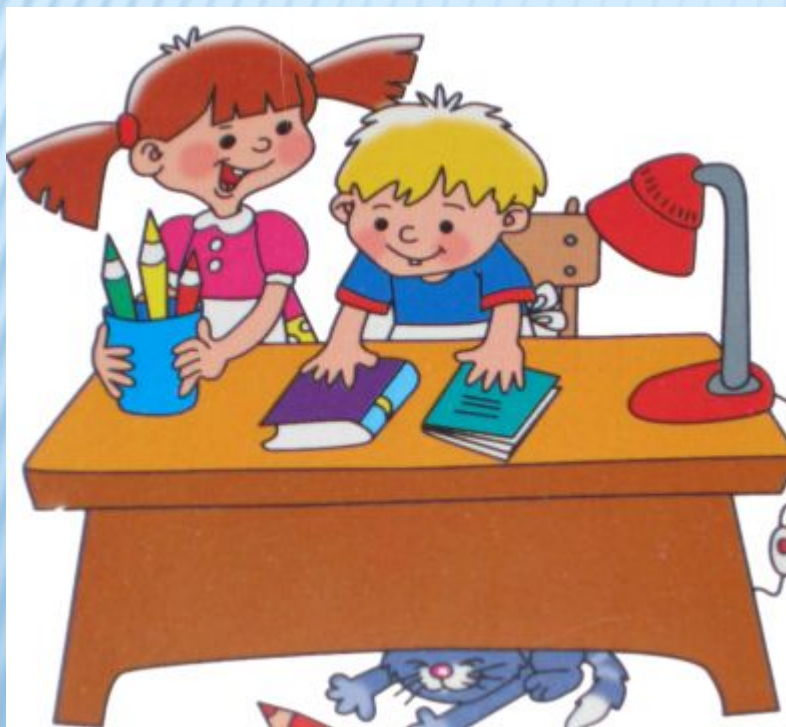


**Понятие УУД учащихся.  
Способы формирования УУД на  
уроках в начальной школе  
(на основе ФГОС НОО).**



Презентацию подготовила  
учитель начальных классов  
Яковенко Татьяна Николаевна

# РОЛЬ ШКОЛЫ

---



- интеграция;
- обобщение;
- осмысление новых знаний;
- умение связать новые знания с жизненным опытом

# ЦЕЛЬ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- развитие у ученика способности самостоятельно ставить учебные цели;
- проектировать пути их реализации;
- контролировать и оценивать свои достижения.





# КАКИМ ОБРАЗОМ ДОСТИЧЬ ЦЕЛЬ?

**Благодаря системе  
формирования  
универсальных учебных  
действий**

# **СОВРЕМЕННЫЙ УЧЕНИК ДОЛЖЕН БЫТЬ:**

---

- любознательной, интересующейся, активно познающей мир личностью;
- умеющей учиться, способной к организации собственной деятельности;
- уважающей и принимающей ценности семьи и общества, историю и культуру каждого народа;
- доброжелательной, умеющей слушать партнёра, уважающей своё и чужое мнение;
- готовой самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки.

**Развитие основ умения учиться  
(формирование универсальных  
учебных действий) определено  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом (ФГОС)  
второго поколения как одна из  
важнейших задач образования.**

**Особенностью содержания современного начального образования является не только ответ на вопрос, что **ученик должен знать**, но и формирование УУД, обеспечивающих способность к **организации самостоятельной учебной деятельности**.**

# **ЦЕЛЬ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ:**

## **Учить себя**

**Достижение цели становится  
ВОЗМОЖНЫМ  
благодаря формированию**

**системы универсальных  
учебных действий.**



# УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

---

- способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта;
- совокупность способов действия учащегося, обеспечивающих самостоятельное усвоение новых знаний, формирование умений, включая организацию этого процесса.

# **ДОСТИЖЕНИЕ «УМЕНИЯ УЧИТЬСЯ»**

---

## **ПРЕДПОЛАГАЕТ ОСВОЕНИЕ ШКОЛЬНИКАМИ ВСЕХ КОМПОНЕНТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ВКЛЮЧАЯ:**

- познавательные и учебные мотивы;
- учебную цель;
- учебную задачу;
- учебные действия и операции  
(ориентировка, преобразование  
контроль и оценка).

материала

# ФУНКЦИИ

## УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ:

- обеспечение возможностей учащегося самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;
- создание условий для гармоничного развития личности и ее самореализации на основе готовности к непрерывному образованию компетентности «*научить учиться*», толерантности жизни в поликультурном обществе;
- обеспечение успешного усвоения знаний, формирования умений, навыков и компетентностей в любой предметной области.

# **ВИДЫ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ:**

- **Личностные**
- **Регулятивные**
- **Познавательные**
- **Коммуникативные**

# ЛИЧНОСТНЫЕ УУД

---

**Личностные** универсальные учебные действия обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию учащихся (знание моральных норм, умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.

## Виды личностных действий:

- Смыслообразование
- Личностное, жизненное самоопределение
- Нравственно-этические

# РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД

## ОБЕСПЕЧИВАЮТ УЧАЩИМСЯ ОРГАНИЗАЦИЮ ИХ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- целеполагание
- планирование
- прогнозирование
- контроль
- коррекция
- оценка
- саморегуляция

# **ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД**

---

**-Общеучебные**

**-Логические**

**-Знаково-символические**

**- Постановка и решение проблемы**

# КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД

---

## ОБЕСПЕЧИВАЮТ

СОЦИАЛЬНУЮ КОМПЕТЕНТНОСТЬ И УЧЁТ  
ПОЗИЦИИ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ, УМЕНИЕ СЛУШАТЬ  
И ВСТУПАТЬ В ДИАЛОГ

- планирование сотрудничества
- постановка вопросов
- разрешение конфликтов
- управление поведением партнёра
- умение с точностью выразить свои мысли



**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**

