



Подготовка оценочных материалов по предметным результатам с учетом НРЭО

- 
- Все разделы ООП НОО предусматривают возможности включения национальных, региональных и этнокультурных особенностей в их содержание в части, формируемой участниками образовательного процесса.



НРЭО

- компонент Федерального государственного стандарта, который обеспечивает особые потребности и интересы страны в лице субъектов Федерации и включает ту часть содержания, в которой отражено национальное и культурное своеобразие региона.

- 
- Многосторонние знания о родном крае; усвоение сведений о природно-географических, экономических, культурологических особенностях способствуют осознанию человеком себя как достойного гражданина своей страны, способствует расширению исторического кругозора, воспитанию патриотических чувств и гордости за свою малую родину.



Принципы использования НРЭО:

- целостность;
- взаимосвязь с мировой культурой;
- самобытность;
- творческая направленность.



Предметные результаты:

- различать звуки и буквы;
- характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные;
- характеризовать звуки русского языка: согласные твердые/мягкие;
- характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие,
- характеризовать звуки русского языка: парные/непарные звонкие и глухие.

Оценочные материалы по предметным результатам

Раздел языка «Фонетика, орфоэпия и графика»

1 класс

Самостоятельная работа № 1. Вариант 1.

1) Подчеркни буквы, которые обозначают гласные звуки.

Реки Миасс Кизил Уфа Еманжелинка

2) Подчеркни буквы, которые обозначают согласные звуки.

Звери Лиса Белка Косуля Заяц

3) Подчеркни гласные буквы, которыми обозначены ударные гласные звуки.

Кыштым значит «тихое зимовье».

4) Подчеркни буквы, которыми обозначены безударные гласные звуки.

Города Кыштым Касли Челябинск Миасс

5) Подчеркни буквы, которые обозначают мягкий согласный звук.

Озёра Увильды Еланчик Иртяш Акуля

6) Подчеркни буквы, которые обозначают парный звонкий согласный звук.

Золото Руда Уголь Графит Глина

Оценочные материалы по предметным результатам

1 класс

Самостоятельная работа № 1. Вариант 2.

1) Подчеркни буквы, которые обозначают гласные звуки.

Города Озёрск Карабаш Снежинск Миасс

2) Подчеркни буквы, которые обозначают согласные звуки.

Растения Черемуха Шиповник Береза Калина

3) Подчеркни гласные буквы, которыми обозначены ударные гласные звуки.

Кыштым - это уральская Венеция.

4) Подчеркни буквы, которыми обозначены безударные гласные звуки.

Горы Сугомак Егоза Таганай Нургуш

5) Подчеркни буквы, которые обозначают твёрдый согласный звук.

Грузовик Трактор Трикотаж Оружие Металл

6) Подчеркни буквы, которые обозначают парный глухой согласный звук.

Птицы Дятел Сова Беркут Иволга



Описание способа выставления отметки:

- **Описание способа выставления итоговой отметки**
- За каждое задание рекомендуется от 0 до 2 баллов:
- *0 баллов* – невыполненное задание;
- *1 балл* – частично выполненное задание;
- *2 балла* – полностью выполненное задание.



№	Критерии	Самооценка (+ или -)
1	Умею различать гласные и согласные звуки	
2	Умею находить в слове буквы, обозначающие ударный гласный звук	
3	Умею находить в слове буквы, обозначающие безударный гласный звук	
4	Умею находить в слове буквы, обозначающие твердый согласный звук	
5	Умею находить в слове буквы, обозначающие мягкий согласный звук	
6	Умею находить в слове буквы, обозначающие звонкий согласный звук	
7	Умею находить в слове буквы, обозначающие глухой согласный звук	



Задание

- Спиши текст письменными буквами (не забудь про красную строку).
- В первом предложении под гласными буквами поставь точки простым карандашом.



Списывание

- **Вариант 1**

- На Урале наступило лето. Маша с сестричкой пошли в чащу. Они собрали много грибов. Вдруг началась гроза. Девочки прибежали домой.

- **Вариант 2**

- На Урал пришла зима. У дома лесника нет следов зверей. Не щебечут птицы. Почему в чаще тихо? Природа впала в спячку.



Критерии оценивания

- «!» - безошибочное аккуратное выполнение работы;
- «+» - 1 – 2 орфографические ошибки и 1 исправление;
- «?» - 3 орфографические ошибки и 1 исправление;
- «-» - 4 орфографические ошибки.



Диктант

- В родной город Челябинск пришла зима. Выпал первый снег. Ребята пошли кататься на ледяную горку. Быстро мчатся сани с горы. Отличный день!
- *(22 слова)*
- *Слова для справки: пришла, пошли, кататься, отличный.*



Критерии оценивания

- «!» - безошибочное аккуратное выполнение работы;
- «+» - 1 – 2 орфографические ошибки и 1 исправление;
- «?» - 3 орфографические ошибки и 1 исправление;
- «-» - 4 орфографические ошибки.