

*«Спорьте, заблуждайтесь, ошибайтесь, но ради бога, размышляйте, и хотя и криво, да сами».*

*Г.Э. Лессин*

# **Проектная деятельность на уроках технологии в начальной школе и её роль в формировании ууд.**

Подготовила учитель начальных  
классов:

Карнакова Олеся Васильевна

МАОУ СОШ №19

г. Улан-Удэ

# Проектная деятельность на уроках технологии в начальной школе и ее роль в формировании УУД

«Проект» в рамках

образовательной

деятельности есть особое

результативное действие,

совершаемое в

специально

организованных педагогом

безопасных условиях,

которые дают ребёнку

возможность действовать

самостоятельно и получать

результат. Этот результат

можно увидеть, осмыслить,

применить в реальной

практической

деятельности

Карнакова Олеся Васильевна учитель начальных

классов

1 класс

План работы над изделием:  
Вопросы юного технолога

2 класс

План изготовления изделия:  
Осмысление  
последовательности  
операций

3 класс

План работы над изделием  
Алгоритм выполнения  
операции

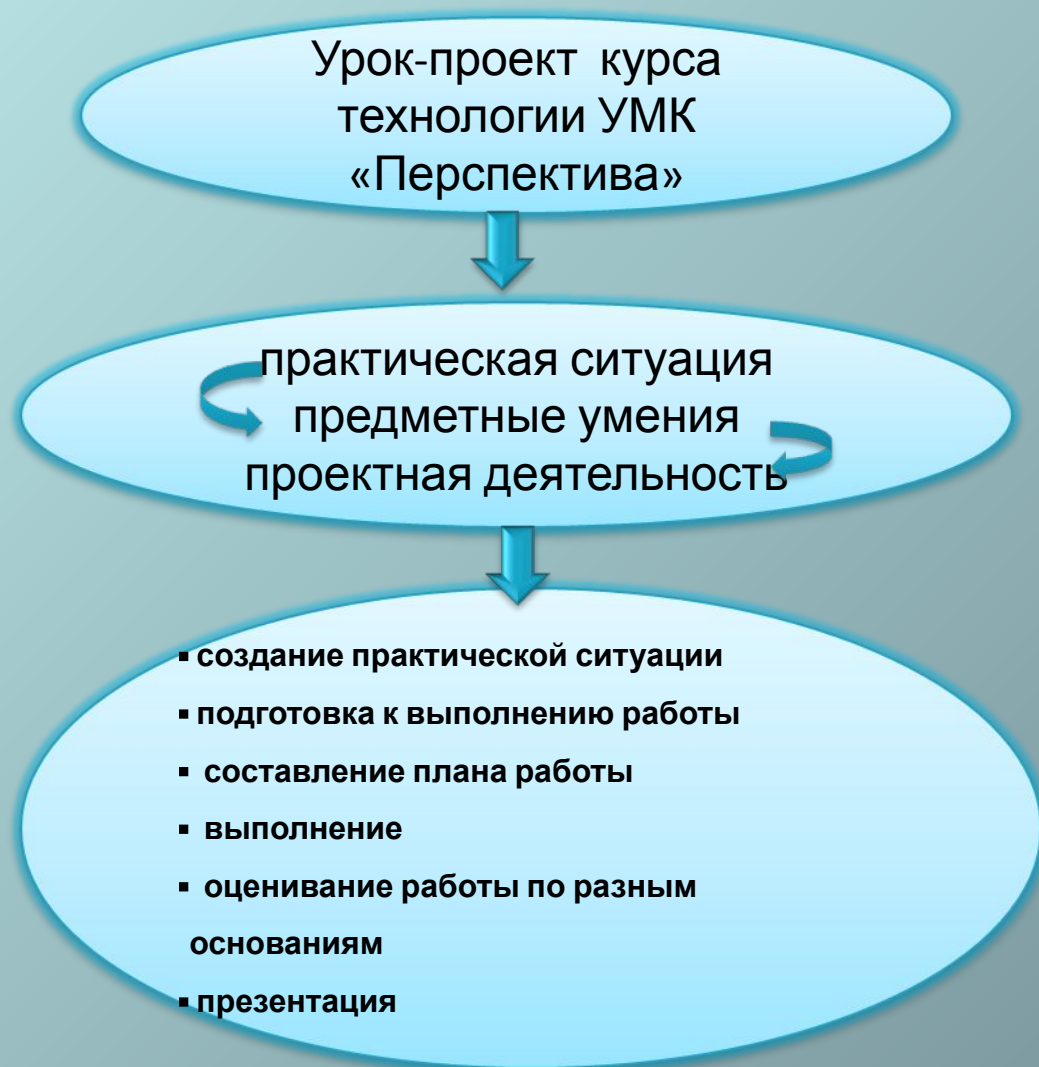
4 класс

План работы над проектом

## Проектная деятельность на уроках технологии в начальной школе и ее роль в формировании УУД

Метод проекта предполагает:  
связь обучения с жизнью;  
развитие самостоятельности и активности детей в учебном процессе;  
развития умения адаптироваться к действительности;  
умение общаться, сотрудничать с детьми в различных видах деятельности.

Метод проектов помогает научить детей ориентироваться в мире информации, добывать ее самостоятельно, усваивать в виде знаний, рационально подходить к процессу познания, т. е. учит учиться.



# Проектная деятельность на уроках технологии в начальной школе и ее роль в формировании УУД

Метод проекта формирует у выпускников начальной школы:

- целостную картину мира (образа мира) на основе познания, освоения трудовых умений, осмысления технологического процесса;
- представление о профессиях;
- нравственное и позитивное отношение к окружающему миру (природа, люди, производство);
- умение выбирать способы деятельности, реализовывать его в рамках практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;
- способность к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; толерантность к мнению и позиции других;
- осознание себя как гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России.

Освоение проектной деятельности в рамках курса «Технологии» обеспечит условия:

— для **личностного развития**, которое включает:

- познавательную активность, инициативу школьника на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка;
- формирование понятийно-логического и образно-художественного мышления;
- творческий потенциал и формирование умения решать проблемы в учебных, социальных и нестандартных ситуациях;

— для **формирования универсальных учебных действий (УУД)**, которые включают:

- умение работать с технологической картой, выполнять технологические операции при изготовлении любых изделий;
- умение самостоятельно оценивать свой труд (изделие);
- умение использовать теоретические знания в практической деятельности;
- умение работать с разными материалами и инструментами (природные материалы, пластичные материалы, бумага, ткани, конструктор и пр.);
- умение соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами при организации рабочего места.

Учени  
к  
учится

ставить цель,  
определять  
задачу

соотносить  
цель и условия  
ее достижения

планировать  
действия исходя из  
своих возможностей

использовать  
предметные знания для  
реализации цели

различать виды  
ответственности внутри  
своей работы

оформлять и  
представлять  
результаты проекта

## Проектная деятельность на уроках технологии в начальной школе и ее роль в формировании УУД

Проектная деятельность вошла в уроки трудового обучения как естественная часть современного решения проблемы развивающего обучения. Ее появление в общеобразовательной школе — требование времени. Задача педагогов заключается в том, чтобы принять и реализовать это требование, полноценно использовать общеобразовательные и развивающие возможности учебных проектов.

