

# Толерантность



16 ноября, отмечается Международный день толерантности  
(терпимости).

Он объявлен ЮНЕСКО в 1995 году  
по случаю 50-летнего юбилея  
этой организации.

Люди на свет  
Рождаются разными:  
Непохожими,  
своеобразными.  
Чтобы других  
Ты смог понимать,  
Нужно терпенье  
В себе воспитать.  
Нужно с добром  
К людям в дом  
приходить,  
Дружбу, любовь  
В своем сердце





***Основа толерантности -  
признание права на отличие***

**английский язык** –

«готовность и способность воспринимать без протеста личность»;

**французский** –

«уважение свободы другого, его образа мысли»;

**арабский** – «прощение, снисхождение, сострадание, терпение»;

**китайский** – « позволять, допускать, проявлять великодушие в отношении других»;

**персидский** – «готовность к примирению».

**ТЕОРИИМОСТЬ**

**ВЗАИМОСВЯЗЬ И ЧИСЛОМ НАЧИН**

**ПОСЛЕДСТВИЯ**

***Толерантность -  
способность, умение терпеть,  
мириться с чужим мнением,  
быть снисходительным к  
поступкам других людей,  
мягко относиться к их  
промахам, ошибкам***

## **Ключевые социальные компетентности:**

- компетентность социального взаимодействия с обществом;
- компетентность общения на основе диалога;
- компетентность в сфере культурно - досуговой деятельности



***Теперь, когда мы научились  
Летать по воздуху, как птицы,  
Плывать под водой, как рыбы,  
Нам не хватает только одного:  
Научиться жить на земле, как люди.***

**Б. Шоу**



# *Толерантность*

- **межличностная**
- **социальная**
- **национальная**
- **веротерпимость**



*П*знание о сущности толерантных отношений;

*П*рактические навыки подобного поведения;

*П*переживание положительных эмоций по поводу достижения уважительного взаимодействия с окружающими людьми.

**Игра - одна из основных  
средств воспитания  
культуры  
межнационального  
общения.**



- *воспитывать с любовью и во имя любви;*
- *воспитывать в духе мира;*
- *вовлекать в процесс воспитания толерантности родителей и сообщество;*
- *поощрять совместную деятельность;*
- *признавать значимость и способности каждого, а также уважать чувства и позицию каждого;*
- *формировать чувство справедливости;*
- *избегать жестоких иерархических отношений;*
- *создавать свободную и демократическую атмосферу в классе;*
- *не допускать проявлений авторитаризма и манипулирования;*

- быть готовым и способным к диалогу; пониманию и солидарности;*
- воспитывать сопричастность;*
- быть примером для детей и сообщества; уметь слушать;*
- выражать одобрение относительно того, что сделано;*
- поддерживать эмоциональные привязанности; развивать у учеников чувство взаимного расположения;*
- давать ученикам возможность самостоятельно решать проблемы;*
- показывать, что сохранение и достижение мира действительно возможно.*

# Черты толерантной личности:

- ✓ *доброжелательность*
- ✓ *снисходительность*
- ✓ *терпимость*
- ✓ *взаимопонимание*
- ✓ *чуткость*
- ✓ *доверие*
- ✓ *альтруизм*
- ✓ *взаимоуважение*





- ✓ умение не осуждать других
- ✓ гуманизм
- ✓ ответственность
- ✓ уступчивость
- ✓ способность к сопереживанию



## *ТОЛЕРАНТНЫЙ КЛАСС*

- умеют внимательно слушать и слышать;
- советуют и предлагают;
- желают, сочувствуют, сопереживают;
- обеспечивают всякую поддержку;
- где царит согласие;
- есть стремление во всем разобраться.





# Предлагаемые формы работы в

## 1 классе

|          |   |
|----------|---|
| Сентябрь | Диагностика учащихся (опросник для индивидуального знакомства с воспитанником, методика незавершенных предложений). |
| Октябрь  | День Бабушек (В рамках декады пожилых людей).   |
| Ноябрь   | Классный час "Моя семья".   |
| Декабрь  | Классный час "Будьте вежливы".  |
| Январь   | Классный час "На кого я хочу быть похожим".   |
| Февраль  | Конкурс "Сильные, смелые, ловкие, умелые". Участники конкурса: мальчики и папы класса                               |
| Март     | Праздник для мам и девочек "Дорогие и любимые".   |
| Апрель   | "Трудом красивым славен человек" (родительское собрание совместно с учащимися; рассказ о профессии родителей).      |
| Май      | Классный час "Поговорим о добре".   |

# Предлагаемые формы работы во

## 2 классе

|          |   |
|----------|---|
| Сентябрь | Классный час "Ты, да я, да мы с тобой". Составление Декларации прав и обязанностей учеников 2 класса.                         |
| Октябрь  | Классный час "Да здравствует вежливость и доброта".   |
| Ноябрь   | Диспут "Легко ли быть настоящим другом? "   |
| Декабрь  | Читательская конференция по сказкам Г.Х ("Гадкий утенок", "Детская болтовня"). Новогодний бал-маскарад "Новогодний коктейль". |
| Январь   | Классный час "Я и мое имя".   |
| Февраль  | Классный час "Самооценка и взаимооценка, как способ познать себя и других".   |
| Март     | Классный час "Россия – родина моя".   |
| Апрель   | Классный час "О дружбе".  |
| Май      | КВН "Наш класс".  |

# Предлагаемые формы работы в

## 3 классе

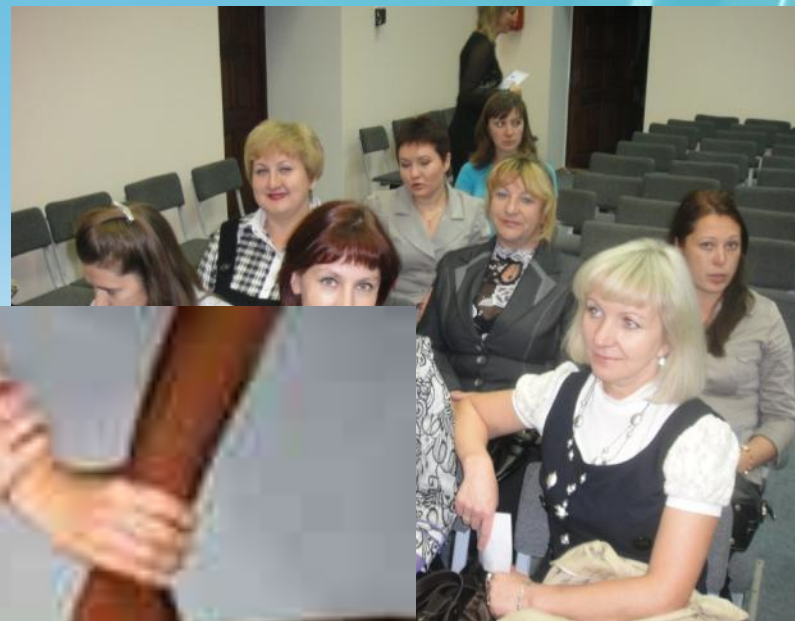
|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Сентябрь</b> | Классный час "Культура мира. Человек среди людей".   |
| <b>Октябрь</b>  | Классный час "Что такое толерантность".  |
| <b>Ноябрь</b>   | История национального костюма (познавательная экскурсия в краеведческий музей). Осенние игры и состязания. |
| <b>Декабрь</b>  | Как встречают Новый год в разных странах? (Игра - путешествие).<br>Новогодний праздник "Святки".           |
| <b>Январь</b>   | Классный час "Мы разные, но все – таки мы вместе".   |
| <b>Февраль</b>  | Классный час "Учимся быть сплоченными".  |
| <b>Март</b>     | Читательская конференция по сказкам народов мира.  |
| <b>Апрель</b>   | Классный час "Стремись делать добро".  |
| <b>Май</b>      | Праздник "Я, ты, он, она - вместе дружная семья".  |

# Предлагаемые формы работы в

## 4 классе

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Сентябрь</b> | Классный час "О правах и обязанностях ребенка" (знакомство с Конвенцией о правах ребенка и Устава школы). |
| <b>Октябрь</b>  | Классный час "Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть".                                  |
| <b>Ноябрь</b>   | Психологический тренинг "Научись управлять собой".  |
| <b>Декабрь</b>  | Пресс - конференция (с участием родителей) "Однажды в моем классе...".                                    |
| <b>Январь</b>   | Классный час "Шесть шагов разрешения конфликта".  |
| <b>Февраль</b>  | Классный час "Толерантность – путь к миру".   |
| <b>Март</b>     | Классный час "Учимся договариваться".   |
| <b>Апрель</b>   | Классный час "Толерантное отношение поколений".   |
| <b>Май</b>      | Игровая программа "Час общения".  |

**Мы очень  
разны**



**но мы  
вместе**