

**«Формирование и
развитие
творческого
потенциала педагогов
в условиях реализации
ФГОС ОВЗ»**

Морозова О.В.,

**учитель начальных классов
МОУ «Излучинская ОНШ»**





**Способность творчества есть
великий дар природы;
акт творчества, в душе творящей,
есть великое таинство;
минута творчества есть минута
великого священнодействия.**

В. Г. Белинский

Личностные качества творческого педагога

научное психолого-педагогическое мышление

исследовательская смелость

высокий уровень педагогического мастерства

педагогическое чутье и интуиция

профессиональное самовоспитание и использование передового педагогического опыта

критический анализ

Педагогические условия успешного развития

**ВЫСОКИЙ
профессиональный и личностный
потенциал педагога**

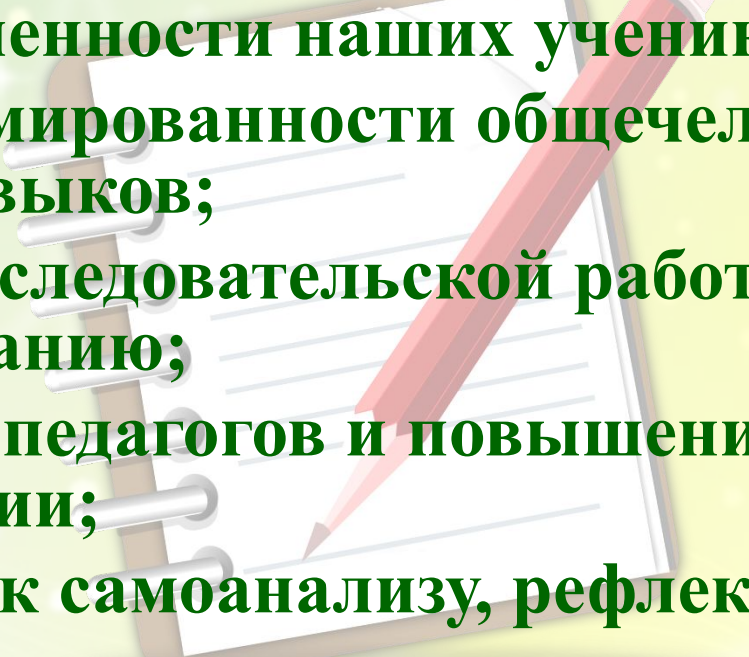
**мотивационная
готовность педагога**

**информированность о
нововведениях**

материальная база

Критерии успешности учителя

Педагогические:

- **уровень обученности наших учеников;**
 - **уровень сформированности общечеловеческих умений и навыков;**
 - **состояние исследовательской работы и работы по самообразованию;**
 - **образование педагогов и повышение квалификации;**
 - **способность к самоанализу, рефлексии;**
 - **инновационная деятельность.**
- 

Критерии успешности учителя

Психологические:

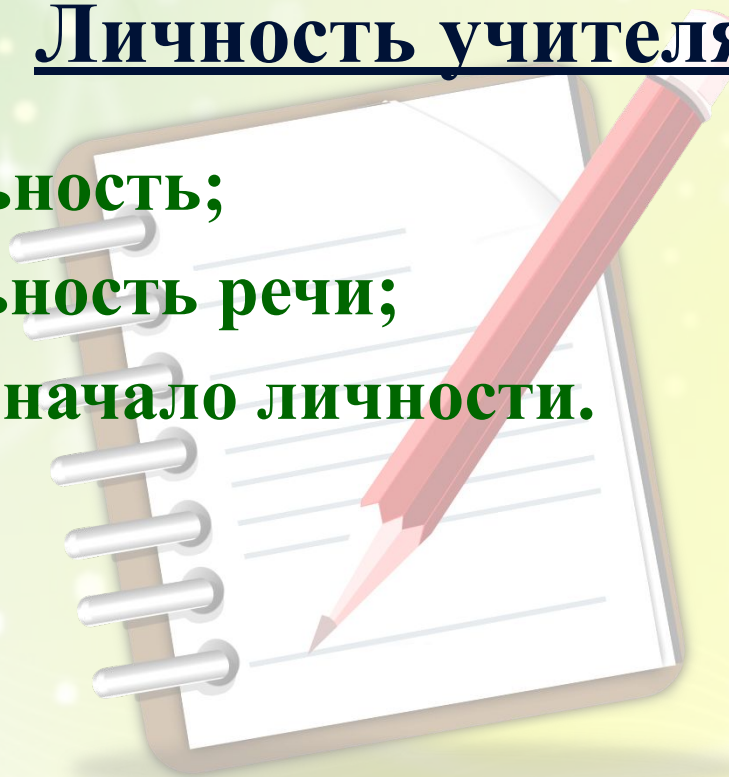
- интерес, мотивация;
- сознательное обучение;
- взаимоотношение в системе «ученик-учитель»;
- учёт индивидуальных особенностей ученика.



Критерии успешности учителя

Личность учителя:

- ЭМОЦИОНАЛЬНОСТЬ;
- ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТЬ РЕЧИ;
- ТВОРЧЕСКОЕ НАЧАЛО ЛИЧНОСТИ.



Рекомендации

по развитию творческих способностей

1. Факторы, способствующие развитию творческой активности:

- ◆ система дидактических умений;
- ◆ внедрение педагогического опыта, коллективная работа над научно-методической проблемой, самообразование, система стимулирования педагогического труда.

2. Источники творчества

- ◆ изучение опыта коллег;
- ◆ чтение научной литературы;
- ◆ картотека интересных фактов;
- ◆ вопросы учащихся, которые анализируются;
- ◆ общение с коллегами, друзьями, учащимися.

Рекомендации

по развитию творческих способностей

3. Условия для творческого развития преподавателя

- ◆ нравственно-психологический климат коллектива;
- ◆ стимулирование к нестандартным решениям;
- ◆ материальная база;
- ◆ свобода критики;
- ◆ проведение дискуссий;
- ◆ влияние личности руководителя;
- ◆ наличие свободного времени.

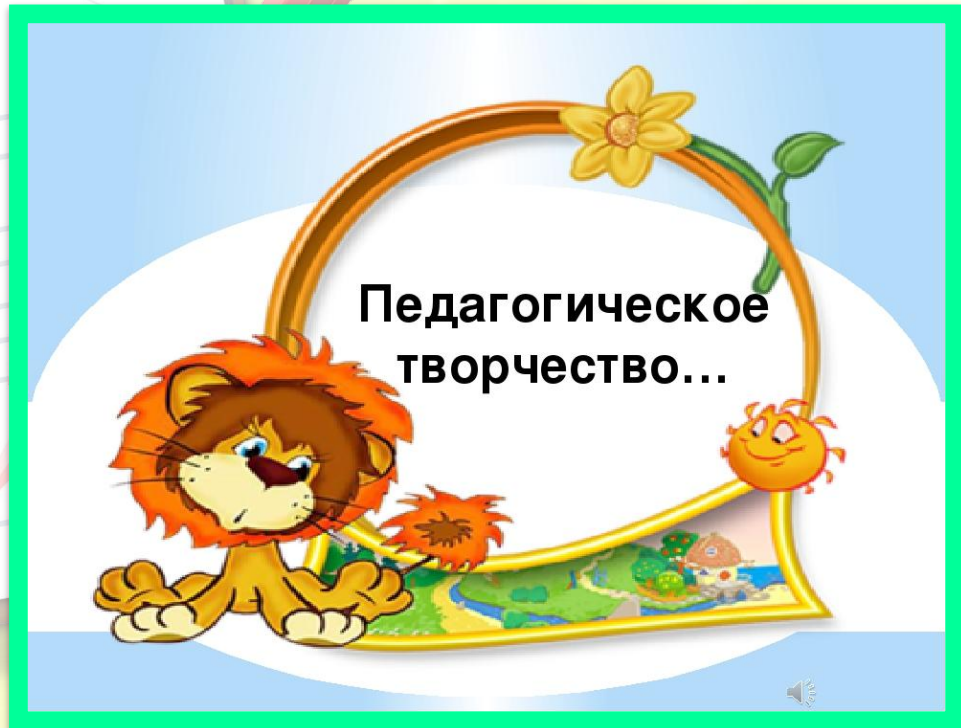
4. Качества преподавателя, позволяющие развить творческий потенциал учащегося

- ◆ педагогический такт;
- ◆ способность к сочувствию;
- ◆ сопереживанию;
- ◆ артистизм;
- ◆ умение ставить неожиданные вопросы;
- ◆ создание проблемных ситуаций;
- ◆ поощрение учителем детского воображения.

Рекомендации по развитию творческих способностей

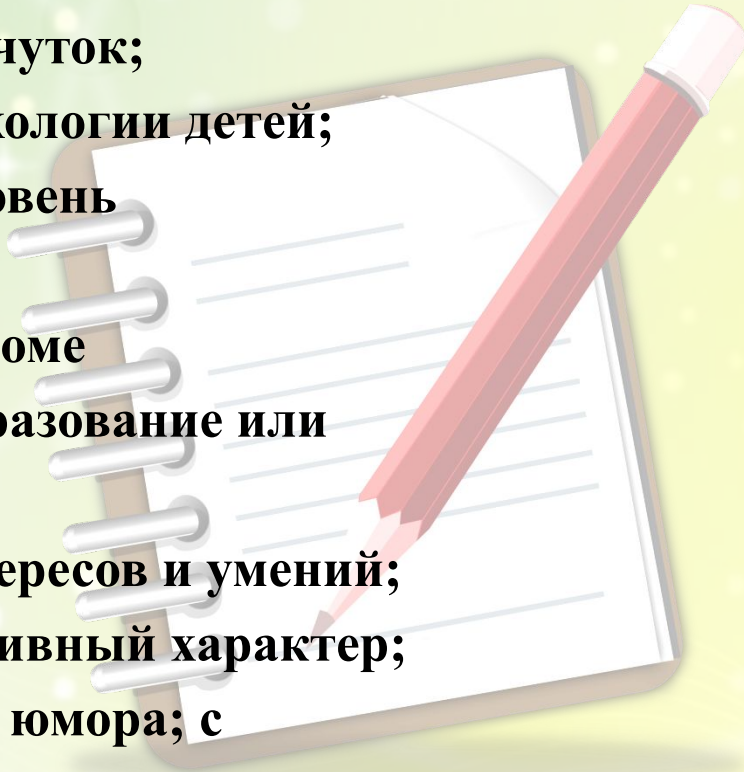
5. Формы педагогического творчества

- ◆ творческие группы:
проблемные, инициативные;
- ◆ разработка моделей, схем
рекомендаций по применению
на практике.



Модель учителя

- ◆ доброжелателен и чуток;
- ◆ разбирается в психологии детей;
- ◆ имеет высокий уровень интеллекта;
- ◆ имеет еще одно, кроме педагогического, образование или хобби;
- ◆ широкий круг интересов и умений;
- ◆ имеет живой и активный характер;
- ◆ обладает чувством юмора; с
- ◆ готов к самосовершенствованию;



**введение
в образовательное
пространство всех
детей с ОВЗ**

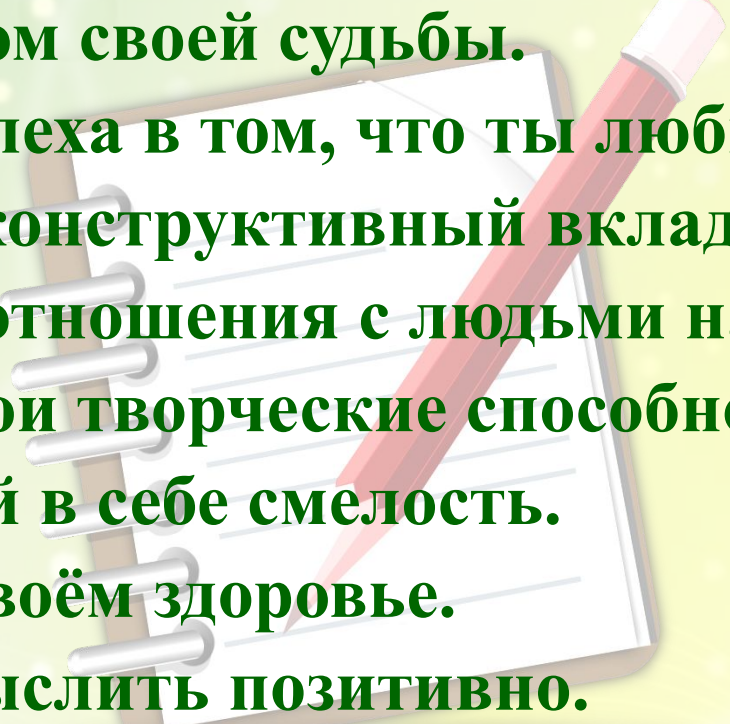
**оказание
специальной
помощи детям
с ОВЗ**

**развитие
жизненного опыта**

**Основные цели
стандартов**



8 заповедей творческой личности:

- 1. Будь хозяином своей судьбы.**
 - 2. Достигни успеха в том, что ты любишь.**
 - 3. Внеси свой конструктивный вклад в общее дело.**
 - 4. Строй свои отношения с людьми на доверии.**
 - 5. Развивай свои творческие способности.**
 - 6. Культивируй в себе смелость.**
 - 7. Заботься о своём здоровье.**
 - 8. Старайся мыслить позитивно.**
- 

**Желаю удачи,
творческих побед
и
душевного счастья!!!**

