

Толерантность



16 ноября, отмечается Международный день толерантности
(терпимости).

Он объявлен ЮНЕСКО в 1995 году
по случаю 50-летнего юбилея
этой организации.

Люди на свет
Рождаются разными:
Непохожими,
своеобразными.
Чтобы других
Ты смог понимать,
Нужно терпенье
В себе воспитать.
Нужно с добром
К людям в дом
приходить,
Дружбу, любовь
В своем сердце





***Основа толерантности -
признание права на отличие***

английский язык –

«готовность и способность воспринимать без протеста личность»;

французский –

«уважение свободы другого, его образа мысли»;

арабский – «прощение, снисхождение, сострадание, терпение»;

китайский – « позволять, допускать, проявлять великодушие в отношении других»;

персидский – «готовность к примирению».

ТЕОРИИМОСТЬ

ВЗАИМОСВЯЗЬ И ЧИСЛОМ НАЧИН

ПОСЛЕДСТВИЯ

***Толерантность -
способность, умение терпеть,
мириться с чужим мнением,
быть снисходительным к
поступкам других людей,
мягко относиться к их
промахам, ошибкам***

Ключевые социальные компетентности:

- компетентность социального взаимодействия с обществом;
- компетентность общения на основе диалога;
- компетентность в сфере культурно - досуговой деятельности



***Теперь, когда мы научились
Летать по воздуху, как птицы,
Плывать под водой, как рыбы,
Нам не хватает только одного:
Научиться жить на земле, как люди.***

Б. Шоу

Толерантность

- **межличностная**
- **социальная**
- **национальная**
- **веротерпимость**



□знание о сущности толерантных отношений;

□практические навыки подобного поведения;

□переживание положительных эмоций по поводу достижения уважительного взаимодействия с окружающими людьми.

**Игра - одна из основных
средств воспитания
культуры
межнационального
общения.**



- *воспитывать с любовью и во имя любви;*
- *воспитывать в духе мира;*
- *вовлекать в процесс воспитания толерантности родителей и сообщество;*
- *поощрять совместную деятельность;*
- *признавать значимость и способности каждого, а также уважать чувства и позицию каждого;*
- *формировать чувство справедливости;*
- *избегать жестоких иерархических отношений;*
- *создавать свободную и демократическую атмосферу в классе;*
- *не допускать проявлений авторитаризма и манипулирования;*

- быть готовым и способным к диалогу; пониманию и солидарности;*
- воспитывать сопричастность;*
- быть примером для детей и сообщества; уметь слушать;*
- выражать одобрение относительно того, что сделано;*
- поддерживать эмоциональные привязанности; развивать у учеников чувство взаимного расположения;*
- давать ученикам возможность самостоятельно решать проблемы;*
- показывать, что сохранение и достижение мира действительно возможно.*

Черты толерантной личности:

- ✓ *доброжелательность*
- ✓ *снисходительность*
- ✓ *терпимость*
- ✓ *взаимопонимание*
- ✓ *чуткость*
- ✓ *доверие*
- ✓ *альтруизм*
- ✓ *взаимоуважение*





- ✓ умение не осуждать других
- ✓ гуманизм
- ✓ ответственность
- ✓ уступчивость
- ✓ способность к сопереживанию



ТОЛЕРАНТНЫЙ КЛАСС

- умеют внимательно слушать и слышать;
- советуют и предлагают;
- желают, сочувствуют, сопереживают;
- обеспечивают всякую поддержку;
- где царит согласие;
- есть стремление во всем разобраться.



Предлагаемые формы работы в

1 классе

Сентябрь	Диагностика учащихся (опросник для индивидуального знакомства с воспитанником, методика незавершенных предложений).
Октябрь	День Бабушек (В рамках декады пожилых людей).
Ноябрь	Классный час "Моя семья".
Декабрь	Классный час "Будьте вежливы".
Январь	Классный час "На кого я хочу быть похожим".
Февраль	Конкурс "Сильные, смелые, ловкие, умелые". Участники конкурса: мальчики и папы класса
Март	Праздник для мам и девочек "Дорогие и любимые".
Апрель	"Трудом красивым славен человек" (родительское собрание совместно с учащимися; рассказ о профессии родителей).
Май	Классный час "Поговорим о добре".

Предлагаемые формы работы во

2 классе

Сентябрь	Классный час "Ты, да я, да мы с тобой". Составление Декларации прав и обязанностей учеников 2 класса.
Октябрь	Классный час "Да здравствует вежливость и доброта".
Ноябрь	Диспут "Легко ли быть настоящим другом? "
Декабрь	Читательская конференция по сказкам Г.Х ("Гадкий утенок", "Детская болтовня"). Новогодний бал-маскарад "Новогодний коктейль".
Январь	Классный час "Я и мое имя".
Февраль	Классный час "Самооценка и взаимооценка, как способ познать себя и других".
Март	Классный час "Россия – родина моя".
Апрель	Классный час "О дружбе".
Май	КВН "Наш класс".

Предлагаемые формы работы в

3 классе

Сентябрь	Классный час "Культура мира. Человек среди людей".
Октябрь	Классный час "Что такое толерантность".
Ноябрь	История национального костюма (познавательная экскурсия в краеведческий музей). Осенние игры и состязания.
Декабрь	Как встречают Новый год в разных странах? (Игра - путешествие). Новогодний праздник "Святки".
Январь	Классный час "Мы разные, но все – таки мы вместе".
Февраль	Классный час "Учимся быть сплоченными".
Март	Читательская конференция по сказкам народов мира.
Апрель	Классный час "Стремись делать добро".
Май	Праздник "Я, ты, он, она - вместе дружная семья".

Предлагаемые формы работы в

4 классе

Сентябрь	Классный час "О правах и обязанностях ребенка" (знакомство с Конвенцией о правах ребенка и Устава школы).
Октябрь	Классный час "Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть".
Ноябрь	Психологический тренинг "Научись управлять собой".
Декабрь	Пресс - конференция (с участием родителей) "Однажды в моем классе...".
Январь	Классный час "Шесть шагов разрешения конфликта".
Февраль	Классный час "Толерантность – путь к миру".
Март	Классный час "Учимся договариваться".
Апрель	Классный час "Толерантное отношение поколений".
Май	Игровая программа "Час общения".

**Мы очень
разны**



**но мы
вместе**