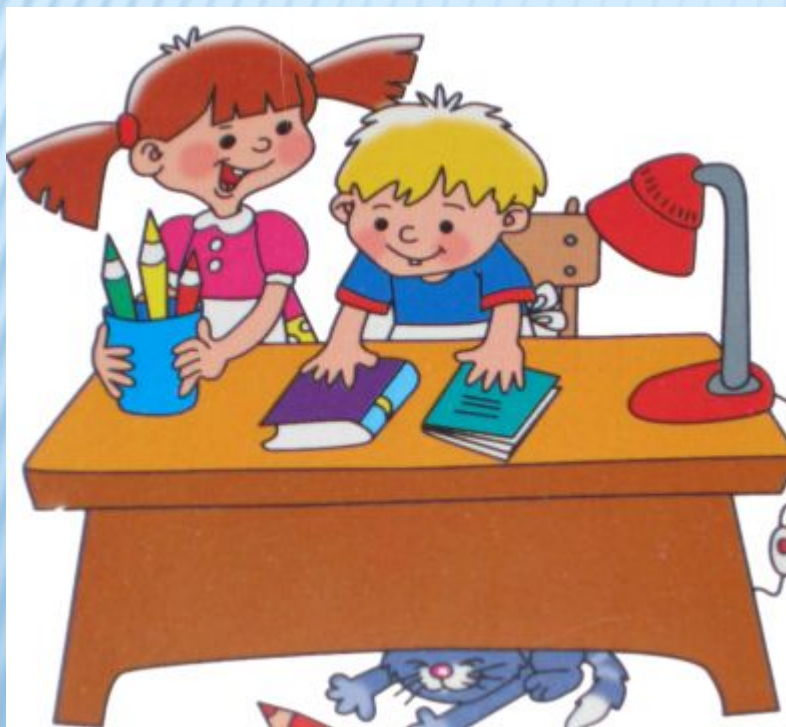


**Понятие УУД учащихся.
Способы формирования УУД на
уроках в начальной школе
(на основе ФГОС НОО).**



Презентацию подготовила
учитель начальных классов
Яковенко Татьяна Николаевна

РОЛЬ ШКОЛЫ



- интеграция;
- обобщение;
- осмысление новых знаний;
- умение связать новые знания с жизненным опытом

ЦЕЛЬ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- развитие у ученика способности самостоятельно ставить учебные цели;
- проектировать пути их реализации;
- контролировать и оценивать свои достижения.





КАКИМ ОБРАЗОМ ДОСТИЧЬ ЦЕЛЬ?

**Благодаря системе
формирования
универсальных учебных
действий**

СОВРЕМЕННЫЙ УЧЕНИК ДОЛЖЕН БЫТЬ:

- любознательной, интересующейся, активно познающей мир личностью;
- умеющей учиться, способной к организации собственной деятельности;
- уважающей и принимающей ценности семьи и общества, историю и культуру каждого народа;
- доброжелательной, умеющей слушать партнёра, уважающей своё и чужое мнение;
- готовой самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки.

**Развитие основ умения учиться
(формирование универсальных
учебных действий) определено
Федеральным государственным
образовательным стандартом (ФГОС)
второго поколения как одна из
важнейших задач образования.**

Особенностью содержания современного начального образования является не только ответ на вопрос, что **ученик должен знать**, но и формирование УУД, обеспечивающих способность к **организации самостоятельной учебной деятельности.**

ЦЕЛЬ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ:

Учить себя

**Достижение цели становится
ВОЗМОЖНЫМ
благодаря формированию**

**системы универсальных
учебных действий.**

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

- способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта;**
- совокупность способов действия учащегося, обеспечивающих самостоятельное усвоение новых знаний, формирование умений, включая организацию этого процесса.**

ДОСТИЖЕНИЕ «УМЕНИЯ УЧИТЬСЯ»

ПРЕДПОЛАГАЕТ ОСВОЕНИЕ ШКОЛЬНИКАМИ ВСЕХ КОМПОНЕНТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ВКЛЮЧАЯ:

- познавательные и учебные мотивы;
- учебную цель;
- учебную задачу;
- учебные действия и операции (ориентировка, преобразование материала, контроль и оценка).

ФУНКЦИИ

УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ:

- обеспечение возможностей учащегося самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;
- создание условий для гармоничного развития личности и ее самореализации на основе готовности к непрерывному образованию компетентности «*научить учиться*», толерантности жизни в поликультурном обществе;
- обеспечение успешного усвоения знаний, формирования умений, навыков и компетентностей в любой предметной области.

ВИДЫ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ:

- Личностные**
- Регулятивные**
- Познавательные**
- Коммуникативные**

ЛИЧНОСТНЫЕ УУД

Личностные универсальные учебные действия обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию учащихся (знание моральных норм, умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.

Виды личностных действий:

- Слоособразованиe
- Личностное, жизненное самоопределение
- Нравственно-этические

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД

ОБЕСПЕЧИВАЮТ УЧАЩИМСЯ ОРГАНИЗАЦИЮ ИХ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- целеполагание
- планирование
- прогнозирование
- контроль
- коррекция
- оценка
- саморегуляция

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД

-Общеучебные

-Логические

-Знаково-символические

- Постановка и решение проблемы

КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД

ОБЕСПЕЧИВАЮТ

СОЦИАЛЬНУЮ КОМПЕТЕНТНОСТЬ И УЧЁТ
ПОЗИЦИИ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ, УМЕНИЕ СЛУШАТЬ
И ВСТУПАТЬ В ДИАЛОГ

- планирование сотрудничества
- постановка вопросов
- разрешение конфликтов
- управление поведением партнёра
- умение с точностью выразить свои мысли

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

