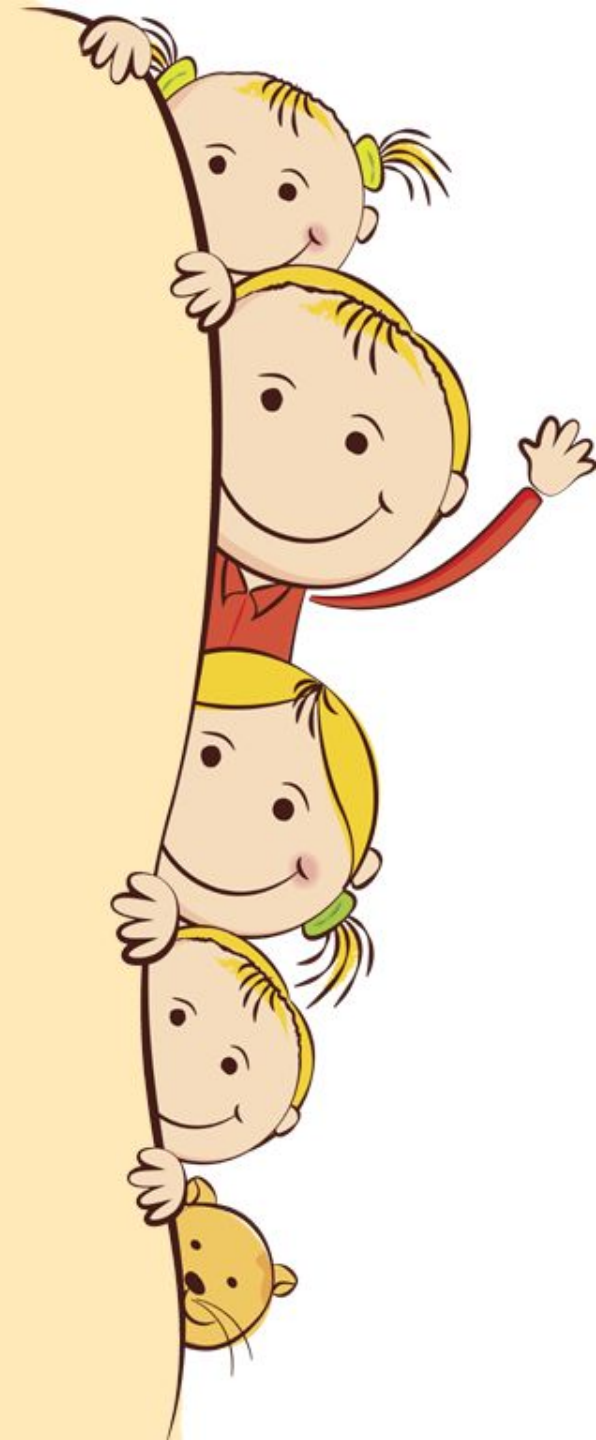


*Рожкова Ирина Алексеевна  
Пряшеникова Марина Александровна*



# Актуальность

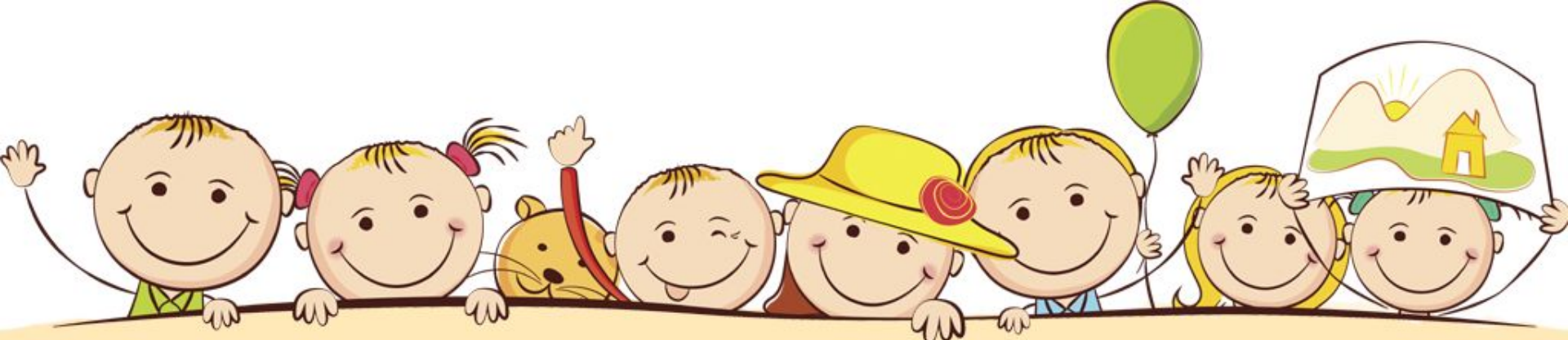
Игра – основной вид деятельности детей дошкольного возраста. Она имеет большое значение для интеллектуального и социально – личностного развития ребенка, так как игровая ситуация требует от каждого, включенного в нее, определенной способности к коммуникации, так же для уточнения его знаний об окружающем. Игра, как никакая другая деятельность, в силу своей специфики обеспечивает детскую активность, самостоятельность, самовыражение, самодеятельность.





## ЦЕЛЬ:

- Формирование у ребёнка социально – личностных отношений в социуме.



# ЗАДАЧИ

- развивать игру как самостоятельную деятельность детей (расширение тематики игр, углубление их содержания) ;
- использовать игры в целях воспитания и объединения детского коллектива;
- научить ребенка играть;
- руководить выбором игры;
- научить детей соблюдать правила во время игры; обговаривать эти правила, принимать на себя социальные роли;
- воспитывать чувство доброжелательности, взаимопомощи.



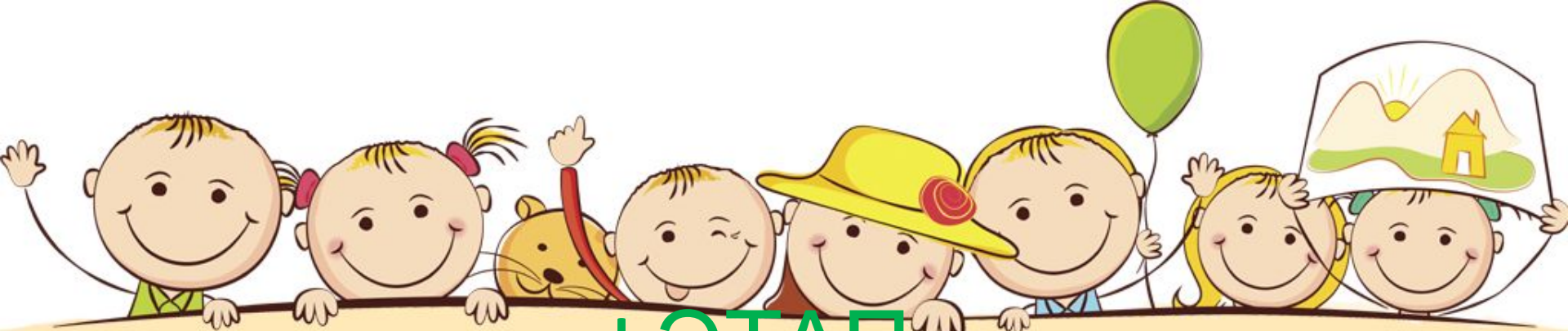
# ПРОЕКТ

- Тип проекта.
- Познавательно – творческий
- Структура проекта.
- Краткосрочный.



# Межпредметные связи в процессе реализации проекта

В ходе данного проекта, как и во многих других, являются составляющим не одной области. Так и данный проект проходил в совокупности всех образовательных областей. Наиболее вемые стали области: «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие.»



# 1 ЭТАП - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ





## II ЭТАП - ОСНОВНОЙ







# АВТОБУС



Здесь у нас  
большой «Автобус»  
Качу, лечу во весь опор.  
Я сам шофёр и сам  
мотор!  
Нажимаю на педаль  
и машина мчится в даль.  
В автобусе кондуктор  
есть, руководит  
порядком здесь.



# ДОРОГА





# САЛОН КРАСОТЫ



Здесь светло и  
интересно:

Зеркала, духи и кресла,  
зал большой,

Но видно, даже,

Лучше, чем у вас в  
трельяже.



## СТИЛИСТ

Вот расчёску я  
возьму  
И причёску  
наведу,  
вот какой  
идейный я,  
Прям не хуже  
Зверева.





# ПОЛИКЛИНИКА

Посмотрите, а  
вот «Больница»  
Всегда внимательно, с  
любовью  
Наш доктор лечит всех  
подряд.  
Когда поправит вам  
здоровье -  
Он больше всех бывает



# СТРОИТЕЛИ

А вот здесь у нас «Строительная площадка».

Строителя знает весь район,

Мастер он отличный

Со своей бригадой он

Строит дом кирпичный.

Дом среди других домов

И стройней и выше.

Говорят до облаков

Дом достанет крышей.





# НАША УЛИЦА





# БОЛЬШАЯ СТРОЙКА







# СЕМЬЯ



А вот в «Семью» мы здесь  
играем

И день рождение справляем,  
А можем просто чай попить  
и про семью поговорить  
А повар нам подаст обед,  
Ну и конфеты на десерт.

С работы папу мы встречаем  
И все проблемы обсуждаем.



# ПОРТНОЙ И ПРАЧКА





# ШКОЛА



Скоро в школу мы  
пойдём

И учиться будем,  
детский садик наш  
родной

Мы не позабудем.



# III ЭТАП - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ





# ВЫВОД

- **Игра – основной вид деятельности, вплоть до школьного возраста. Она постоянно привлекательна и позволяет осуществить свои стремления, возможности. Зачастую ребёнок открывает в себе новые качества, которые не были ранее заметны. Игра лучший способ тренировки тех или иных качеств и навыков в становлении личности, а педагог должен корректировать эти становления не назойливо управляя игрой и наблюдая за ней.**



СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ