

# Толерантность



16 ноября, отмечается Международный день толерантности  
(терпимости).

Он объявлен ЮНЕСКО в 1995 году  
по случаю 50-летнего юбилея  
этой организации.

Люди на свет  
Рождаются разными:  
Непохожими,  
своеобразными.  
Чтобы других  
Ты смог понимать,  
Нужно терпенье  
В себе воспитать.  
Нужно с добром  
К людям в дом  
приходить,  
Дружбу, любовь  
В своем сердце





***Основа толерантности -  
признание права на отличие***

**английский язык** –

«готовность и способность воспринимать без протеста личность»;

**французский** –

«уважение свободы другого, его образа мысли»;

**арабский** – «прощение, снисхождение, сострадание, терпение»;

**китайский** – « позволять, допускать, проявлять великодушие в отношении других»;

**персидский** – «готовность к примирению».

**ТЕОРИИМОСТЬ**

**ВЗАИМОСВЯЗЬ И ЧИСЛОМ ИМЕНА**

**ПОСЛЕДСТВИЯ**

***Толерантность -  
способность, умение терпеть,  
мириться с чужим мнением,  
быть снисходительным к  
поступкам других людей,  
мягко относиться к их  
промахам, ошибкам***

# Ключевые социальные компетентности:

- компетентность социального взаимодействия с обществом;
- компетентность общения на основе диалога;
- компетентность в сфере культурно - досуговой деятельности



***Теперь, когда мы научились  
Летать по воздуху, как птицы,  
Плывать под водой, как рыбы,  
Нам не хватает только одного:  
Научиться жить на земле, как люди.***

**Б. Шоу**



# *Толерантность*

- межличностная
- социальная
- национальная
- веротерпимость



*П*знание о сущности толерантных отношений;

*П*рактические навыки подобного поведения;

*П*переживание положительных эмоций по поводу достижения уважительного взаимодействия с окружающими людьми.

**Игра - одна из основных  
средств воспитания  
культуры  
межнационального  
общения.**

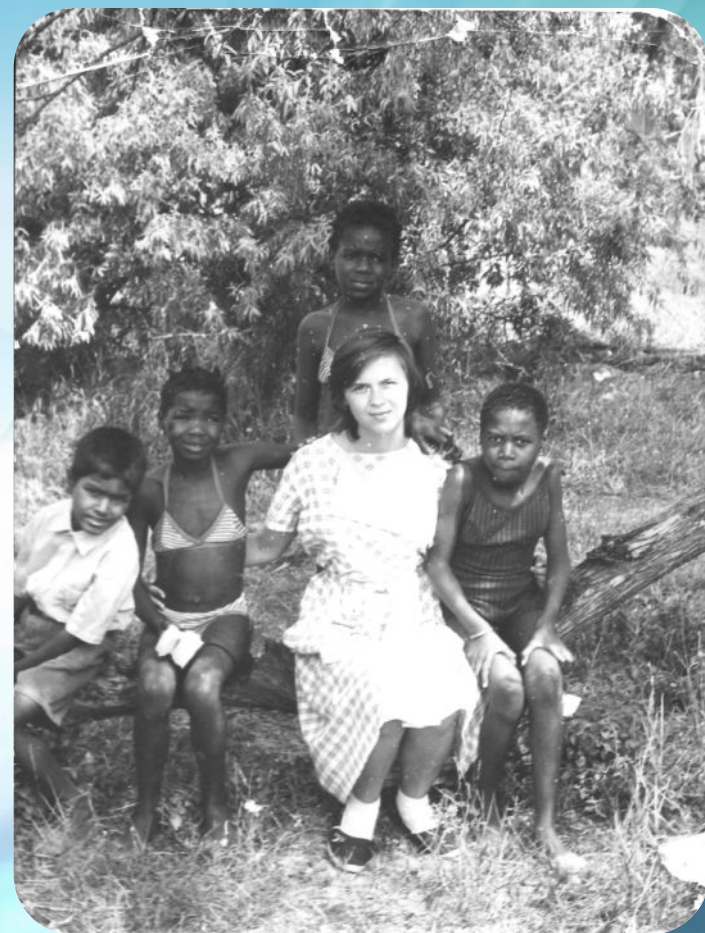


- *воспитывать с любовью и во имя любви;*
- *воспитывать в духе мира;*
- *вовлекать в процесс воспитания толерантности родителей и сообщество;*
- *поощрять совместную деятельность;*
- *признавать значимость и способности каждого, а также уважать чувства и позицию каждого;*
- *формировать чувство справедливости;*
- *избегать жестоких иерархических отношений;*
- *создавать свободную и демократическую атмосферу в классе;*
- *не допускать проявлений авторитаризма и манипулирования;*

- быть готовым и способным к диалогу; пониманию и солидарности;*
- воспитывать сопричастность;*
- быть примером для детей и сообщества; уметь слушать;*
- выражать одобрение относительно того, что сделано;*
- поддерживать эмоциональные привязанности; развивать у учеников чувство взаимного расположения;*
- давать ученикам возможность самостоятельно решать проблемы;*
- показывать, что сохранение и достижение мира действительно возможно.*

# Черты толерантной личности:

- ✓ *доброжелательность*
- ✓ *снисходительность*
- ✓ *терпимость*
- ✓ *взаимопонимание*
- ✓ *чуткость*
- ✓ *доверие*
- ✓ *альтруизм*
- ✓ *взаимоуважение*





- ✓ умение не осуждать других
- ✓ гуманизм
- ✓ ответственность
- ✓ уступчивость
- ✓ способность к сопереживанию



## *ТОЛЕРАНТНЫЙ КЛАСС*

- умеют внимательно слушать и слышать;
- советуют и предлагают;
- желают, сочувствуют, сопереживают;
- обеспечивают всякую поддержку;
- где царит согласие;
- есть стремление во всем разобраться.





# Предлагаемые формы работы в

## 1 классе

Сентябрь	Диагностика учащихся (опросник для индивидуального знакомства с воспитанником, методика незавершенных предложений).
Октябрь	День Бабушек (В рамках декады пожилых людей).
Ноябрь	Классный час "Моя семья".
Декабрь	Классный час "Будьте вежливы".
Январь	Классный час "На кого я хочу быть похожим".
Февраль	Конкурс "Сильные, смелые, ловкие, умелые". Участники конкурса: мальчики и папы класса
Март	Праздник для мам и девочек "Дорогие и любимые".
Апрель	"Трудом красивым славен человек" (родительское собрание совместно с учащимися; рассказ о профессии родителей).
Май	Классный час "Поговорим о добре".

# Предлагаемые формы работы во

## 2 классе

Сентябрь	Классный час "Ты, да я, да мы с тобой". Составление Декларации прав и обязанностей учеников 2 класса.
Октябрь	Классный час "Да здравствует вежливость и доброта".
Ноябрь	Диспут "Легко ли быть настоящим другом? "
Декабрь	Читательская конференция по сказкам Г.Х ("Гадкий утенок", "Детская болтовня"). Новогодний бал-маскарад "Новогодний коктейль".
Январь	Классный час "Я и мое имя".
Февраль	Классный час "Самооценка и взаимооценка, как способ познать себя и других".
Март	Классный час "Россия – родина моя".
Апрель	Классный час "О дружбе".
Май	КВН "Наш класс".

# Предлагаемые формы работы в

## 3 классе

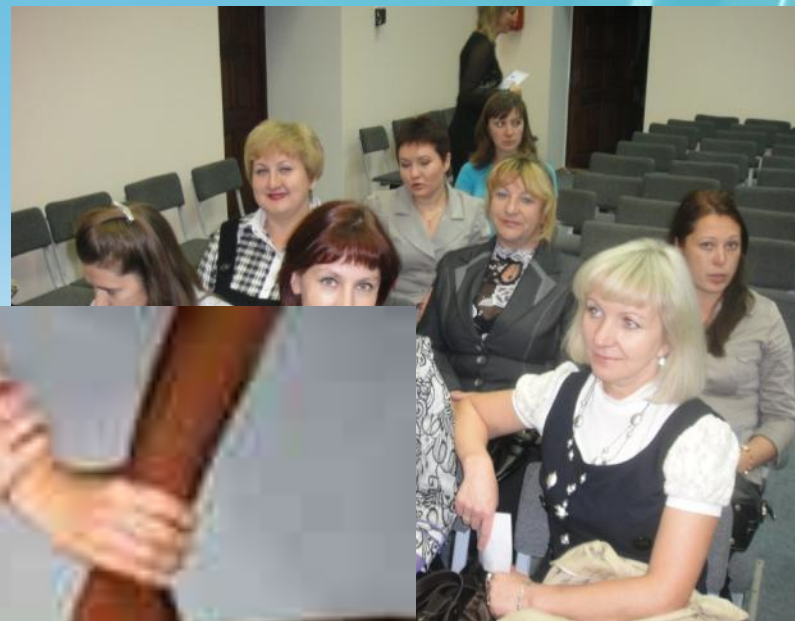
<b>Сентябрь</b>	Классный час "Культура мира. Человек среди людей".
<b>Октябрь</b>	Классный час "Что такое толерантность".
<b>Ноябрь</b>	История национального костюма (познавательная экскурсия в краеведческий музей). Осенние игры и состязания.
<b>Декабрь</b>	Как встречают Новый год в разных странах? (Игра - путешествие). Новогодний праздник "Святки".
<b>Январь</b>	Классный час "Мы разные, но все – таки мы вместе".
<b>Февраль</b>	Классный час "Учимся быть сплоченными".
<b>Март</b>	Читательская конференция по сказкам народов мира.
<b>Апрель</b>	Классный час "Стремись делать добро".
<b>Май</b>	Праздник "Я, ты, он, она - вместе дружная семья".

# Предлагаемые формы работы в

## 4 классе

<b>Сентябрь</b>	Классный час "О правах и обязанностях ребенка" (знакомство с Конвенцией о правах ребенка и Устава школы).
<b>Октябрь</b>	Классный час "Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть".
<b>Ноябрь</b>	Психологический тренинг "Научись управлять собой".
<b>Декабрь</b>	Пресс - конференция (с участием родителей) "Однажды в моем классе...".
<b>Январь</b>	Классный час "Шесть шагов разрешения конфликта".
<b>Февраль</b>	Классный час "Толерантность – путь к миру".
<b>Март</b>	Классный час "Учимся договариваться".
<b>Апрель</b>	Классный час "Толерантное отношение поколений".
<b>Май</b>	Игровая программа "Час общения".

**Мы очень  
разны**



**но мы  
вместе**