

Формирование регулятивных учебных действий при обучении решению текстовых задач

Бондаренко С.В.,
учитель начальных классов
МБОУ «Излучинская ОНШ»

Результаты

```
graph TD; A[Результаты] --- B[личностные]; A --- C[метапредметные]; A --- D[предметные]
```

личностные

метапредметные

е

предметные

Метапредметные универсальные учебные действия

регулятивные

познавательные

коммуникативные

Регулятивные действия

- ▣ **целеполагание;**
- ▣ **планирование;**
- ▣ **прогнозирование;**
- ▣ **контроль;**
- ▣ **коррекция;**
- ▣ **оценка;**
- ▣ **волевая саморегуляция.**

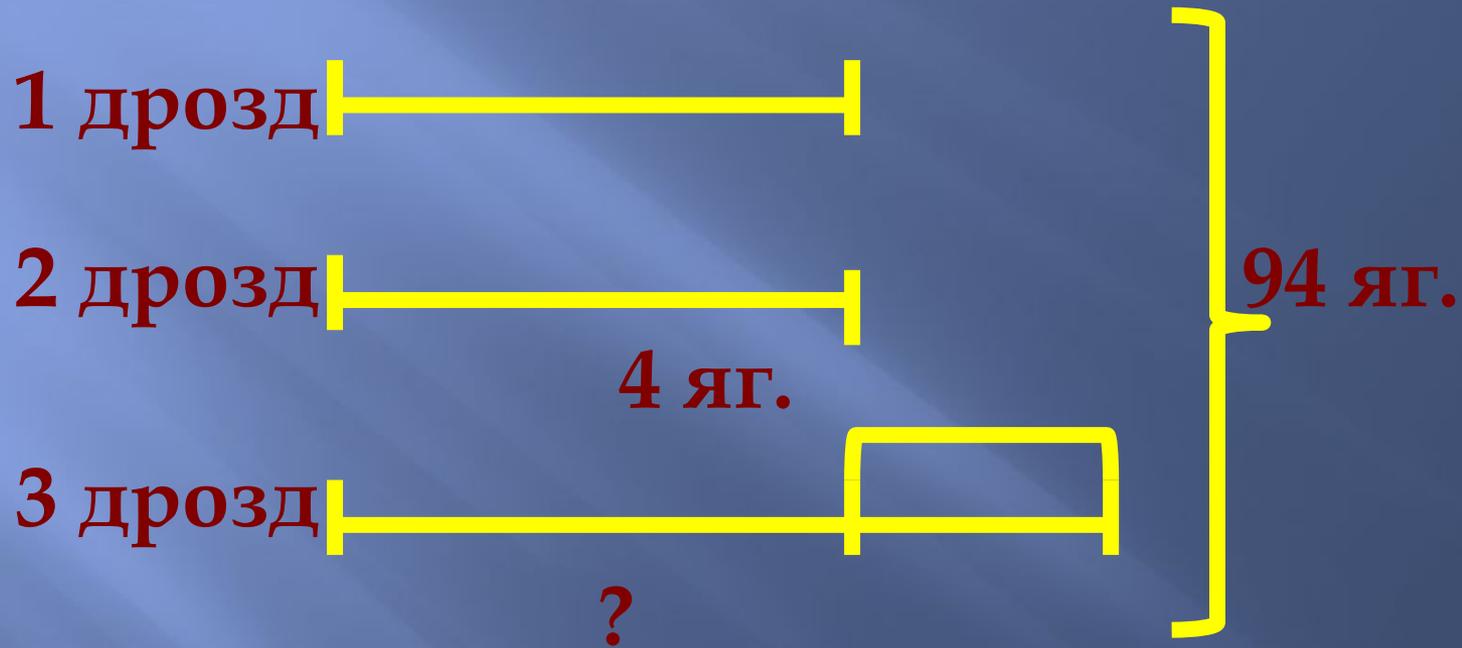
План деятельности:

- Прочитать задачу, выделить условие и вопрос (требование).
- Найти в условии данные и искомые.
- Построить вспомогательную модель задачи.
- Обдумать план решения задачи.
- Записать решение.
- Проверить решение задачи.
- Написать ответ.

Задача 1

Осень в лесу. Не слышно птичьих песен. Дрозды-рябинники собрались в стаи и откармливаются перед дальним полетом. Трем дроздам удалось склевать 94 ягоды рябины. Первый дрозд склевал столько же, сколько и второй, а третий — на 4 больше, чем первый. Сколько ягод удалось склевать третьему дрозду?

План решения задачи



Решение задачи

- 1) $94 - 4 = 90$ (яг.) — съели бы три дрозда, если бы ягод было съедено каждой птицей поровну.
- 2) $90 : 3 = 30$ (яг.) — съел первый и съел второй дрозд.
- 3) $30 + 4 = 34$ (яг.) — съел третий дрозд.

Задача 2

Может ли одна сойка заготовить к зиме 5000 желудей, если известно, что: а) в каждой кладке (сравни со словом *склад*) по 25-30 желудей; б) в сентябре сойка сделала 90 кладок, в октябре — 70, в ноябре - 50?

Задача 3

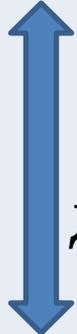
На сколько желудей
уменьшатся запасы сойки,
если в декабре она съест 300
желудей, а в январе — 450?

Задача 3

«В декабре сойка съест 300 желудей, в январе – 450. Сколько всего желудей съест птица за эти два месяца?»

Задача 4

Первые снежинки закружились в воздухе, и стаи журавлей, гусей, уток потянулись к югу. На сколько километров дальше от дома улетит за 9 суток стая уток, летящая со скоростью 93 км/ч, по сравнению со стаей гусей, летящей со скоростью 50 км/ч?

Процесс	Участники	Величины, их единицы			
Движение		Скорость	Время	Расстояние	
	Стая уток	93 км/ч	9 сут.	?	 на ? дальше
	Стая гусей	50 км/ч	9 сут.	?	

- 1) $50 \cdot 24 = 1\ 200$ (км) – пролетела стая гусей за 1 сут.
- 2) $1\ 200 \cdot 9 = 10\ 800$ (км) - пролетела стая гусей за 9 сут.
- 3) $93 \cdot 24 = 2\ 232$ (км) – пролетела стая уток за 1 сут.
- 4) $2\ 232 \cdot 9 = 20\ 088$ (км) - пролетела стая уток за 9 сут.
- 5) $20\ 088 - 10\ 800 = 9\ 288$ (км) - на сколько дальше пролетит стая уток за 9 сут.

Второе решение задачи

1) $93 - 50 = 43$ (км/ч) — на сколько скорость стаи уток больше

2) $43 \cdot 24 = 1\,032$ (км) — на сколько дальше улетит стая уток за 1 сут.

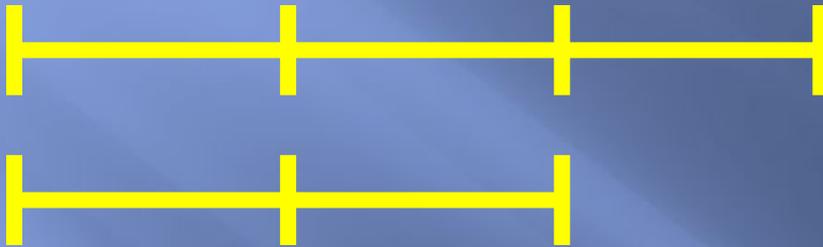
3) $1\,032 \cdot 9 = 9\,288$ (км) - на сколько больше пролетит стая уток за 9 сут.

Задача 5

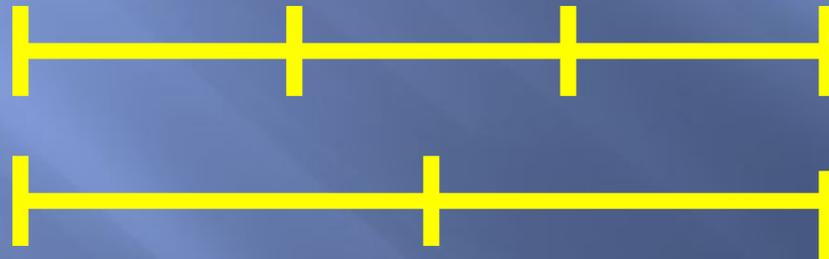
В трех маленьких кладках у сойки столько же желудей, сколько в двух больших. Сколько желудей в одной маленькой кладке, если в одной большой спрятано 36 желудей?

Схемы

1 схема



2 схема



3 схема



Задача 6

В трех маленьких кладках у сойки столько же желудей, сколько в двух больших. Сколько желудей в одной маленькой кладке, если в одной большой спрятано 36 желудей?

Математические модели

а) $(12 + 7) \cdot 100;$

б) $12 + 7 \cdot 100;$

в) $7 + 12 \cdot 100;$

г) $7 \cdot 100 + 12 \cdot 100.$

Успехов в работе!

