



УТОС. ОБРАЗ ВОСПИТАНИКА ИДИДЪНТОЙ ШКОЛЫ

Любознательный, интересующийся,
активно познающий мир

Умеющий учиться, способный к организации
своей деятельности

Уважающий и принимающий ценности
семьи и общества, историю и культуру
каждого народа

Любящий свою Родину

Доброжелательный, умеющий слушать
и слышать партнера,
уважающий и чужое мнение

Готовый самостоятельно действовать
и отвечать за свои поступки

Имеющий представление об основах
здорового и безопасного образа жизни



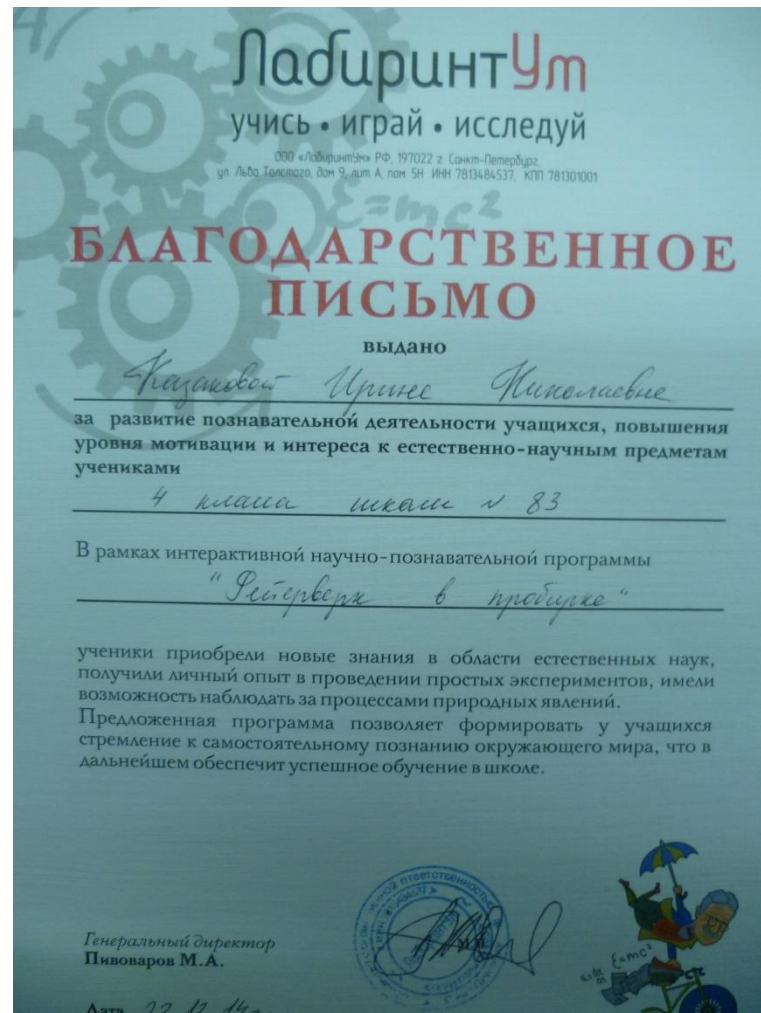
Характеристика изменений в деятельности педагога, работающего по ФГОС

Предмет изменений	Традиционная деятельность учителя	Деятельность учителя, работающего по ФГОС
Подготовка к уроку	Учитель пользуется жестко структурированным конспектом урока	Учитель пользуется сценарным планом урока , предоставляющим ему свободу в выборе форм, способов и приемов обучения
	При подготовке к уроку учитель использует учебник и методические рекомендации	При подготовке к уроку учитель использует учебник и методические рекомендации, интернет-ресурсы, материалы коллег . Обменивается конспектами с коллегами

Основные этапы урока	Объяснение и закрепление учебного материала. Большое количество времени занимает речь учителя	Самостоятельная деятельность обучающихся (более половины времени урока)
Главная цель учителя на уроке	Успеть выполнить все, что запланировано	Организовать деятельность детей: <ul style="list-style-type: none">• по поиску и обработке информации;• обобщению способов действия;• постановке учебной задачи и т. д.

<p>Формулирование заданий для обучающихся (определение деятельности детей)</p>	<p>Формулировки: решите, спишите, сравните, найдите, выпишите, выполните и т. д.</p>	<p>Формулировки: проанализируйте, докажите (объясните), сравните, выразите символом, создайте схему или модель, продолжите, обобщите (сделайте вывод), выберите решение или способ решения, исследуйте, оцените, измените, придумайте и т. д.</p>
<p>Результаты обучения</p>	<p>Предметные результаты</p>	<p>Не только предметные результаты, но и личностные, метапредметные</p>
	<p>Нет портфолио обучающегося</p>	<p>Создание портфолио</p>
	<p>Основная оценка – оценка учителя</p>	<p>Ориентир на самооценку обучающегося, формирование адекватной самооценки</p>
	<p>Важны положительные оценки учеников по итогам контрольных работ</p>	<p>Учет динамики результатов обучения детей относительно самих себя. Оценка промежуточных резу-</p>

Любознательный, интересующийся, активно познающий мир



Доброжелательный, умеющий слушать
и слышать партнера,
уважающий и чужое мнение

