



## УТОС. ОБРАЗ ВОПУСКИНИКИ ЖИЛИ АЗУТИ ШКОЛЫ

Любознательный, интересующийся,  
активно познающий мир

Умеющий учиться, способный к организации  
своей деятельности

Уважающий и принимающий ценности  
семьи и общества, историю и культуру  
каждого народа

Любящий свою Родину

Доброжелательный, умеющий слушать  
и слышать партнера,  
уважающий и чужое мнение

Готовый самостоятельно действовать  
и отвечать за свои поступки

Имеющий представление об основах  
здорового и безопасного образа жизни



## Характеристика изменений в деятельности педагога, работающего по ФГОС

Предмет изменений	Традиционная деятельность учителя	Деятельность учителя, работающего по ФГОС
Подготовка к уроку	Учитель пользуется жестко структурированным конспектом урока	Учитель пользуется <b>сценарным планом урока</b> , предоставляющим ему свободу в выборе форм, способов и приемов обучения
	При подготовке к уроку учитель использует <b>учебник и методические рекомендации</b>	При подготовке к уроку учитель использует учебник и методические рекомендации, <b>интернет-ресурсы, материалы коллег</b> . Обменивается конспектами с коллегами

<b>Основные этапы урока</b>	Объяснение и закрепление учебного материала. Большое количество времени занимает <b>речь учителя</b>	<b>Самостоятельная деятельность обучающихся</b> (более половины времени урока)
<b>Главная цель учителя на уроке</b>	<b>Успеть выполнить все, что запланировано</b>	<b>Организовать деятельность детей:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• по поиску и обработке информации;</li><li>• обобщению способов действия;</li><li>• постановке учебной задачи и т. д.</li></ul>

<p><b>Формулирование заданий для обучающихся (определение деятельности детей)</b></p>	<p>Формулировки: решите, спишите, сравните, найдите, выпишите, выполните и т. д.</p>	<p>Формулировки:  <b>проанализируйте, докажите</b> (объясните), сравните, <b>выразите символом, создайте схему или модель</b>, продолжите, обобщите (сделайте вывод), выберите решение или способ решения, <b>исследуйте, оцените, измените, придумайте и т. д.</b></p>
<p><b>Результаты обучения</b></p>	<p>Предметные результаты</p>	<p>Не только предметные результаты, но и личностные, метапредметные</p>
	<p>Нет портфолио обучающегося</p>	<p>Создание портфолио</p>
	<p>Основная оценка – оценка учителя</p>	<p><b>Ориентир на самооценку обучающегося, формирование адекватной самооценки</b></p>
	<p>Важны положительные оценки учеников по итогам контрольных работ</p>	<p>Учет динамики результатов обучения детей относительно самих себя. Оценка промежуточных резу-</p>

# Любознательный, интересующийся, активно познающий мир



# Любящий свою Родину



Доброжелательный, умеющий слушать  
и слышать партнера,  
уважающий и чужое мнение

