

# **Проблемы организации работы с текстовыми задачами**

*Бондаренко С.В., учитель начальных  
классов*

*МБОУ «Излучинская ОНШ»*

**«Прежде чем  
решать задачу –  
прочитай  
условие».**

**Жак Адамар**





**Проблема записи условий задачи**

**Проблема классификации задач**

**Проблемы в обучении решению задач**

**Проблема проверки правильности решения задачи**

**Проблема последовательности действий ученика при решении задач**

# Подходы к решению задач

частный  
подход

общий  
подход



# Возможные проблемы и причины у учащихся при решении текстовых задач

*Возможные психологические причины.*

- слабое понимание грамматических конструкций;
- несформированность умения ориентироваться на систему признаков;
- низкий уровень развития образного и логического мышления;
- низкий уровень развития интеллекта.

*Возможные педагогические причины*

**фрагментарное восприятие задачи;**

- слабая ориентировка в решении задачи;
- нуждается в помощи выделения главного вопроса в задаче;
- затруднение в выделении величин и числовых данных;

# Ошибки при организации работы с текстовыми

1. Пропуск этапа анализа условия задачи.

2. Пропуск этапа поиска решения

3. Пропуск этапа исследования решения

4. Смешение этапов анализа и поиска решения

5. На этапе анализа условия фиксируются не все связи между величинами

6. Постановка частных, подсказывающих вопросов учащимся



ЖЕЛАЮ УСПЕХА!



Спасибо за  
внимание!!!

