**приобретение социальных знаний,  
понимания социальной реальности  
и повседневной жизни;**

**формирование позитивного  
отношения к базовым ценностям  
нашего общества и к социальной  
реальности в целом;**

**приобретение опыта  
самостоятельного социального  
действия.**



# **Структура курса должна содержать:**

- **перечень основных разделов программы с указанием отпущенных на их реализацию часов;**
- **перечень универсальных действий, которые развивает прохождение данного раздела программы.**



# **Календарно-тематическое планирование должно содержать:**

- **разделы программы;**
- **темы занятий,**
- **даты;**
- **описание примерного содержания  
занятий со школьниками.**



# **Информационно-методическое обеспечение:**

- **дополнительная литература;**
- **цифровые образовательные ресурсы.**



**Спасибо  
за внимание!**

**Творческих  
успехов!**

