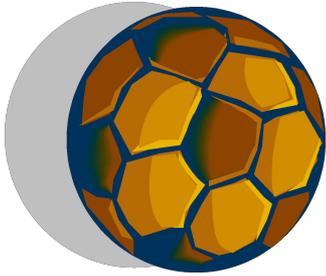


# Использование упражнений на уроках обучения грамоте.



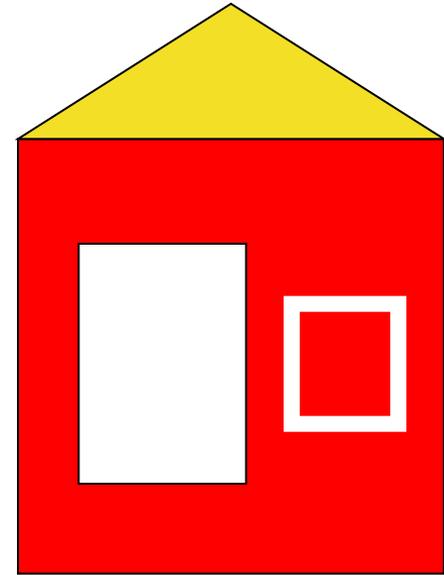
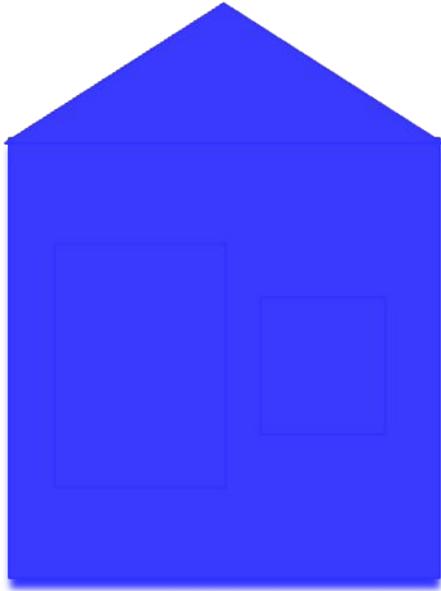
# 1. Назови предмет



2. Назовите первый звук в слове.

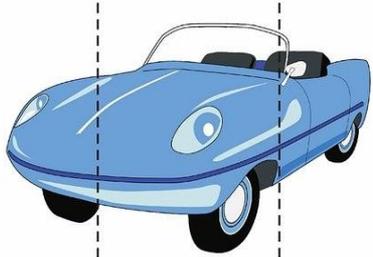
3. Напиши к картинкам схемы.

# Рассели буквы по домикам

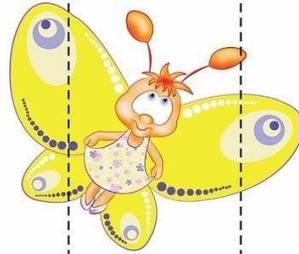


а Тя й  
н е ч  
ц ш о

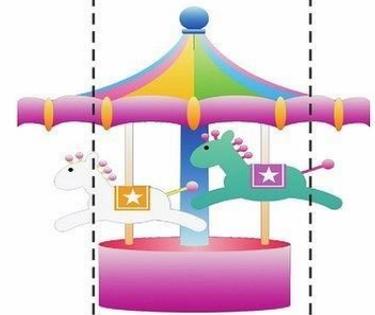
# Составьте слова



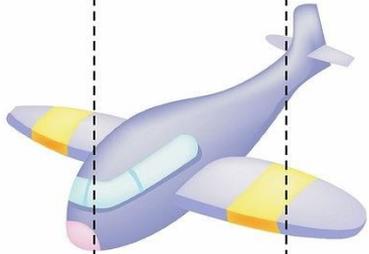
МА ШИ НА



БА БОЧ КА



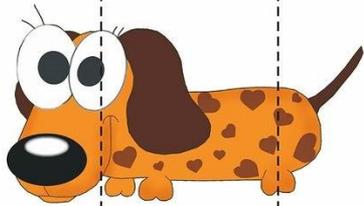
КА РУ СЕЛЬ



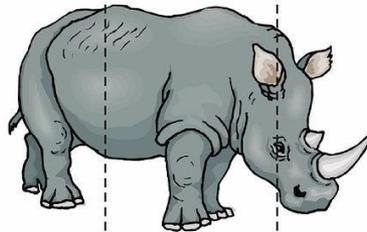
СА МО ЛЁТ



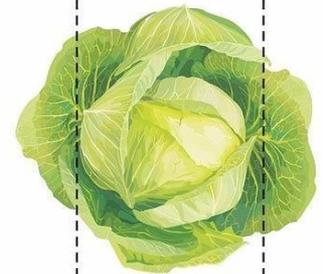
ВО РО НА



СО БА КА



НО СО РОГ



КА ПУС ТА

# Составьте слоги в шахматном порядке и прочитайте слова



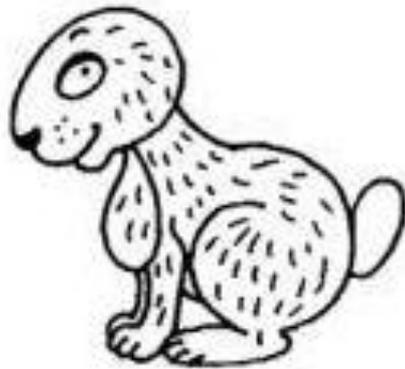
КО	ВА	РО	ТА	ВА
ВО	СО	РО	ВА	НА
ВО	ВИ	ЛО	ЛЫ	СЫ

\_\_\_\_\_

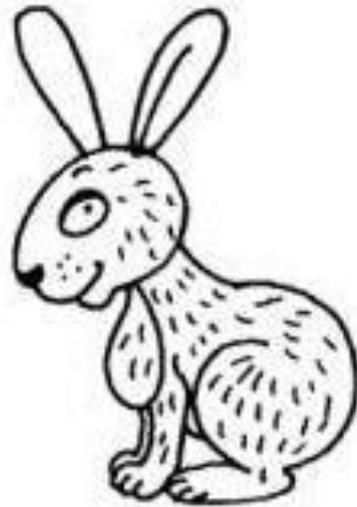
\_\_\_\_\_



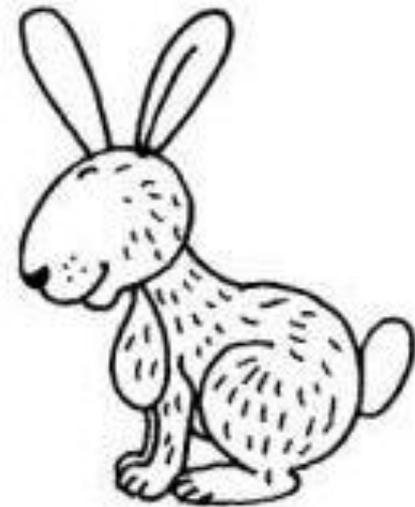
Какой детали на рисунке и буквы не хватает? Посчитайте, прочитайте слово



	А	Я	
--	---	---	--

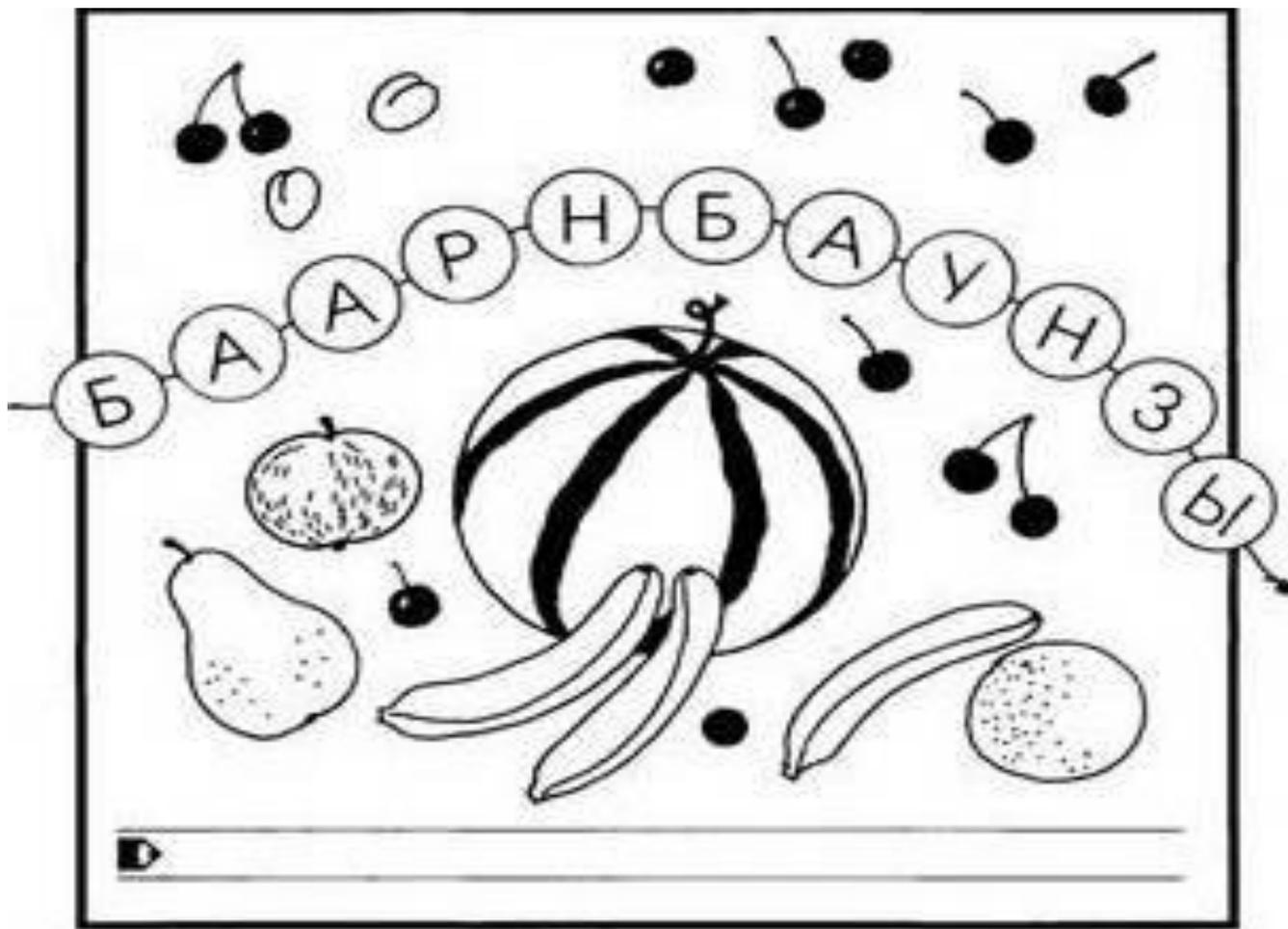


З		Я	
---	--	---	--

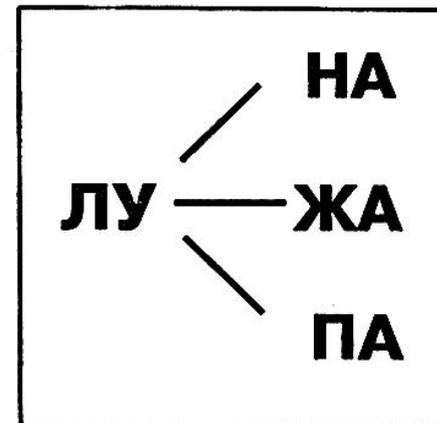
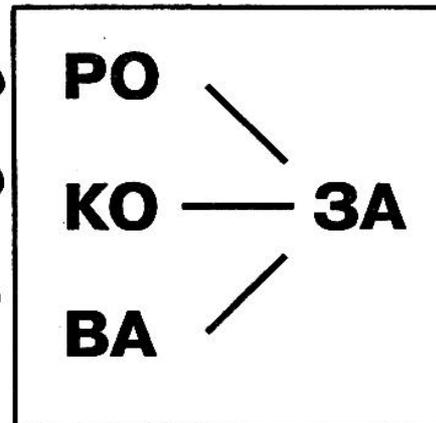
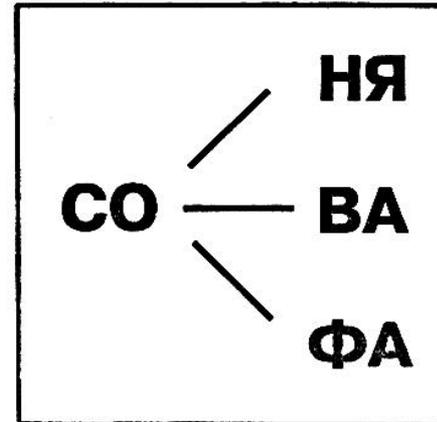
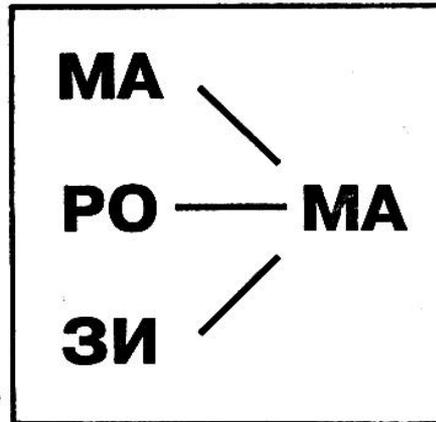
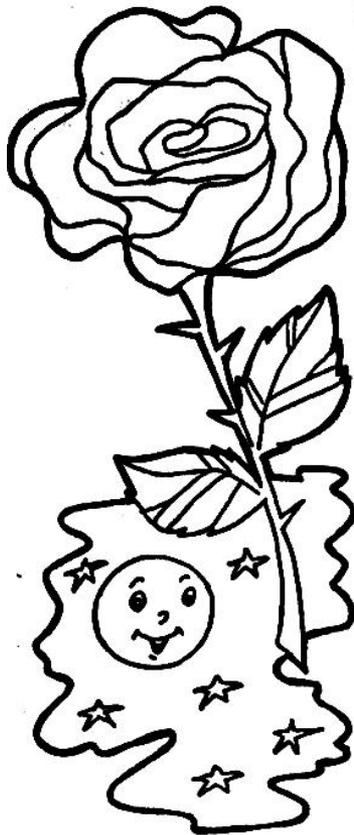


З	А		
---	---	--	--

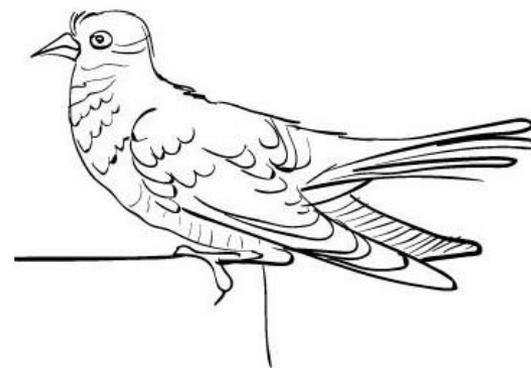
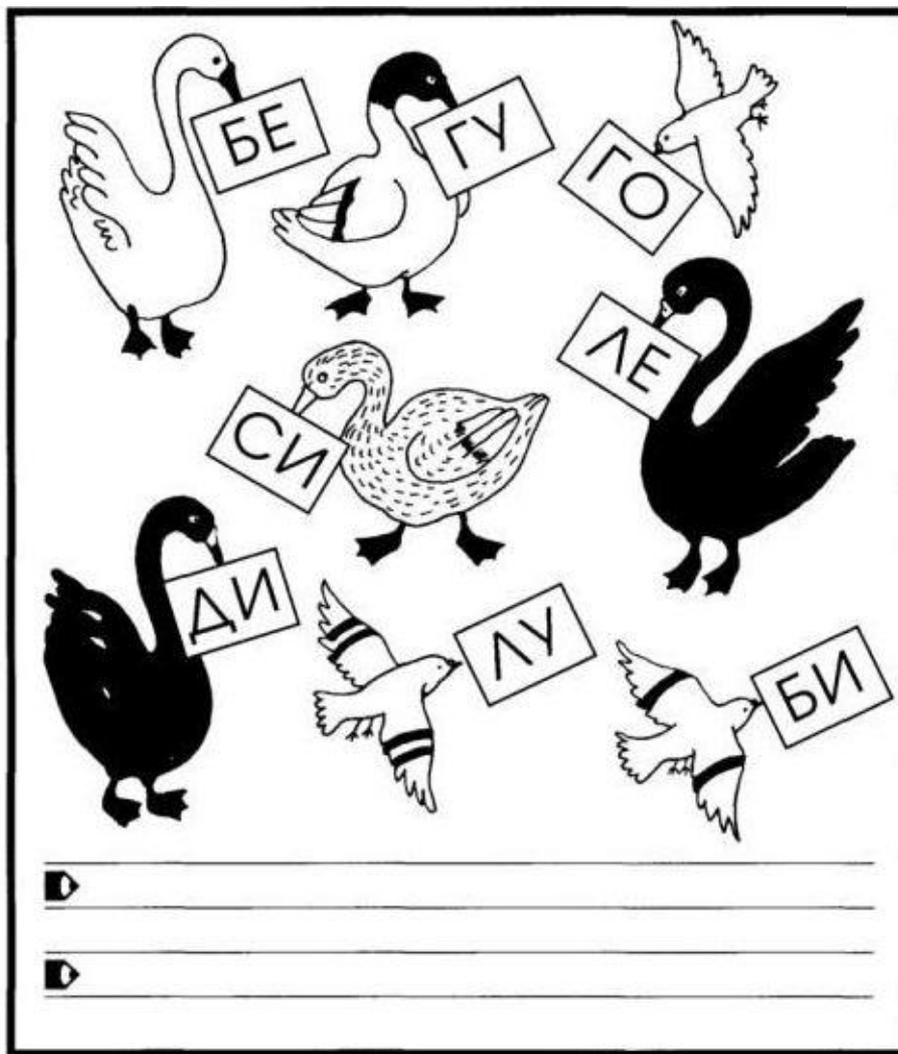
Раскрасьте бусы и соедините в определенном порядке: желтая, красная, желтая, красная...



# Соедините последовательно слоги



Слоги разбежались, птицы собрали  
слова, прочитай



# Игра «Слоговое лото»

У каждого ученика — по одной слоговой карточке.

У учителя такие же слоговые карточки. Учитель показывает детям слог, ученики, у которых такой же слог, должны прочесть его.

Чтобы учащиеся не отвлекались, учитель может повторить показ одного и того же слога.

Речевой материал: ац, оц, уц, ца, цо, цу.

Включение слабых учащихся в повторное чтение слогов.

Придумай слова

по картинке.

Прочитай слова.

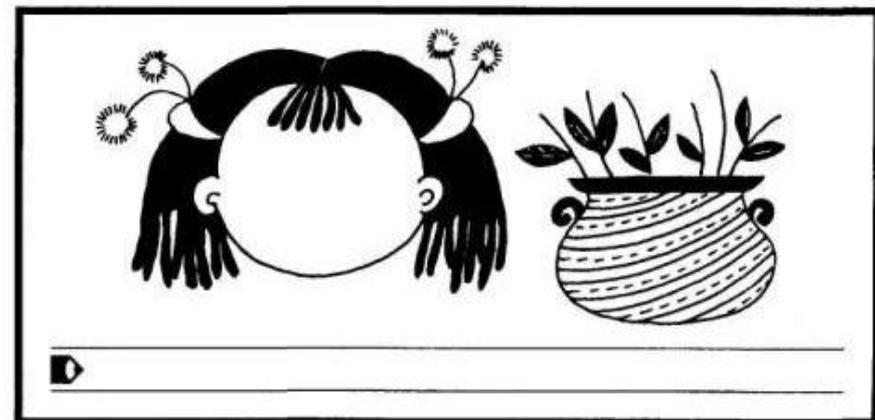
Дорисуй

ЛИЦО

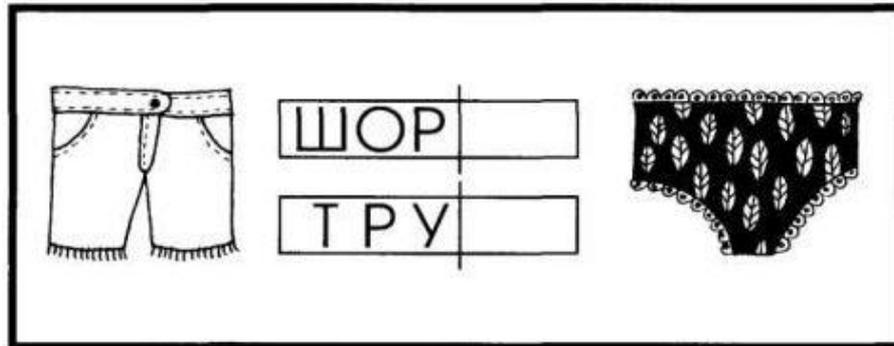
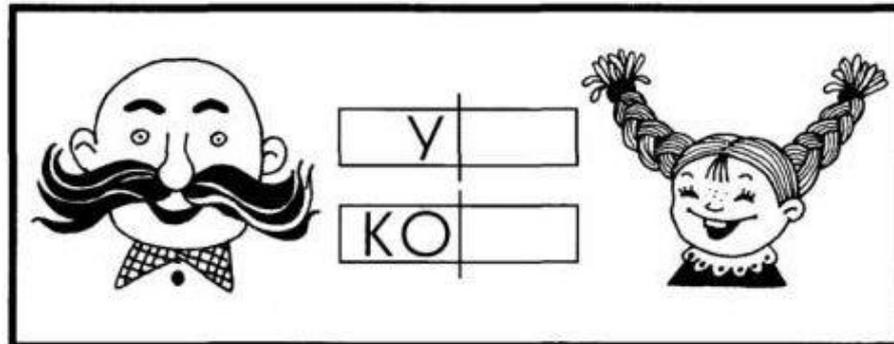
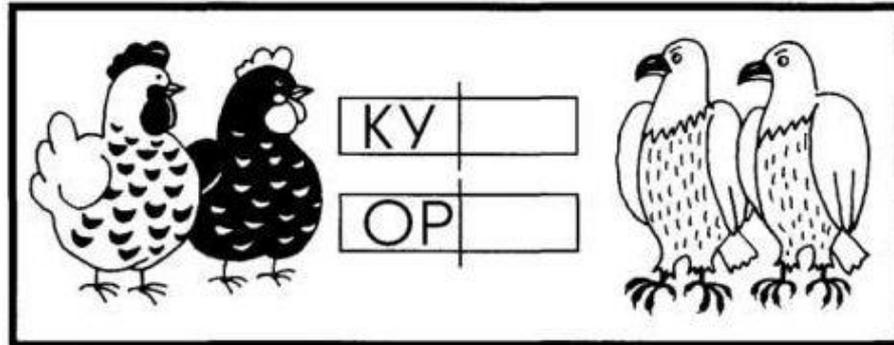
Картинки.

ЦВЕТЫ

Напиши эти слова и дорисуй  
картинки.



Посмотри  
на  
картинки  
и  
допиши в  
каждом  
слове  
второй  
слог

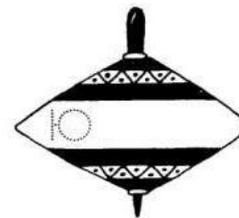
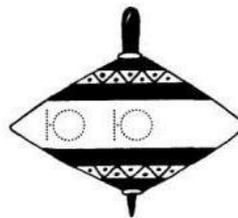


1. Прочитай и напиши слоги.

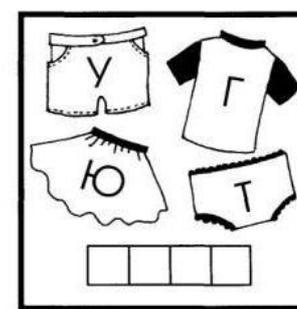
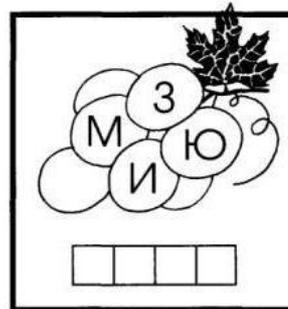
2. Вставь по клеточкам слова:

-Что делают из винограда

-Что нужно взять, чтобы погладить одежду.



ЛЮ НЮ МЮ СЮ РЮ



Ю — РА  
ЛЯ



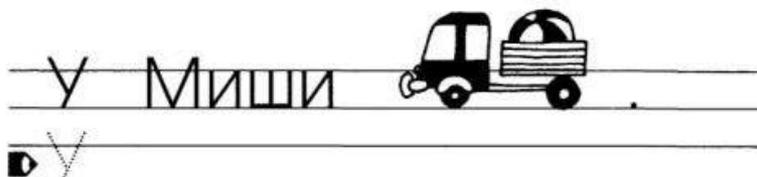
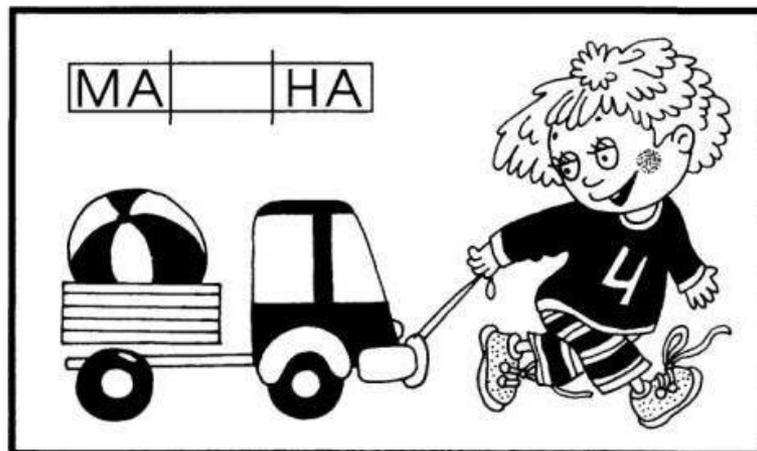
ДОГ

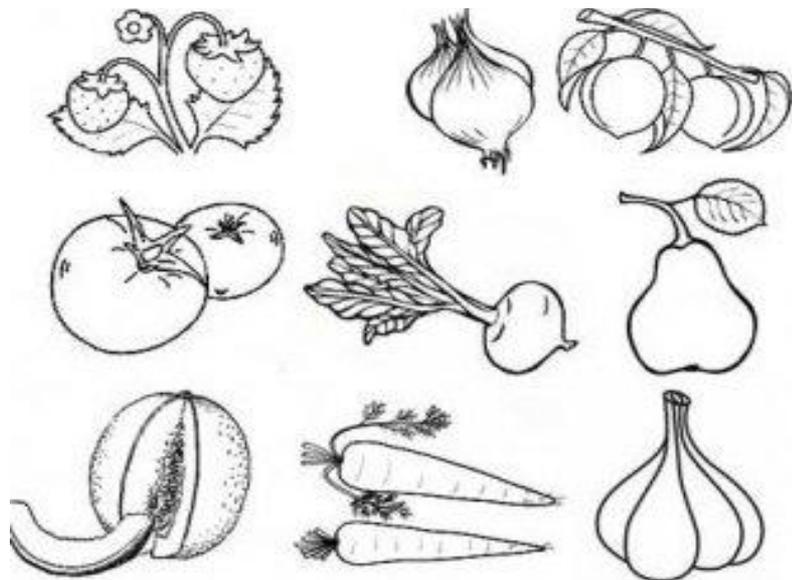
ТАКСА

У ЮРЫ

# Выполняем задания,

составляем  
слова по  
карточкам





- 1) Назови одним словом предметы.
- 2) Найди слова с буквой **о**

Назови по порядку  
все звуки в словах:  
дом (д, о, м)  
зонт (з, о, н, т)  
впиши букву **О**  
в нужную клеточку.



--	--	--



--	--	--

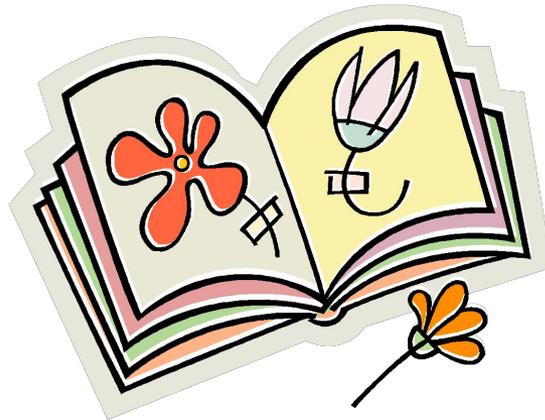
# Прочитайте слова, вставив пропущенные буквы

ре...а  
сол...це  
з...ма  
ва...он  
тр...ва

к г к  
а и и а  
н г н

азбу...а  
уче...ик  
уч...тель  
...лобус  
букв...рь

ре **к** а  
сол**н**це  
зи**м**а  
ва**г**он  
тра**в**а



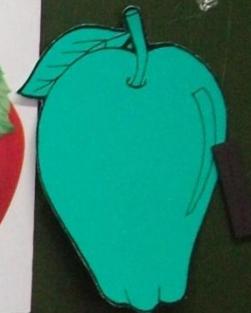
азбу**к**а  
учени**к**  
учи**т**ель  
гло**б**ус  
буква**р**ь

# Составь предложения, заменив картинку словом.

На яблоне растут \_\_\_\_\_

На ёлке растут \_\_\_\_\_

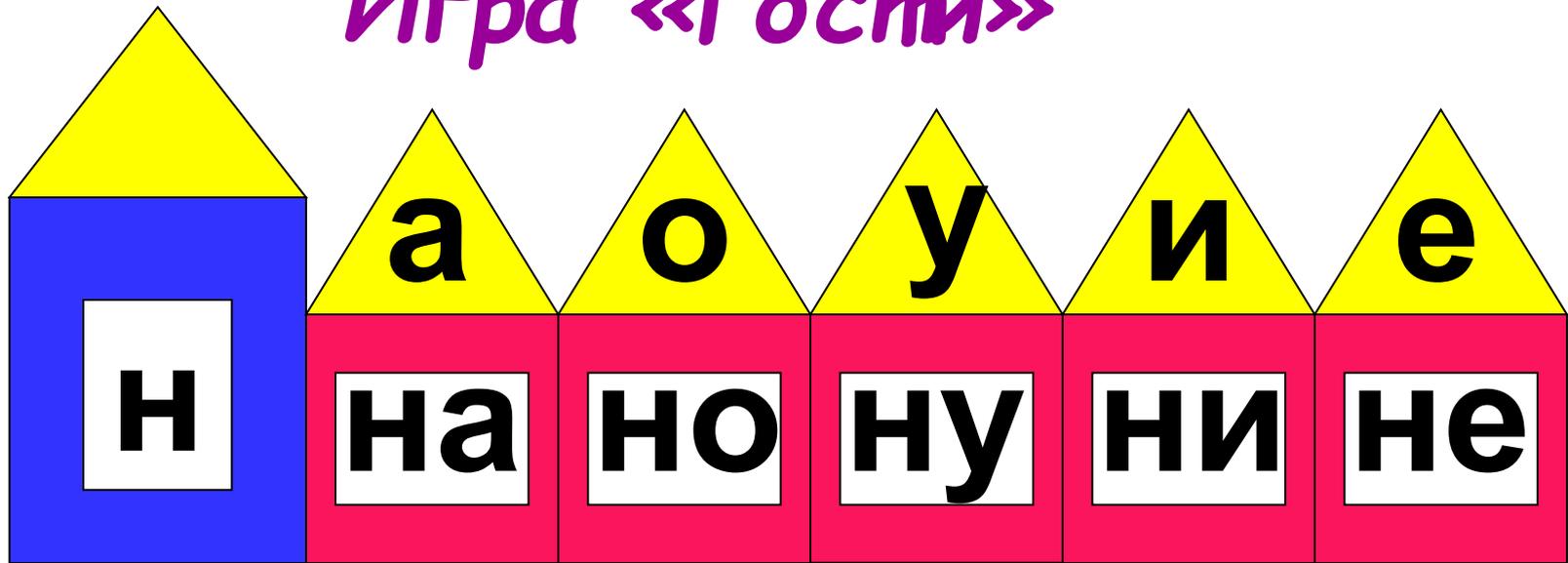
На берёзе сидит \_\_\_\_\_



# Составляем слова, определяем гласные и согласные звуки



# Игра «Гости»



Составь из слогов слова

ни	за	Ва	Ваза	ни ва
Ру	ти	ки	Руки	Ти на
ва	ни	на	Нити	Лы ко
				Лы жи

Отгадай ребусы

**сзж**

**стриж**

**лас.**

**ласточка**

**ша**

**та**

**Натasha**



**грозы**



**щель**

**~~о~~ и**



**кит**

# Какие слова спрятались?

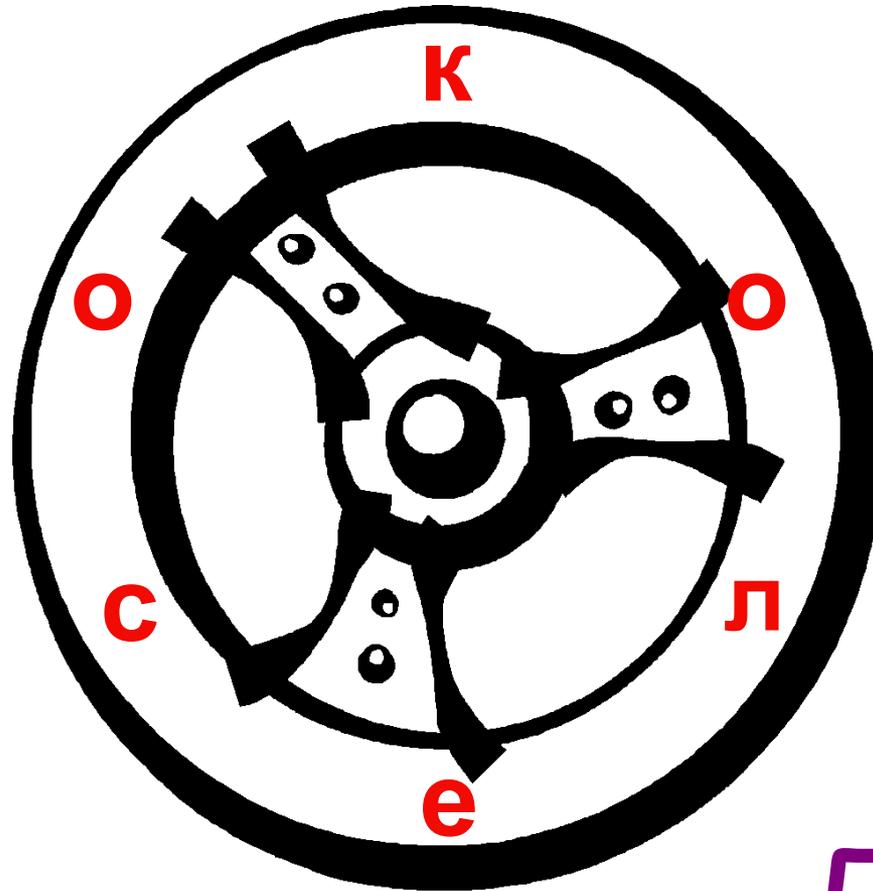


---

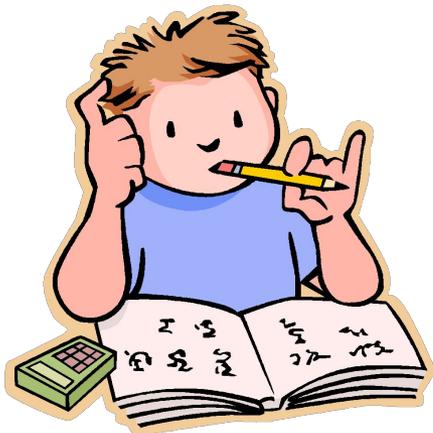
щель модель трель щавель качель  
акварели качели великан

# Составь слова из букв на колесе

**КОЛ**  
**лес**  
**село**  
**СОКОЛ**



**КОЛОС**  
**осел**  
**лесок**  
**СОК**



*Проверка*