

Возможности безотметочной и рейтинговой системы оценивания учащихся



Безотметочное обучение



- обучение, в котором отсутствует *отметка* как форма количественного выражения результата.

Цели беззотметочного обучения:



- Сделать оценку учащихся более содержательной, объективной и дифференцированной.
- Сформировать и развить оценочную деятельность у детей, делая педагогический процесс гуманным и направленным на личность ребенка.

Принципы беззотметочного обучения:



- *дифференцированный подход;*
- *критериальность;*
- *приоритет самооценки;*
- *непрерывность;*
- *естественность процесса контроля и оценки.*

Функции безотметочного оценивания в НОО:



- *здоровьесберегающая;*
- *психологическая;*
- *динамическая.*

Функции безотметочного оценивания в НОО:



- *здоровьесберегающая;*
- *психологическая;*
- *динамическая.*

Приемы оценочной деятельности:



- волшебные линейочки;
- словесное оценивание;
- знаковая символика;
- смайлики;
- радуга;
- карта достижений.

Волшебные линейочки



Аккуратность Правильность



Оценка ученика



Оценка учителя

Словесное оценивание



**Ты сегодня отлично
поработал!
МОЛОДЕЦ!**



Знаковая символика



- « ! » - отлично выполнил
- « + » - хорошо
- « ? » - есть затруднения
- « - » - не справился с работой

Смайлики



Радуга



Лист индивидуальных достижений

ученицы 1 класса

Ф.И. _____

Учебные предметы		Период обучения				
		I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
Чтение	Осознанность	В	В	В	В	В
	Способ	С	В	В	В	В
	Выразительность	В	В	В	В	В
	Темп	С	С	В	В	В
	Правильность	В	В	В	В	В
	Речевые навыки	С	С	В	В	В
	Умение работать с текстом	С	В	В	В	В
	Умение работать с книгой	С	В	В	В	В
Русский язык	Звуковой анализ слова	В	В	В	В	В
	Анализ предложения	В	В	В	В	В
	Деление слова на слоги	В	В	В	В	В
	Постановка ударения	В	В	В	В	В
	Каллиграфия	С	С	В	В	В
	Орфография	С	В	В	В	В
	Развитие устной речи	В	В	В	В	В
Математи- ка	Устные вычислительные навыки	В	В	В	В	В
	Письменные вычислительные навыки	В	В	В	В	В
	Умение решать простые задачи	В	В	В	В	В
	Ориентировка в простейших геометрических понятиях	В	В	В	В	В
УУД	Ознакомление с окружающим миром	В	В	В	В	В
	Личностные	С	В	В	В	В
	Регулятивные	С	В	В	В	В
	Познавательные	В	В	В	В	В
	Коммуникативные	В	В	В	В	В

Условные обозначения:

В – высокий уровень;

С – средний уровень;

Н – низкий уровень  MyShared

Рейтинговая система оценивания



- «накопленная отметка» как по отдельным предметам, так и по циклу дисциплин за определённый период обучения.