

Методы постановки учебной проблемы и поиска ее решения

проблемная ситуация →

учебная задача →

поиск способов её решения →

решение задачи

Столкнуть разные мнения
учеников вопросом или
практическим заданием

Они получили её в
подарок



Какие бывают слова?

13. Тебе всё понятно в записанном предложении? Если нет, то из-за каких слов?

Они получили её в подарок.

■ Прочитай название этой части учебника. На какой вопрос будешь искать ответ?

14. Познакомься с подписью под картинкой и посчитай, сколько в ней слов.



У ребят новая книга. Они читают её. Это сказка «Три медведя».

Слова называют:

людей,
животных

кто?

вещи и всё, что
видим, слышим,
представляем

что?

Blank handwriting lines for the word 'кто?' (who?).

Blank handwriting lines for the word 'что?' (what?).

признаки
какая?

действия
что
делают?

количество
сколько?

Blank handwriting lines for the word 'какая?' (what kind?).

Blank handwriting lines for the word 'что делают?' (what do they do?).

Blank handwriting lines for the word 'сколько?' (how many?).

Всё это слова-названия.

РЕБЯТА

МЕДВЕДЬ



18. Вот что ты узнал(а) о словах.

В речи есть слова- 



Слова-названия называют кого-то или что-то, признаки, действия, количество.

Слова-указатели (он, её, это...) ничего не называют, но позволяют указать на кого-то или что-то.

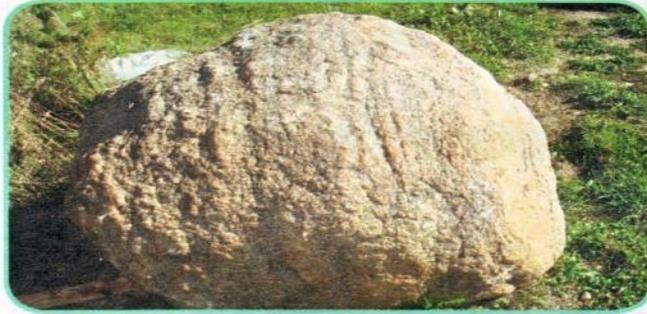
Слова-помощники (у, в, на, и, но...) помогают связывать между собой другие слова.

■ Примеров каких слов нет в сообщении? Устно добавь их.



**Два весёлых щенка
играют
на траве.**

Одновременно предъявить противоречивые факты

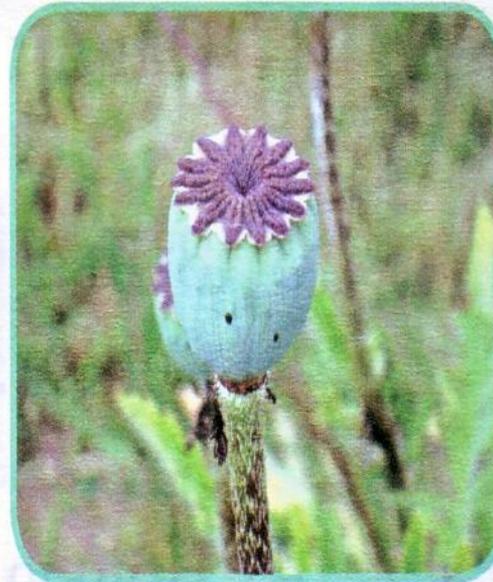
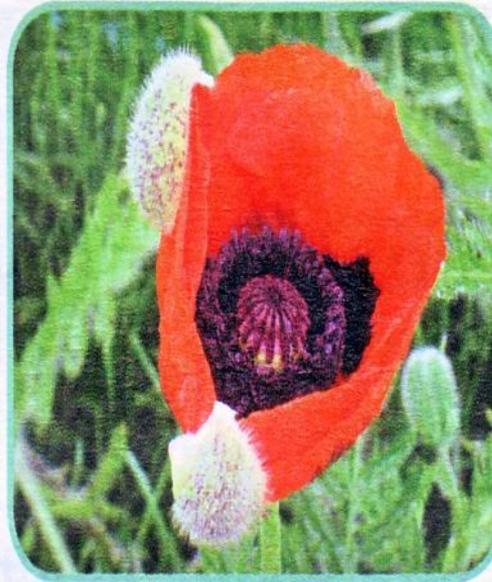
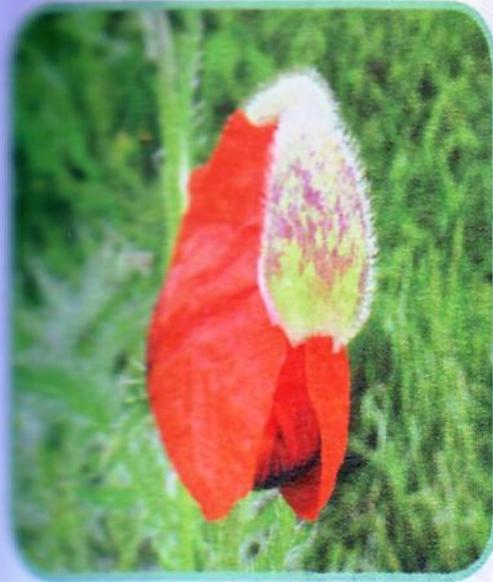


1. На фотографиях
изображены растения,
животные, вода,
камни.

2. Здесь изображены объекты
природы, но нет изделий чело-
века.

3. На фотографиях есть живые
и неживые природные
объекты.

COMMON Dandelions



Задание с ловушкой.



Прием «яркое пятно»



Дать практическое задание, не выполнимое вообще



1. Польский королевич



4. Сын
Лжедмитрия

5. Михаил
Федорович
Романов