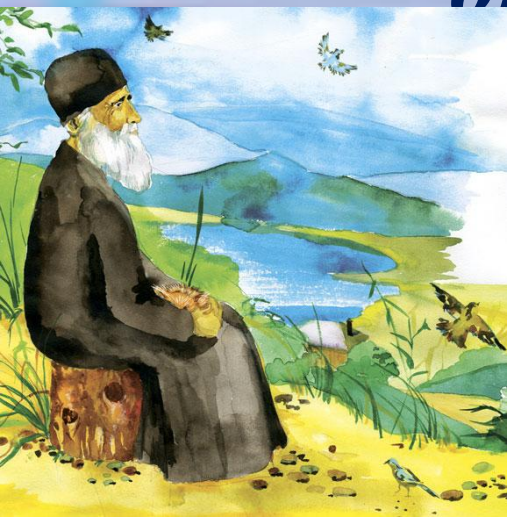




**«СИСТЕМНЫЙ
ПОДХОД К
ОРГАНИЗАЦИИ
РАБОТЫ ПО
РАЗВИТИЮ
ОДАРЕННОСТИ У
ДЕТЕЙ КАК РЕСУРС**

Бондаренко С.В., з.м. директора по УР

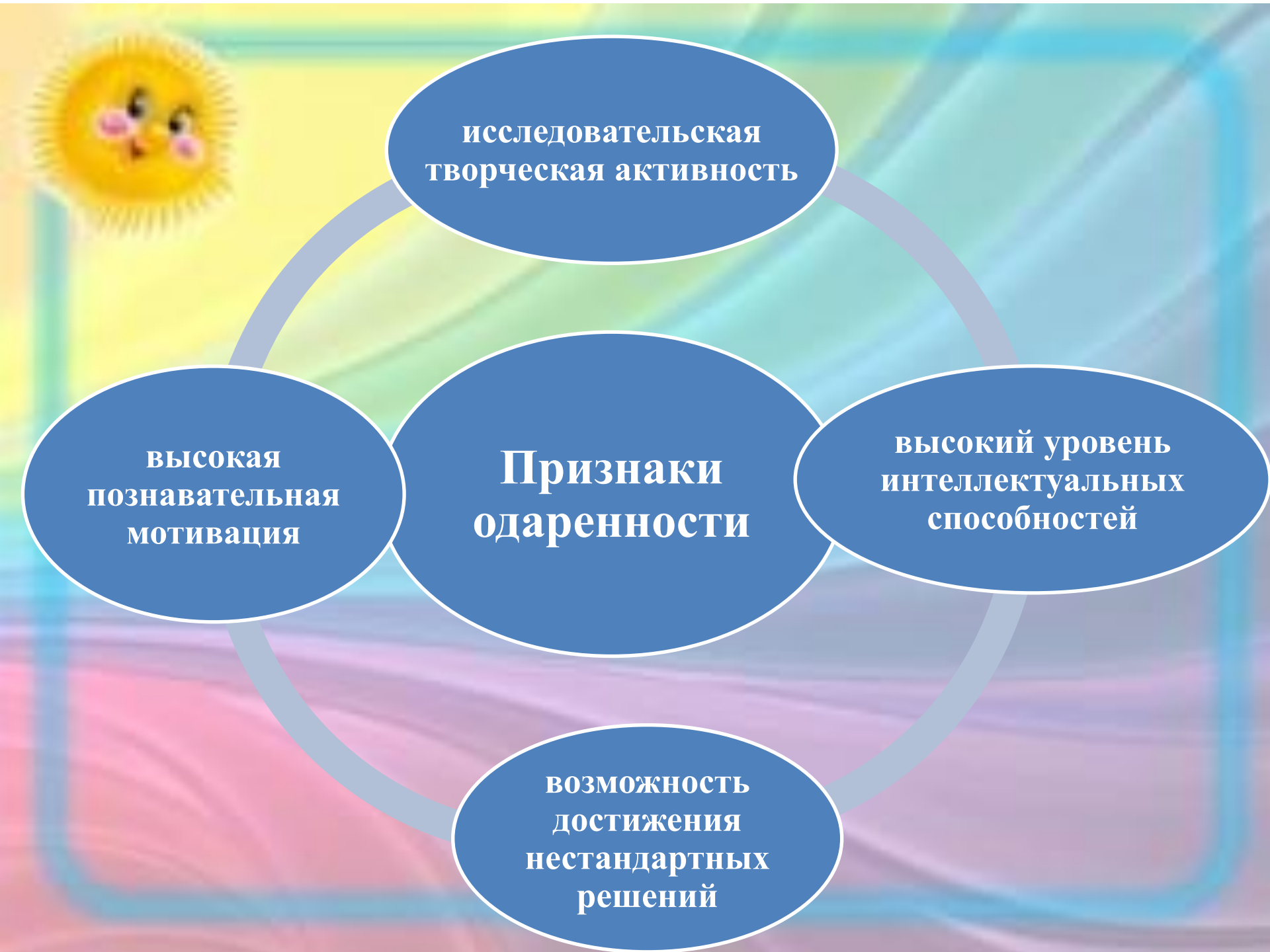
«Одаренность человека-это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать его благороднее, чтобы он вырос и дал обильный плод».



В.А. Сухомлинский.



Одаренность - это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.



**исследовательская
творческая активность**

**высокая
познавательная
мотивация**

**Признаки
одаренности**

**высокий уровень
интеллектуальных
способностей**

**возможность
достижения
нестандартных
решений**

Виды

в познавательной деятельности на различных видах

одаренности:

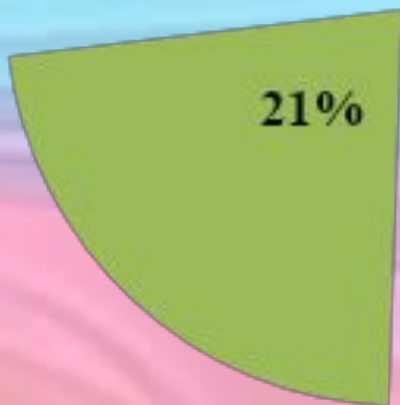
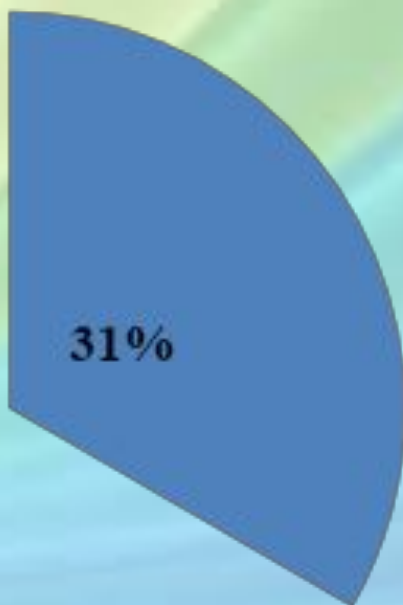
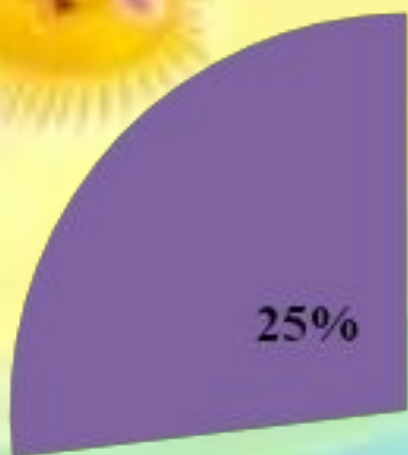
спортивная и организационная

в практической деятельности - одаренность в ремеслах

в коммуникативной - лидерская

в художественно-эстетической - хореографическая, сценическая, литературно-поэтическая, изобразительная и музыкальная

Мониторинг педагогического процесса



- высокий уровень познавательного развития
- высокий уровень речевого развития
- высокий уровень художественно-эстетического развития
- высокий уровень физического развития



Принципы работы с одарёнными детьми



**индивидуализация, дифференциация
обучения**

принцип опережающего обучения

принцип комфортности

принцип разнообразия возможностей

принцип развивающего обучения

**внедрение новых педагогических
технологий**



Урочная деятельность

К ней относятся следующие виды деятельности:

- проблемно-развивающее обучение;
- проектная деятельность;
- работа в малых группах,
- научно-исследовательская деятельность;
- творческие и нестандартные задания;
- игровые технологии (деловые игры и путешествия);
- информационно-коммуникативные технологии для удовлетворения познавательной мотивации;
- развитие способностей (разноуровневые тесты, презентации, тренажёры).



Система работы с одаренными детьми включает в себя следующие компоненты:

- выявление одаренных детей;
- развитие творческих способностей на уроках;
- развитие индивидуальных способностей во внеурочной деятельности (олимпиады; конкурсы; факультативы; кружки по интересам; индивидуальная работа; научно-практические конференции; занятия исследовательской деятельностью; творческие мастерские; занятия с «сильными» учащимися; интеллектуальный марафон; участие в олимпиадах и конкурсах; работа по индивидуальным планам)
- создание условий для всестороннего развития одаренных детей.



- **внеурочная деятельность**
- **участие во Всероссийских конкурсах, интеллектуальных играх, викторинах, олимпиадах**
- **участие в исследовательской работе и проектной деятельности**
- **предметные недели**
- **составление ученического «портфолио»**



Семья

ЖЕЛАЮ УСПЕХА!



Спасибо за
внимание!!!

