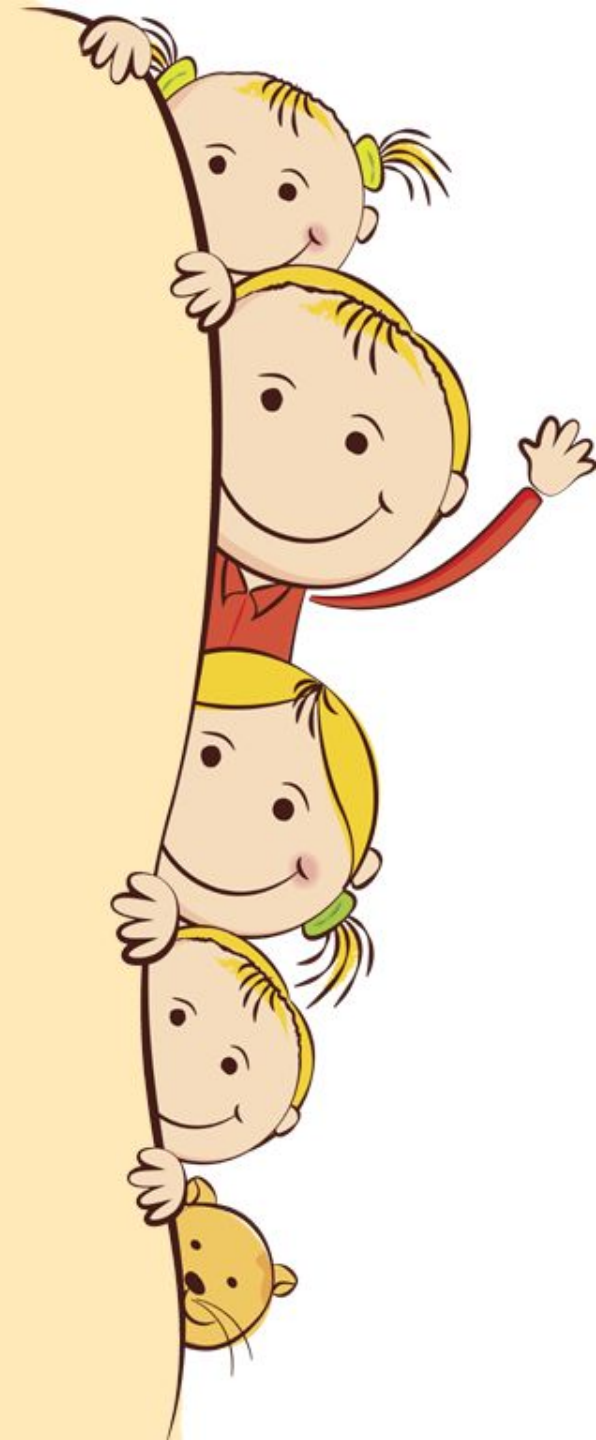


*Рожкова Ирина Алексеевна
Пряшеникова Марина Александровна*



Актуальность

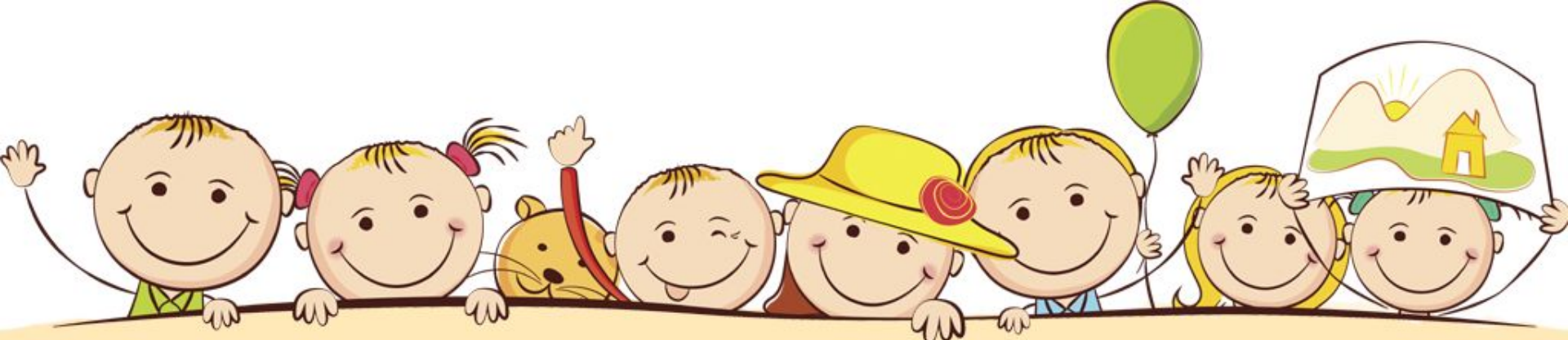
Игра – основной вид деятельности детей дошкольного возраста. Она имеет большое значение для интеллектуального и социально – личностного развития ребенка, так как игровая ситуация требует от каждого, включенного в нее, определенной способности к коммуникации, так же для уточнения его знаний об окружающем. Игра, как никакая другая деятельность, в силу своей специфики обеспечивает детскую активность, самостоятельность, самовыражение, самодеятельность.





ЦЕЛЬ:

- Формирование у ребёнка социально – личностных отношений в социуме.



ЗАДАЧИ

- развивать игру как самостоятельную деятельность детей (расширение тематики игр, углубление их содержания) ;
- использовать игры в целях воспитания и объединения детского коллектива;
- научить ребенка играть;
- руководить выбором игры;
- научить детей соблюдать правила во время игры; обговаривать эти правила, принимать на себя социальные роли;
- воспитывать чувство доброжелательности, взаимопомощи.



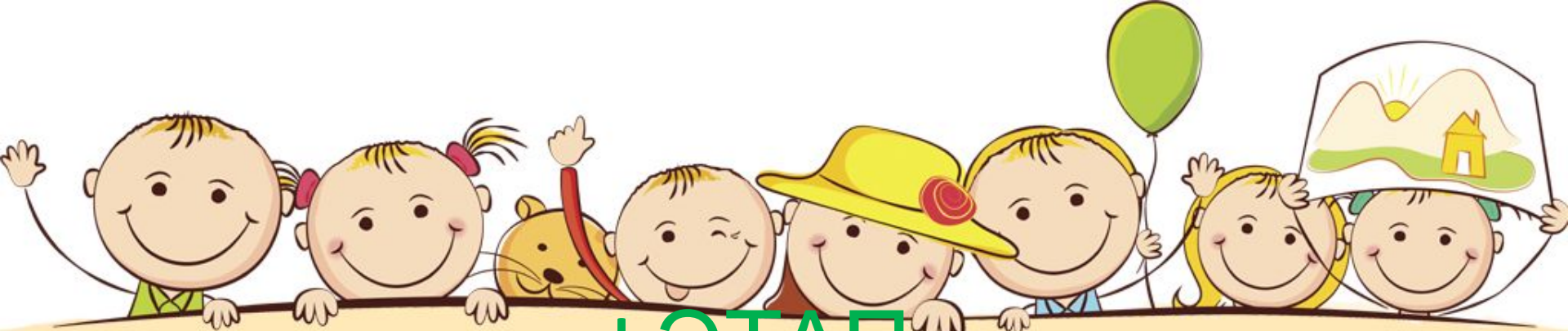
ПРОЕКТ

- Тип проекта.
- Познавательно – творческий
- Структура проекта.
- Краткосрочный.



Межпредметные связи в процессе реализации проекта

В ходе данного проекта, как и во многих других, являются составляющим не одной области. Так и данный проект проходил в совокупности всех образовательных областей. Наиболее ведомые стали области: «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие.»



1 ЭТАП - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ





II ЭТАП - ОСНОВНОЙ





АВТОБУС



Здесь у нас
большой «Автобус»
Качу, лечу во весь опор.
Я сам шофёр и сам
мотор!
Нажимаю на педаль
и машина мчится в даль.
В автобусе кондуктор
есть, руководит
порядком здесь.



ДОРОГА





САЛОН КРАСОТЫ



Здесь светло и
интересно:

Зеркала, духи и кресла,
зал большой,

Но видно, даже,

Лучше, чем у вас в
трельяже.



СТИЛИСТ

Вот расчёску я
возьму
И причёску
наведу,
вот какой
идейный я,
Прям не хуже
Зверева.





ПОЛИКЛИНИКА

Посмотрите, а
вот «Больница»
Всегда внимательно, с
любовью
Наш доктор лечит всех
подряд.
Когда поправит вам
здоровье -
Он больше всех бывает



СТРОИТЕЛИ

А вот здесь у нас «Строительная площадка».

Строителя знает весь район,

Мастер он отличный

Со своей бригадой он

Строит дом кирпичный.

Дом среди других домов

И стройней и выше.

Говорят до облаков

Дом достанет крышей.





НАША УЛИЦА





БОЛЬШАЯ СТРОЙКА





СЕМЬЯ



А вот в «Семью» мы здесь
играем

И день рождение справляем,
А можем просто чай попить
и про семью поговорить
А повар нам подаст обед,
Ну и конфеты на десерт.

С работы папу мы встречаем
И все проблемы обсуждаем.



ПОРТНОЙ И ПРАЧКА





ШКОЛА



Скоро в школу мы
пойдём

И учиться будем,
детский садик наш
родной

Мы не позабудем.



III ЭТАП - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ





ВЫВОД

- **Игра – основной вид деятельности, вплоть до школьного возраста. Она постоянно привлекательна и позволяет осуществить свои стремления, возможности. Зачастую ребёнок открывает в себе новые качества, которые не были ранее заметны. Игра лучший способ тренировки тех или иных качеств и навыков в становлении личности, а педагог должен корректировать эти становления не назойливо управляя игрой и наблюдая за ней.**



СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ