

**Какие качества Вы хотите  
видеть у своего ребенка по  
окончании школы, чтобы в  
современной жизни он был  
успешен?**

Вспомним, когда мы учились, главной задачей школы считалось...



**дать хорошие, прочные знания!**

Но нам после школы приходилось часто слышать: **«Забудьте то, чему вас учили в школе!»**



**«Школа учит не тому, что нужно в жизни!»**

В ответ мы говорили:

**«А этого мы не проходили...»**

**В информационном обществе главными стали не знания, а умения ими пользоваться!**

# Как будут учиться наши дети?

«Не так, как учились мы!»

## Так учили нас



1. **Учитель** проверяет д/з. **Ученик** «выучил – пересказал».



2. **Учитель** объявляет новую тему.



3. **Учитель** объясняет новую тему («сиди и слушай!»).



4. **Учитель** проверяет, как поняли «повтори!»).



## Так будут учиться наши дети

1. **Ученики** сами вспоминают знания, которые пригодятся.

2. **Учитель** создает ситуацию. **Ученики** называют тему, вопрос.

3. **Ученики** сами открывают новые знания (в диалоге с **учителем**, в учебнике).

4. **Ученики** делают вывод по теме.



**Не заставляйте ребенка заучивать учебник и искать готовые ответы!**



**Текст нужно понять и уметь использовать!**

## Так учили нас



«Успешный ученик тот – кто читает весь учебник и выполняет все задания – «от корки до корки».



**Не требуйте, чтобы ребенок читал и выполнял все, что есть в учебнике!**

## Так будут учиться наши дети

Задания и тексты в учебнике даны с избытком – для выбора.



На контрольных спрашивается только малая часть того, что есть в учебнике.



**Нужно учиться выбирать главное и интересное!**

## Так учили нас



В учебнике всегда есть  
один правильный ответ!

В учебнике излагается  
одна «правильная» точка  
зрения.



**Нельзя останавливать  
ребенка словами:  
«Мал еще, взрослые  
лучше знают!»**

## Так будут учиться наши дети



Часто в учебнике нет готового  
ответа, его надо создать самим,  
опираясь на текст.

Почти на любой творческий  
вопрос может быть несколько  
правильных ответов.



**Поддержите ребенка,  
если он высказывает и  
аргументирует свою  
точку зрения.**

## Так учили нас



«Если не успел что-то сделать на уроке – дома с родителями разберешься».



**Не надо делать за ребенка домашнее задание и другие дела, которые он может сделать сам.**

## Так будут учиться наши дети



Домашнее задание – это способ развития самостоятельности.



**Поддержите стремление ребенка быть самостоятельным.**



**Так  
учили  
нас**



Об успехах ребенка судят по отметкам, которые поставил учитель.

Все делятся на отличников, хорошистов, троечников и двоечников.



**Не судите об успехах ребенка по одним отметкам.**



**Так  
будут  
учиться  
наши  
дети**

Оценка может быть и без отметки (без «5», «4», «3», «2»)!

Дети будут оценивать себя сами!

Каждый может быть лучшим в чем-то своем!



**Поддержите любой успех ребенка, его продвижение к лучшему.**



# Какие качества Вы хотите видеть у своего ребенка по окончании школы, чтобы в современной жизни он был успешен?

- Умение ставить цель и добиваться ее
- Умение общаться
- Умение адаптироваться к ситуации



- Умение ориентироваться в мире
- Самостоятельно добывать и применять знания

- Уметь заботиться о других, быть нравственным человеком
- Сохранить здоровье