МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21 с. Семёновка г.Йошкар –Олы»

# КВЕСТ современная педагогическая технология

Подготовила учитель начальных классов Кропотова Валентина Викторовна

#### Что такое квест?

**Квест** - это форма взаимодействия педагога и детей, которая способствует формированию умений решать определенные задачи на основе выбора вариантов, через реализацию определенного сюжета.

#### Задачи:

- 1) развитие критического мышления;
- 2) раскрытие творческого потенциала;
- 3) формирование навыков рационального использования учебного времени;
  - 4) стимулирование познавательной мотивации.

### Особенности квест технологий

- 1) образовательная задача осуществляется через игровую деятельность и носит поисковый характер;
- 2) самовыражению ребенка способствует внедрение новых технических средств обучения;
- 3) целенаправленно мотивируется эмоциональная и интеллектуальная активности ребенка.

#### Виды квестов

• «живые» квесты проводятся, как правило, на определенной, специально подготовленной территории.

•виртуальные могут проводиться в классе, для их прохождения достаточно наличия интернета.

# По структуре

- •последовательные квесты, в них шаг за шагом предлагается головоломка, разгадав которую участники получают подсказку для прохождения следующего этапа;
- •квесты-проекты, позволяющие организовать исследовательскую деятельность школьников в игровой форме;
- •квесты-бродилки, где нужно не только проходить очередной этап, но и собирать подсказки, которые, возможно, пригодятся для выполнения заданий.

#### По назначению

- 1) Веб-квест
- 2) Тематический образовательный квест.
- 3) Смешанный квест
- 4) Творческий квест

# По форме построения сюжета

- •линейные,
- •штурмовые,
- •кольцевые

# По продолжительности

- •кратковременные
- •длительной работы

### Цели

- •Образовательная вовлечение каждого учащегося в активный познавательный процесс. Организация индивидуальной и групповой деятельности школьников, выявление умений и способностей работать самостоятельно по какой-либо теме.
- •Развивающая развитие интереса к предмету, творческих способностей, воображения учащихся; формирование навыков исследовательской деятельности, умений самостоятельной работы с информацией; расширение кругозора, эрудиции, мотивации.
- •Воспитательная воспитание личной ответственности за выполнение задания, воспитание уважения к культурным традициям, истории, краеведению

Этапы урока

и г		
	Объявление темы	Учащиеся формулируют тему с помощью различных подсказок
₽	урока	NEW TORKERS OF A CONTRACT OF A
Ø	Мотивация и	Учащиеся самостоятельно формулируют цели и задачи урока-игры на основе
•	THE PARTY OF THE PARTY	
4	постановка целей.	информационных сообщений напрямую от наблюдателя (учителя) или же подготовленных
ð		заранее.
6	Планирование	В зависимости от темы и цели урока-игры учащиеся самостоятельно выстраивают ход
,		действий для достижения необходимого результата. Учитель-наблюдатель помогает,
•	- Carlotte Control	контролирует)
4	Практическая	В ходе игры учащиеся выполняют ряд заданий, подготовленных заранее. Решения по поиску
9	деятельность	ключей принимаются командно. Учитель-наблюдатель консультирует.
	учащихся	
•	Осуществление	По правилам квест-игры при неверном решении одного задания, переход к следующему
	контроля	блокируется. Таким образом, закрытый доступ к очередному заданию автоматически
7		
		указывает учащимся на ошибку на предыдущем этапе. Осуществляется форма самоконтроля.
•	Осуществление	Учащиеся возвращаются к предыдущему заданию, вносят корректировку и успешно двигаются
9		
	коррекции	дальше.
,	Оценивание учащихся	Учащиеся комментируют результаты игры, даётся оценка действий всей команды в целом, а
	STREET STREET	
	ATTACK TO SERVE TO SERVE	также оценивается индивидуальная работа.
	Рефлексия:	Подведение итогов игры, повторение запомнившейся информации, полученной во время
9		поиска «ключей».

### Формирование УУД

#### Регулятивные:

- •самостоятельно формулировать познавательную цель и строить действия в соответствии с ней;
- •действовать по плану;
- •контролировать процесс и результаты деятельности;
- •осознавать возникающие трудности, искать их причины и пути преодоления;
- •уметь распределять своё время;
- •умение осуществлять самоконтроль;
- •уметь выделять необходимую информацию.

#### Познавательные:

- •умение ориентироваться в своей системе знаний;
- •осознавать познавательную задачу;
- •читать и слушать, извлекая нужную информацию;
- •делать обобщения, выводы;

#### Коммуникативные:

- •умение работать в группе;
- •уметь слушать и вступать в диалог с учителем или другими учащимися;
- •уметь формулировать вопросы;
- •уметь отвечать на вопросы других;
- уметь высказывать и давать обоснование собственной ТОЧКИ ЗРЕНИЯ

Спасибо за внимание! МЫ ЛЮБИМ КВЕСТЫ









