

**Новые педагогические  
технологии при внедрении  
ФГОС с обучающимися с  
ОВЗ**

<b>Наименование технологии</b>	<b>Цели применения технологии</b>	<b>Компетенции, на формирование которых направлено использование технологии</b>	<b>Эффективность использования технологии</b>
Здоровьесбере- гающие технологии	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся через физкультурно- оздоровительные мероприятия.	Компетенции личностного самосовершенство- вания.	Психолого- педагогическая помощь учащимся, повышение культуры мышления и поведения, сохранение и укрепление здоровья.

<b>Наименование технологии</b>	<b>Цели применения технологии</b>	<b>Компетенции, на формирование которых направлено использование технологии</b>	<b>Эффективность использования технологии</b>
Игровые технологии	Создание условий в качестве средства адаптации, для преодоления пассивности обучающихся.	Учебно- познавательные, общекультурные.	Адаптация к новому режиму психофизической активности, регуляции и нормирования интеллектуаль- ной, эмоциональной и физической нагрузки.

<b>Наименование технологии</b>	<b>Цели применения технологии</b>	<b>Компетенции, на формирование которых направлено использование технологии</b>	<b>Эффективность использования технологии</b>
Технология дифференцированного обучения.	Обучение каждого ребенка с учетом «зоны ближайшего развития», работа с опорой на возможно большее количество функциональных систем.	Учебно-познавательные компетенции, личностного самосовершенствования	Развитие общеучебных умений и навыков. Овладение устной и письменной речью, самоконтроль в процессе выполнения работы, способности оценивать ее качество и результат.

<b>Наименование технологии</b>	<b>Цели применения технологии</b>	<b>Компетенции, на формирование которых направлено использование технологии</b>	<b>Эффективность использования технологии</b>
Информационно-коммуникационные технологии.	Повышение эффективности и качества обучения, усиление мотивации обучения через использование мультимедийных презентаций разного характера.	Информационные, учебно-познавательные, общекультурные.	Повышение мотивации к изучаемым предметам, повышение активной деятельности обучающихся на уроке, развитие информационного кругозора обучающихся.

<b>Наименование технологии</b>	<b>Цели применения технологии</b>	<b>Компетенции, на формирование которых направлено использование технологии</b>	<b>Эффективность использования технологии</b>
Личностно-ориентированное обучение.	Обеспечение комфортных условий развития личности, реализация ее природных потенциалов.	Учебно-познавательные, личностного самосовершенствования.	Желание самопознания, повышение познавательной деятельности обучающихся, результативности обучения.

## Мониторинг качества знаний учащихся по предметам

Учебный год.	чтение и развитие речи	письмо и развитие речи	математика
2016-2017	66,6%	55,5%	55,5%
2017-2018	80%	60%	60%

## Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся за 2 года.

Учебный год	Успеваемость в %	Качество знаний в %
2016-2017	100	59
2017-2018	100	66