

Перспективный индивидуальный образовательный маршрут

повышения профессиональной компетентности учителя как условие развития творческого потенциала педагога.

**Михайлова Е.Н.,
учитель начальных классов
МБОУ «Излучинская ОНШ»**

Быть учителем, значит не только учить, но и самому постоянно учиться, совершенствоваться, идти в ногу со временем. А главное быть интересным своим ученикам.



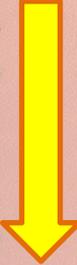
Профессиональный стандарт педагога



Повышение профессиональной компетентности педагога



Курсовая подготовка



*Единая тема
самообразования*



*Конкурс
профессионального
мастерства*



*Участие в
методической
работе ШМО*



*Участие в
методической
работе РМО*



Индивидуальный образовательный маршрут

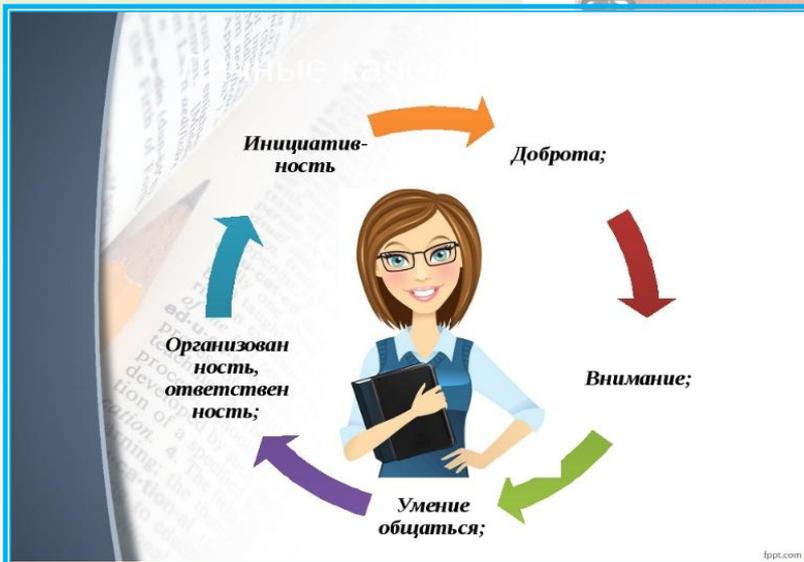
Направления развития профессиональной компетентности

овладение инновационными подходами к реализации образовательных областей в соответствии с приоритетами, определенными ФГОС НОО;

освоение технологии педагогической диагностики индивидуального развития обучающихся;

развитие умений использования разных форм сотрудничества с родителями.

Индивидуальный образовательный маршрут – это структурированная программа действий педагога на некотором фиксированном этапе работы; это замыслы педагога относительно его собственного продвижения в образовании, оформленные и упорядоченные им, готовые к реализации в педагогических технологиях и в педагогической деятельности



Лестница успеха педагога!

Портрет современного педагога:

- 
1. Владеет АМО и технологией модерации
 2. Владеет ИКТ
 3. Владеет технологией проектирования урока
 4. Умеет управлять мотивацией
 5. Занимает активную жизненную позицию
 6. Открыт к инновациям
 7. Постоянно учится
 8. Самостоятельный
 9. Партнер для своих учеников и коллег
 10. Целеустремленный

Основание для повышения мастерства педагогов в форме построения индивидуального образовательного маршрута являются:

- изменения, происходящие в образовании;
- запросы и потребности участников образовательного процесса.



Факторы:

- особенности, интересы и потребности педагога, его учеников и их родителей в достижении необходимого образовательного результата;
- профессионализм педагогического коллектива;
- возможности учреждения удовлетворить образовательные потребности обучающихся и их родителей;
- возможности материально-технической базы образовательного учреждения.

Условия эффективности разработки ИОМ:

- осознание всеми участниками педагогического процесса необходимости и значимости ИОМ;
- осуществление целенаправленной деятельности по формированию у педагогов устойчивого интереса к процессу проектирования собственного образовательного маршрута;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения и информационная поддержка процесса разработками ИОМ;
- включение педагогов в деятельность по созданию ИОМ;
- организация рефлексии как основы коррекции ИОМ.

Алгоритм разработки индивидуального

Диагностика профессионального мастерства, самоопределение педагога

Составление на основе полученных результатов индивидуального образовательного маршрута педагога (дорожная карта)

Реализация ИОМ

Рефлексивный анализ эффективности ИОМ

Направления деятельности педагога в соответствии с «дорожной картой»:

Повышение квалификации в системе непрерывного профессионального образования.

Деятельность педагога в профессиональном сообществе.

Участие педагога в методической работе.

Самообразование педагога.

«Реализация системно-деятельностного подхода на уроках окружающего мира, как условие успешного внедрения ФГОС НОО и повышения качества образования обучающихся»

Цель: эффективное построение учебного процесса на любой ступени обучения, учитывающее системно-деятельностный подход, привлечение обучающихся к внеурочной деятельности, увеличение количества призовых мест в олимпиадах и конкурсах различного уровня в соответствии с муниципальным заданием школы.



| Направления деятельности | Содержание деятельности | Сроки реализации | Результат как педагогический продукт | Формы презентации достижений |
|---------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|
| Самообразование | | | | |
| Работа в профессиональном сообществе | | | | |
| Участие в методической работе ОУ | | | | |

Формула успеха

*Творчество,
свобода мысли,
всесторонняя развитость,
чувство радости от умения творить*

