





**Подготовка оценочных  
материалов по  
предметным результатам  
с учетом НРЭО**

- 
- Все разделы ООП НОО предусматривают возможности включения национальных, региональных и этнокультурных особенностей в их содержание в части, формируемой участниками образовательного процесса.



# НРЭО

- компонент Федерального государственного стандарта, который обеспечивает особые потребности и интересы страны в лице субъектов Федерации и включает ту часть содержания, в которой отражено национальное и культурное своеобразие региона.

- 
- Многосторонние знания о родном крае; усвоение сведений о природно-географических, экономических, культурологических особенностях способствуют осознанию человеком себя как достойного гражданина своей страны, способствует расширению исторического кругозора, воспитанию патриотических чувств и гордости за свою малую родину.



# Принципы использования НРЭО:

- целостность;
- взаимосвязь с мировой культурой;
- самобытность;
- творческая направленность.



# Предметные результаты:

- различать звуки и буквы;
- характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные;
- характеризовать звуки русского языка: согласные твердые/мягкие;
- характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие,
- характеризовать звуки русского языка: парные/непарные звонкие и глухие.

# Оценочные материалы по предметным результатам

*Раздел языка «Фонетика, орфоэпия и графика»*

1 класс

Самостоятельная работа № 1. Вариант 1.

1) Подчеркни буквы, которые обозначают гласные звуки.

*Реки Миасс Кизил Уфа Еманжелинка*

2) Подчеркни буквы, которые обозначают согласные звуки.

*Звери Лиса Белка Косуля Заяц*

3) Подчеркни гласные буквы, которыми обозначены ударные гласные звуки.

*Кыштым значит «тихое зимовье».*

4) Подчеркни буквы, которыми обозначены безударные гласные звуки.

*Города Кыштым Касли Челябинск Миасс*

5) Подчеркни буквы, которые обозначают мягкий согласный звук.

*Озёра Увильды Еланчик Иртяш Акуля*

6) Подчеркни буквы, которые обозначают парный звонкий согласный звук.

*Золото Руда Уголь Графит Глина*

# Оценочные материалы по предметным результатам

1 класс

Самостоятельная работа № 1. Вариант 2.

1) Подчеркни буквы, которые обозначают гласные звуки.

*Города      Озёрск      Карабаш      Снежинск      Миасс*

2) Подчеркни буквы, которые обозначают согласные звуки.

*Растения      Черемуха      Шиповник      Береза      Калина*

3) Подчеркни гласные буквы, которыми обозначены ударные гласные звуки.

*Кыштым - это уральская Венеция.*

4) Подчеркни буквы, которыми обозначены безударные гласные звуки.

*Горы      Сугомак      Егоза      Таганай      Нургуш*

5) Подчеркни буквы, которые обозначают твёрдый согласный звук.

*Грузовик      Трактор      Трикотаж      Оружие      Металл*

6) Подчеркни буквы, которые обозначают парный глухой согласный звук.

*Птицы      Дятел      Сова      Беркут      Иволга*





# **Описание способа выставления отметки:**

- **Описание способа выставления итоговой отметки**
- За каждое задание рекомендуется от 0 до 2 баллов:
- *0 баллов* – невыполненное задание;
- *1 балл* – частично выполненное задание;
- *2 балла* – полностью выполненное задание.



№	Критерии	Самооценка (+ или -)
1	Умею различать гласные и согласные звуки	
2	Умею находить в слове буквы, обозначающие ударный гласный звук	
3	Умею находить в слове буквы, обозначающие безударный гласный звук	
4	Умею находить в слове буквы, обозначающие твердый согласный звук	
5	Умею находить в слове буквы, обозначающие мягкий согласный звук	
6	Умею находить в слове буквы, обозначающие звонкий согласный звук	
7	Умею находить в слове буквы, обозначающие глухой согласный звук	



# Задание

- Спиши текст письменными буквами (не забудь про красную строку).
- В первом предложении под гласными буквами поставь точки простым карандашом.



# Списывание

- **Вариант 1**

- На Урале наступило лето. Маша с сестричкой пошли в чащу. Они собрали много грибов. Вдруг началась гроза. Девочки прибежали домой.

- **Вариант 2**

- На Урал пришла зима. У дома лесника нет следов зверей. Не щебечут птицы. Почему в чаще тихо? Природа впала в спячку.



# Критерии оценивания

- «!» - безошибочное аккуратное выполнение работы;
- «+» - 1 – 2 орфографические ошибки и 1 исправление;
- «?» - 3 орфографические ошибки и 1 исправление;
- «-» - 4 орфографические ошибки.



# Диктант

- В родной город Челябинск пришла зима. Выпал первый снег. Ребята пошли кататься на ледяную горку. Быстро мчатся сани с горы. Отличный день!
- *(22 слова)*
- *Слова для справки: пришла, пошли, кататься, отличный.*



# Критерии оценивания

- «!» - безошибочное аккуратное выполнение работы;
- «+» - 1 – 2 орфографические ошибки и 1 исправление;
- «?» - 3 орфографические ошибки и 1 исправление;
- «-» - 4 орфографические ошибки.