

Выступление на окружном Фестивале педагогических идей на тему «Применение проектной технологии в экологическом воспитании детей».

Воспитатель: Алмушкина Ю.А.

Целью экологического воспитания дошкольников является воспитание основ экологической культуры личности, а именно формирование начал экологической культуры, практического и духовного опыта взаимодействия человечества с природой, который обеспечит его выживание и развитие. Эта цель согласуется с Концепцией дошкольного воспитания.



Развитие у детей субъектного опыта эмоционально-чувственного обобщения с природой и социокультурным окружением, представлений и элементарных понятий об окружающем мире, взаимосвязях и взаимоотношениях в нем, как основы развития экологического сознания и экологической культуры личности.

Воспитание эмоционально-ценностного отношения к природному и социокультурному окружению.

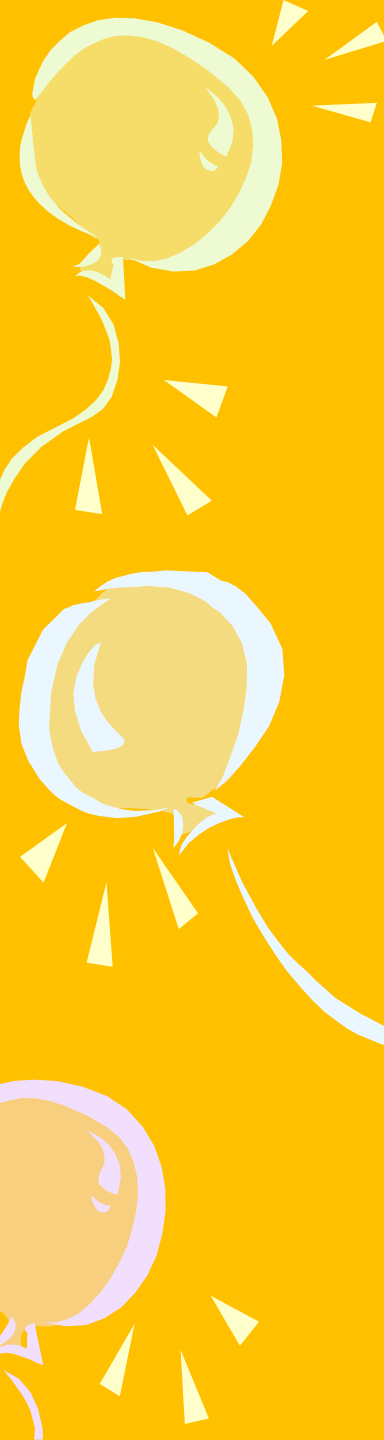
Задачи экологического воспитания

Осознание ребёнком собственного «Я» как части природы

Развитие опыта практической и творческой деятельности по реализации и закреплению знаний и эмоционально-чувственных впечатлений, полученных при взаимодействии с природным и социокультурным окружением, а также по воспроизводству и сохранению природной среды

Для решения задач экологического воспитания педагогический коллектив опирается на следующие программы: "Юный эколог" С. Н. Николаевой, "Открой себя" Е. В. Рылеевой, "Наш дом – природа" Н. А. Рыжовой, "Мы" Н. Н. Кондратьевой.





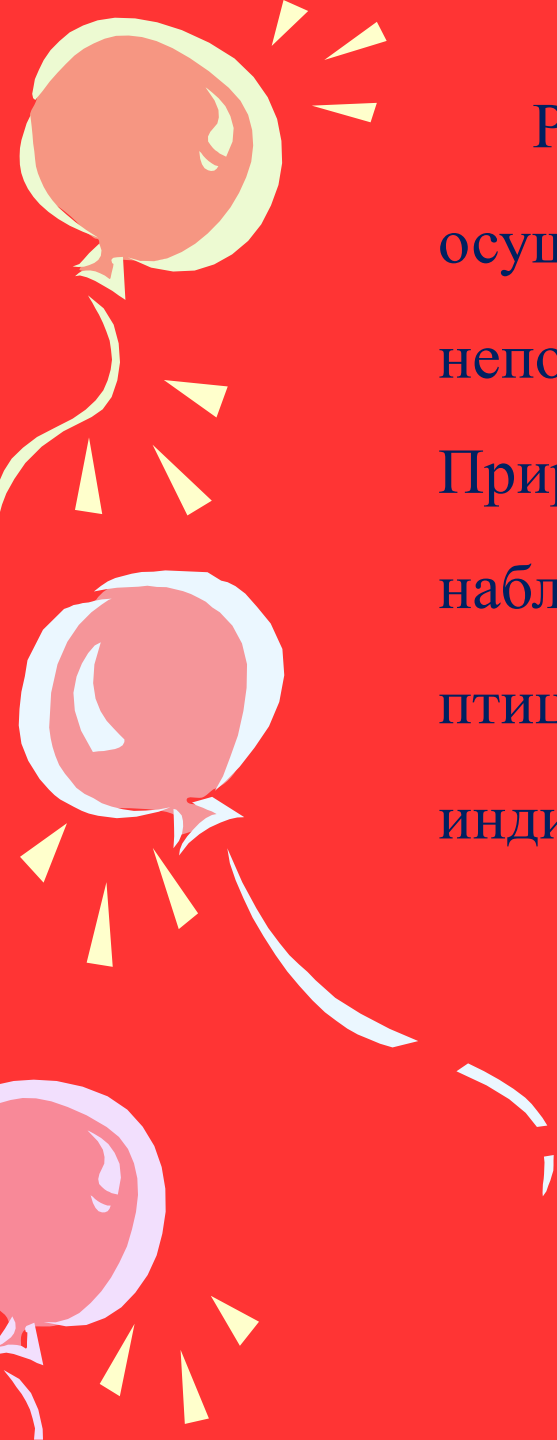
В нашем детском саду проводится большая работа по экологическому воспитанию дошкольников.

В методическом кабинете имеется:

- природоведческая литература;
- пособия;
- схемы, таблицы;
- дидактические пособия;
- игры экологического содержания.

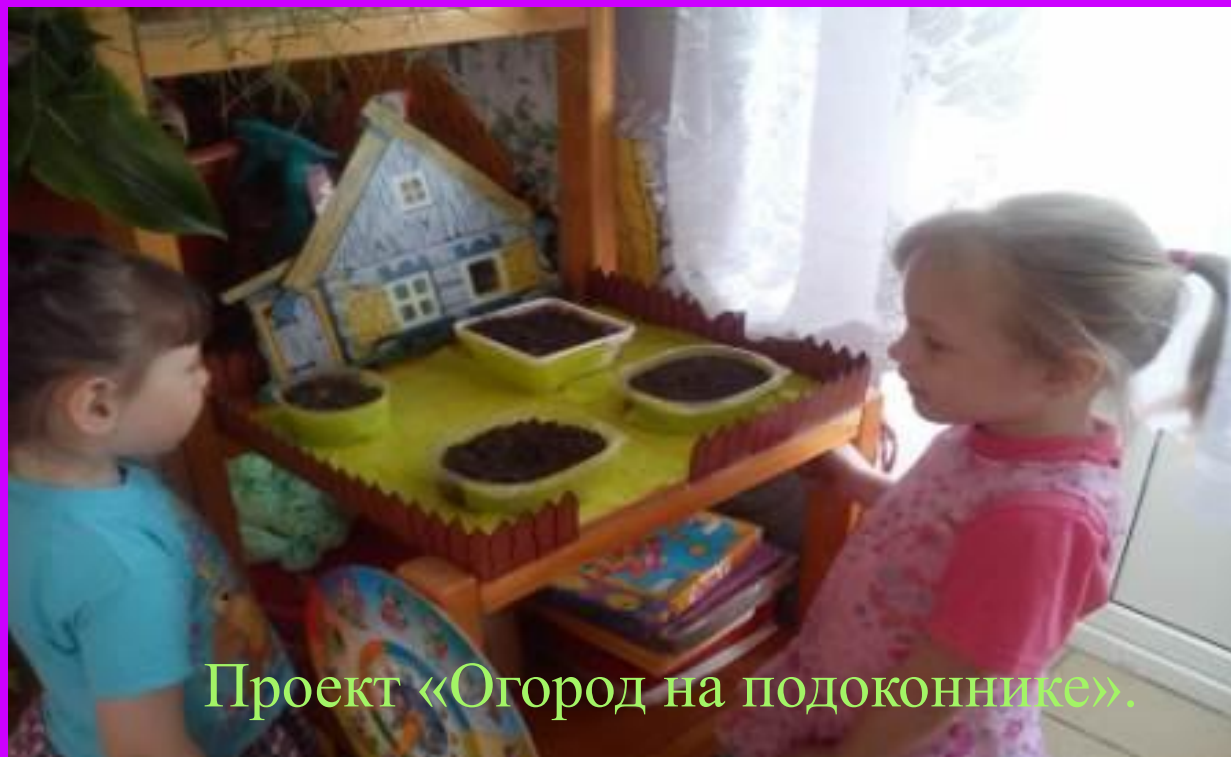
В группах созданы уголки природы, которые знакомят детей с комнатными растениями, условиями необходимыми для их роста и развития, для наблюдений и труда в природе.





Работа по экологическому воспитанию осуществляется через организацию непосредственно образовательной деятельности - Природное окружение; режимные моменты — наблюдение во время прогулки за цветником, птицами, насекомыми, животными; индивидуальную работу.

В 2013 году мною был реализован проект «Огород на подоконнике» с детьми младшего дошкольного возраста, который показал на мой взгляд хорошие результаты. Его целью было - формирование экологической культуры у детей и их родителей, желание принимать участие в совместных с детьми мероприятиях.



Проект «Огород на подоконнике».

Организационный этап:

- беседа с родителями «Знакомство с проектом»;
- беседа с детьми;

- сбор семян;
- подготовка почвы к посадке, оформление огорода.



Основной этап:

- посев семян овощей, фруктовых косточек, луковиц;
- подготовка фоторепортажа для родителей «Как мы сажаем и ухаживаем за растениями».



- знакомство детей с фольклорными произведениями;
- разгадывание загадок;
- рассматривание иллюстраций;
- продуктивная деятельность: рисование, раскрашивание, лепка, аппликация.



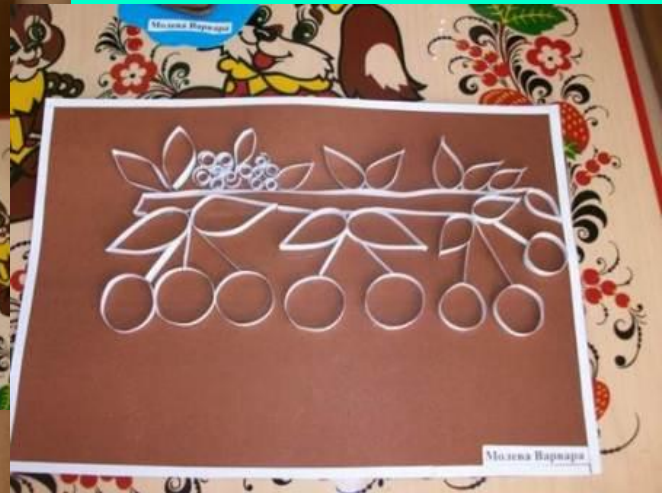
Уход за рассадой: полив, рыхление,
прореживание.

Высадка рассады совместно с детьми и их
родителями в грунт на общем огороде
детского сада.



Заключительный этап:

- выставка работ, выполненных детьми совместно с родителями;
- презентация фотоальбома «Огород на подоконнике»;



- Подвижная игра «Огородно-хороводная».

