

Взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности – условие повышения качества образования





«Личность не воспитывается по частям,
но создаётся синтетически всей суммой
влияний,
которым она подвергается»

А.С.Макаренко

- Современная общеобразовательная школа качественно обновляется, используя взаимосвязи традиционных и инновационных подходов к организации целостного учебно-воспитательного процесса как совместной творческой жизнедеятельности педагога и школьника.



- 
- **Внеурочная деятельность** – это образовательная активность, которая выходит за рамки учебного занятия (урока) и может проходить вне класса, но направлена она на освоение материала, заложенного в основной образовательной программе (примерной основной образовательной программе по предмету).

Виды и направления внеурочной деятельности

- спортивно-оздоровительное ("Час подвижных игр")
- художественно-эстетическое ("Юный художник")
- научно-познавательное ("Учись учиться", "Детская риторика", "Математика и конструирование», Наглядная геометрия»)
- военно-патриотическое (Я - гражданин и патриот России)
- общественно полезная (Земля-наш дом)
- проектная деятельность.
-

«Внеурочная деятельность — это осуществление взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования»

**Федеральный государственный
образовательный
стандарт начального общего образования**

Основная задача урока- сформировать предметные знания и способы действия в данной области.



Внеурочная деятельность:

Учитывает и формирует индивидуальные образовательные интересы школьника



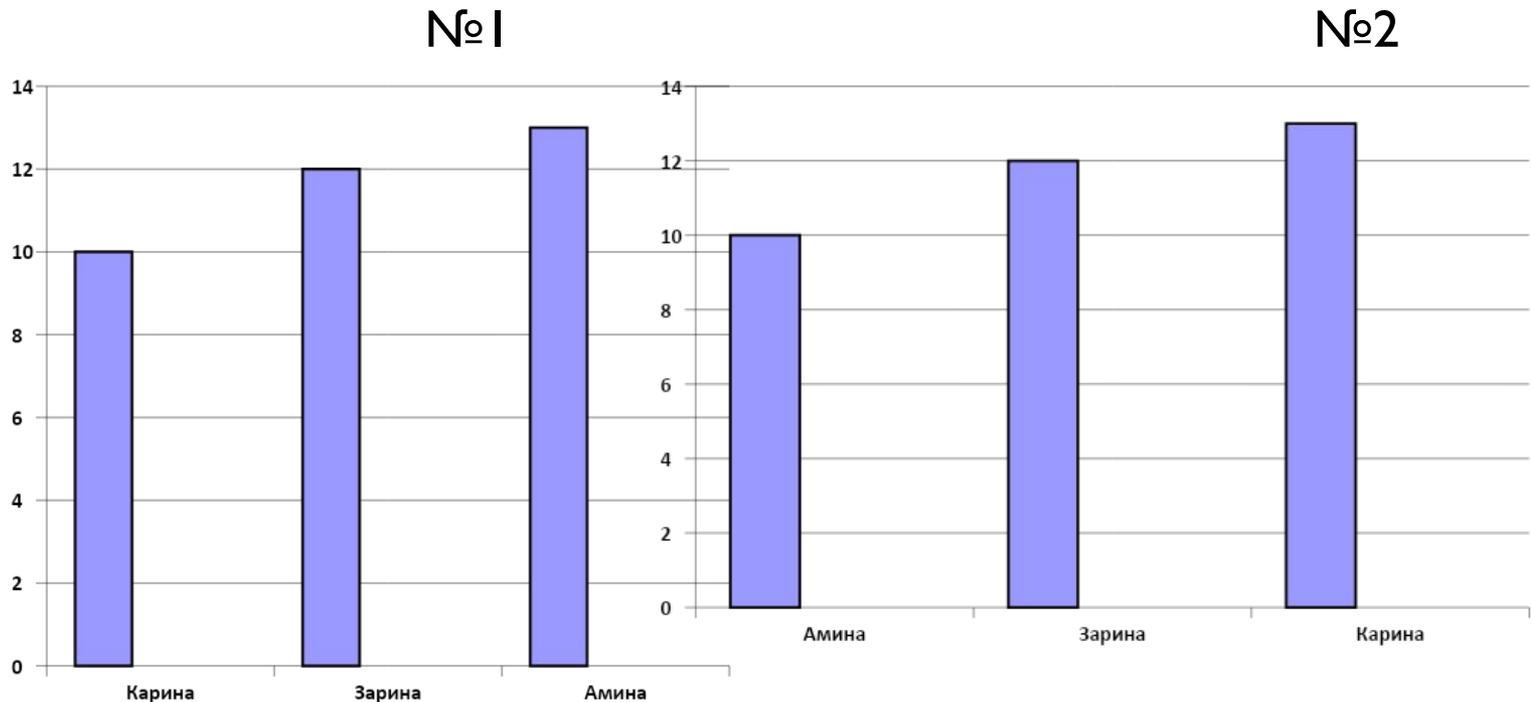
Даёт возможность учителю использовать различные формы деятельности учащихся



Позволяет ученику осуществить осознанный выбор приемлемой формы для решения поставленной задачи

Задание 6.

- Карине было 10 лет, Зарина на 2 года старше Карины, а Амина на 1 год старше Зарины.
- На каких диаграммах показан правильный ответ задачи. Обведи номер.



Задание 7.

Сколько лет каждой из сестёр?

Заполни таблицу.

Имена девочек	Возраст
Карина	
Зарина	
Амина	

Внеурочная деятельность

побуждает школьника к совершению
поступка

реализуются потребности и мотивы

используются и приобретаются новые
знания и умения

формируются интересы

приобретается опыт



Результаты реализации интеграционной модели урочной и внеурочной деятельности младших школьников:

1. **Повышение интереса учащихся к образовательному процессу .**
2. **Повышение психологического комфорта в школе.**
3. **Создание целостности образовательного пространства в единстве урочной и внеурочной деятельности**

