

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа
№ 21
с. Семёновка г.Йошкар –Олы»**

**КВЕСТ -
современная педагогическая
технология**

**Подготовила
учитель начальных классов
Кропотова Валентина
Викторовна**

Что такое квест?

Квест - это форма взаимодействия педагога и детей, которая способствует формированию умений решать определенные задачи на основе выбора вариантов, через реализацию определенного сюжета.

Задачи:

- 1) развитие критического мышления;
- 2) раскрытие творческого потенциала;
- 3) формирование навыков рационального использования учебного времени;
- 4) стимулирование познавательной мотивации.

Особенности квест технологий

- 1) образовательная задача осуществляется через игровую деятельность и носит поисковый характер;
- 2) самовыражению ребенка способствует внедрение новых технических средств обучения;
- 3) целенаправленно мотивируется эмоциональная и интеллектуальная активности ребенка.

Виды квестов

- **«живые»** квесты проводятся, как правило, на определенной, специально подготовленной территории.
- **виртуальные** могут проводиться в классе, для их прохождения достаточно наличия интернета.

По структуре

- **последовательные квесты**, в них шаг за шагом предлагается головоломка, разгадав которую участники получают подсказку для прохождения следующего этапа;
- **квесты-проекты**, позволяющие организовать исследовательскую деятельность школьников в игровой форме;
- **квесты-бродилки**, где нужно не только проходить очередной этап, но и собирать подсказки, которые, возможно, пригодятся для выполнения заданий.

По назначению

- 1) Веб-квест
- 2) Тематический образовательный квест.
- 3) Смешанный квест
- 4) Творческий квест

По форме построения сюжета

- линейные,
- штурмовые,
- кольцевые

По продолжительности

- кратковременные
- длительной работы

Цели

- **Образовательная** — вовлечение каждого учащегося в активный познавательный процесс. Организация индивидуальной и групповой деятельности школьников, выявление умений и способностей работать самостоятельно по какой-либо теме.
- **Развивающая** — развитие интереса к предмету, творческих способностей, воображения учащихся; формирование навыков исследовательской деятельности, умений самостоятельной работы с информацией; расширение кругозора, эрудиции, мотивации.
- **Воспитательная** — воспитание личной ответственности за выполнение задания, воспитание уважения к культурным традициям, истории, краеведению

Этапы урока

Объявление урока	темы	Учащиеся формулируют тему с помощью различных подсказок
Мотивация постановка целей.	и	Учащиеся самостоятельно формулируют цели и задачи урока-игры на основе информационных сообщений напрямую от наблюдателя (учителя) или же подготовленных заранее.
Планирование		В зависимости от темы и цели урока-игры учащиеся самостоятельно выстраивают ход действий для достижения необходимого результата. Учитель-наблюдатель помогает, контролирует)
Практическая деятельность учащихся		В ходе игры учащиеся выполняют ряд заданий, подготовленных заранее. Решения по поиску ключей принимаются командно. Учитель-наблюдатель консультирует.
Осуществление контроля		По правилам квест-игры при неверном решении одного задания, переход к следующему блокируется. Таким образом, закрытый доступ к очередному заданию автоматически указывает учащимся на ошибку на предыдущем этапе. Осуществляется форма самоконтроля.
Осуществление коррекции		Учащиеся возвращаются к предыдущему заданию, вносят корректировку и успешно двигаются дальше.
Оценивание учащихся		Учащиеся комментируют результаты игры, даётся оценка действий всей команды в целом, а также оценивается индивидуальная работа.
Рефлексия:		Подведение итогов игры, повторение запомнившейся информации, полученной во время поиска «ключей».

Формирование УУД

Регулятивные:

- самостоятельно формулировать познавательную цель и строить действия в соответствии с ней;
- действовать по плану;
- контролировать процесс и результаты деятельности;
- осознавать возникающие трудности, искать их причины и пути преодоления;
- уметь распределять своё время;
- умение осуществлять самоконтроль;
- уметь выделять необходимую информацию.

Познавательные:

- умение ориентироваться в своей системе знаний;
- осознавать познавательную задачу;
- читать и слушать, извлекая нужную информацию;
- делать обобщения, выводы;

Коммуникативные:

- умение работать в группе;
 - уметь слушать и вступать в диалог с учителем или другими учащимися;
 - уметь формулировать вопросы;
 - уметь отвечать на вопросы других;
- уметь высказывать и давать обоснование собственной точки зрения

Спасибо
за
внимание !

МЫ
ЛЮБИМ
КВЕСТЫ

