



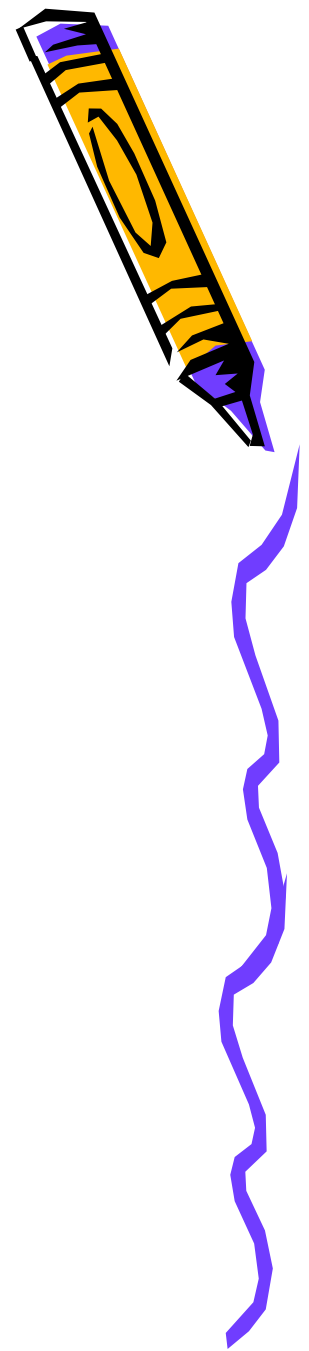
Тема : Использование новых педагогических технологий на уроках начальной школы в МБОУ СОШ

Подготовила руководитель МО Кузнецова Л.Н.
2011г



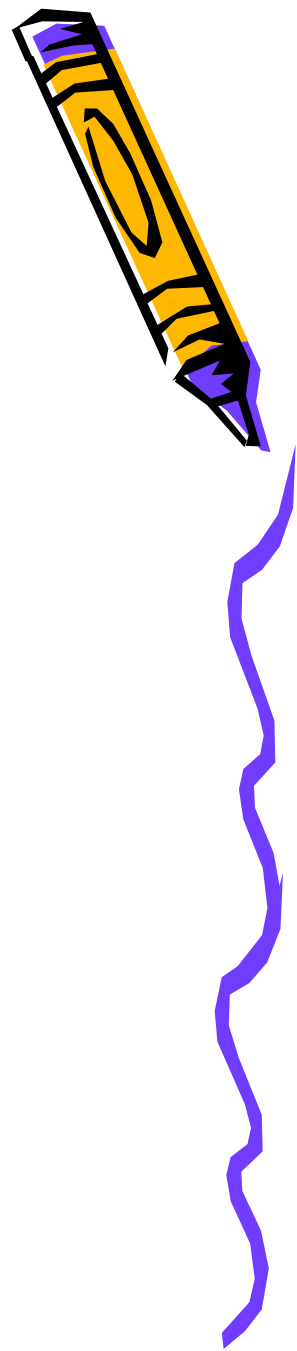
ПРОБЛЕМА
над которой работает в начальной
школе

в 2011-12 учебном году:
формирование коммуникативных
умений младших школьников
межпредметными средствами в
традиционной школе и УМК
«Начальная школа 21 века»



«Разведка боем» (все надо знать о наших учителях)

- Анкетирование педагогов
- Посещение уроков
- Собеседование
- Наблюдение, анализ, мониторинг результатов

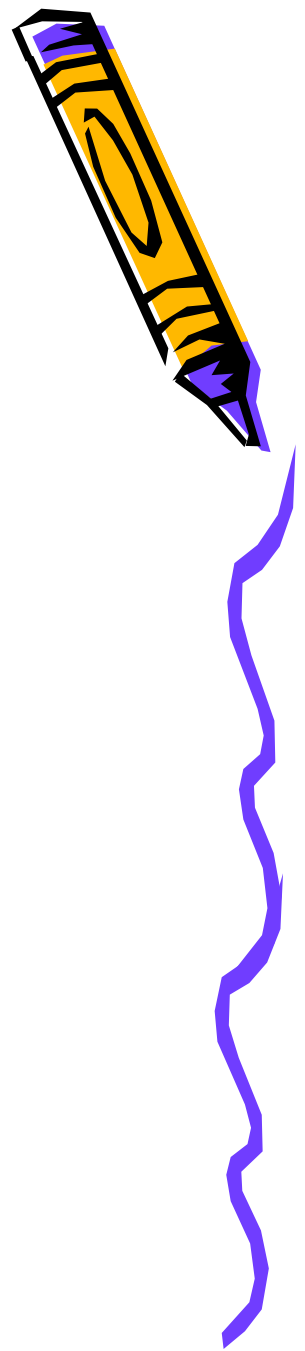


**В работе учителя начальной школы
используют 3 основные группы
педтехнологий:**

■- *объяснительно – иллюстративные*

■- *лично – ориентированные*

■- *технологии развивающего обучения*



Применение педтехнологий сегодня

Начальная школа

Личностно-ориентированное обучение - вся начальная школа

Элементы:

-Здоровьесберегающей технологии - Краева С.В., Сандова В.В.

Игровые технологии - Рокина О.В., Кузнецова Л.Н.

-Интегральные технологии - Вся начальная школа

-Информационные технологии - Сандова В.В., Краева С.В., Кузнецова Л.Н

Развитие критического мышления - Краева С.В.

Модульное - Кузнецова Л.Н

Главная задача учителя

- создать условия для развития личности ребенка, т.е. учитель должен ему

- 1) помочь уметь добывать знания
- 2) и применять их в жизни!



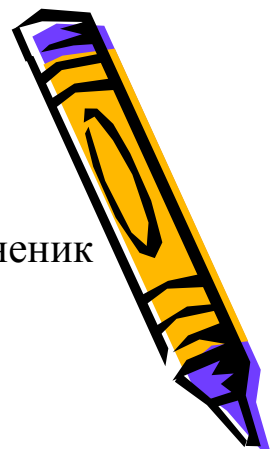
ВЫВОДЫ:

- Учителя применяют в УВП различные элементы педтехнологий;
- Системное использование педтехнологий присутствует у всех педагогов начальной школы



Традиционные технологии

Личностно-ориентированные технологии:



Учитель

Ученик

УСТАНОВКИ

Социальный заказ
прохождение программы

- интерес
- познавательные способности
- утверждение себя как яркой индивидуальности

РОЛЬ

доминирующая
(командир, судья, начальник)

пассивная (соблюдение тишины и
выполнение предписаний)

РЕЖИМ

Принудительный

психологические последствия,
протест

ВЫХОД

новые

современные

педтехнологии



Справка:

- К учителям , работающим с использованием различных педтехнологий, учащиеся идут на урок с интересом, проявляя активность при изучении предметов. Итоги к/срезов показывают, что использование педтехнологий позволяет достичь наиболее высоких результатов в обучении младших школьников.





ЭВРИКА!

Современный подход к
обучению и воспитанию в
нашей школе невозможен без
применения эффективных
педагогических технологий



Примерное тематическое планирование:

<i>Мероприятия</i>	<i>ответственные</i>
Создание творческой лаборатории(обучение, внедрение, отслеживание результатов)	Рук. Мо Кузнецова Л.Н
Повышение уровня компетентности в области перспективных школьных технологий	Администрация
Разработка программы по системному внедрению педтехнологий на различных этапах обучения	Уч-ля нач.кл.
Создание и обновление банка данных научно-методической литературы по данному направлению для учителей нач. кл	Библиотекарь Афанасьева Е.А.
МС: Изучение и обобщение педагогического опыта. По УМК «Начальная школа 21 века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой.	Кузнецова Л.Н
ПС:Перспективные школьные педагогические технологии-важнейшее условие эффективности УВП. Внедрение педтехнологий как одно из направлений инновационной деятельности школы	Слепцова Н.А Учителя начальной школы
МО: Преимущество педтехнологий и методик на разных ступенях обучения с учетом возрастных особенностей(мастер-классы, круглые столы) Применение педтехнологий с учетом специфики преподавания предметов (педсовет)	Администрация учителя нач.кл
Стимулирование учителей, применяющих новые педтехнологии и развивающие технологии	Администрация Совет школы
Участие в конкурсах, ,олимпиадах.	Учителя начальной школы

Ожидаемые результаты:

- Повышение эффективности и результативности УВП, активное участие педагогов и учащихся в деятельности, выходящей за пределы школы.
- Личная заинтересованность учителей и учащихся в результатах своего труда.
- Создание индивидуальных программ по применению разнообразных образовательных технологий.
- Участие в планировании и оценке своей учебной деятельности, восприятие обучения как «открытие мира», практическое применение знаний, а не простое их воспроизведение.
- Создание атмосферы всеобщего уважения, условий для творчества и саморазвития каждого ребенка, коллективного и индивидуального продвижения вперед; поощрение всяческого успеха.

Наша школа-это где интересно,
весело и радостно учиться!



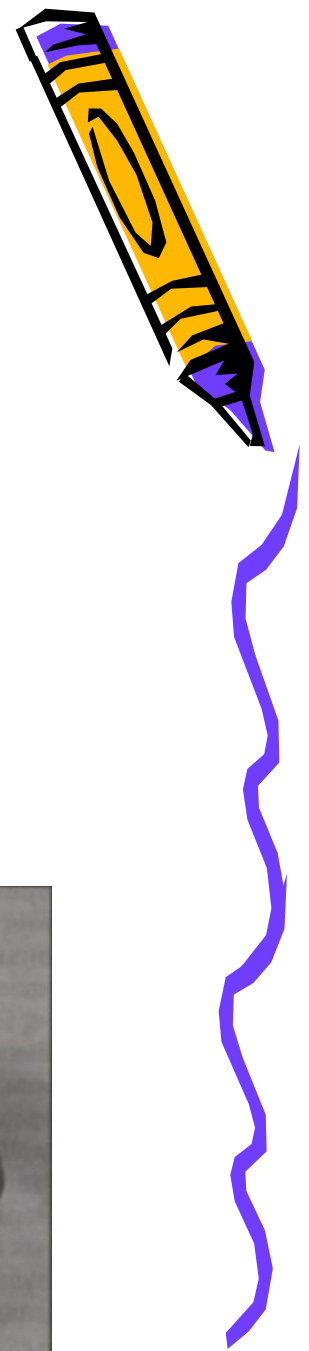


УМК «Начальная школа 21 века»

КАК ТЕАТР НАЧИНАЕТСЯ С ВЕШАЛКИ, ТАК
И У НАС - ОСНОВА - НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА



«Концепция модернизации Российского образования на период до 2010 года» определила цели Российского образования на современном этапе. Она подчеркнула необходимость ориентации образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей: «Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, т.е. ключевые компетенции, определяющие современное качество образования».





Спасибо, за внимание!

