

# ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДЕТСКОМ САДУ

Выполнила: воспитатель 1 кв.кат.  
Детский сад №80 о.в. Г.Магнитогорска  
Масунова Ольга Васильевна

# ЧТО ТАКОЕ ПРОЕКТ?

**Проекты** в детском саду — это **интеграционный метод**, предполагающий использование различных методических приемов, позволяющих глубоко освоить предлагаемую тему.

Проектная деятельность заключается в совместной работе воспитателя, родителей и детей над изучением какого-то вопроса.

Суть проектной деятельности заключается в том, что педагог создаёт собственный проект, который решает какую-либо исследовательскую задачу. Внедряет этот проект в работу с детьми. Таким образом дети занимаются поисковой деятельностью.



**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧА ПРОЕКТОВ – СПОСОБСТВОВАТЬ РАЗВИТИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ, СПОСОБНОСТИ ПРИНИМАТЬ РЕШЕНИЯ, ИСКАТЬ ОТВЕТЫ, ПЛАНИРОВАТЬ, ПРЕДВИДЕТЬ РЕЗУЛЬТАТ И УЧИТЬСЯ СОТРУДНИЧАТЬ С ДРУГИМИ ЛЮДЬМИ. ПЕДАГОГ ДАЕТ КАКУЮ-ТО ЗАДАЧУ ДЕТЯМ, ПОСИЛЬНУЮ ДЛЯ ИХ ВОЗРАСТА, И ОБУЧАЕТ, КАКИМ ОБРАЗОМ МОЖНО РЕШИТЬ ЕЕ И КАК ПРЕДСТАВИТЬ РЕЗУЛЬТАТ РЕШЕНИЯ.**

**В процессе проектирования ребенок может выступать как заказчик или исполнитель и непосредственный участник от зарождения идеи до получения результата, а также как эксперт.**



# ТИПЫ ПРОЕКТОВ В ДОУ

(по Л.И.Киселёвой)

- 1. Исследовательско - творческий. Дети экспериментируют и оформляют результаты в виде газет, драматизации, детского дизайна (макеты и модели).
- 2. Ролево - игровой. Используются элементы творческих игр, дети входят в образ персонажей сказки и решают поставленные проблемы по-своему.
- 3. Информационный (практико-ориентированный). Дети собирают информацию и реализуют ее, ориентируясь на социальные интересы (оформление и дизайн группы)
- 4. Творческий. Оформление результата работы в виде детского праздника, детского дизайна и т. п.



# **ВИДЫ ПРОЕКТОВ:**

- индивидуальный
- групповой
- межгрупповой
- комплексный

## **ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТОВ:**

- краткосрочный
- проект средней продолжительности
- долгосрочный



# МОДЕЛЬ ТРЁХ ВОПРОСОВ ЧТО ЗНАЮ? ЧТО ХОЧУ УЗНАТЬ? КАК УЗНАТЬ?

- **ЧТО ЗНАЮ? - ПРОБЛЕМА.** Выяснить, что дети уже знают по теме.
- **ЧТО ХОЧУ УЗНАТЬ? - ПРОЕКТИРОВАНИЕ.** План по теме проекта.
- **КАК УЗНАТЬ? - ПОИСК ИНФОРМАЦИИ.** Источники новых знаний, т. е. средства для проекта.



# КАЖДЫЙ ПРОЕКТ - ЭТО "ПЯТЬ П":

- - проблема;
- - проектирование (планирование)
- - поиск информации;
- - продукт;
- - презентация



1. Титульный лист - название проекта, тип проекта, временные рамки проекта, автор проекта.

- 2. Тема проекта и ее происхождение.

- 3. Задачи проекта (образовательные, развивающие и воспитательные): для детей, для педагогов (не только для воспитателей, но, возможно, и для музыкальных руководителей, физкультурных руководителей, логопедов и т.д.), для членов семьи.

- 4. Ожидаемые результаты проекта: для детей, для педагогов, для членов семьи.

- 4. Краткое содержание проекта:

- \* Подготовительный этап – действия детей, действия педагогов, действия членов семьи

- \* Деятельностный этап – действия детей, действия педагогов, действия членов семьи

- \* Завершающий этап – действия детей, действия педагогов, действия членов семьи

- 6. Описание продукта проекта: для детей, для педагогов, для членов семьи

- 7. Презентация проекта – демонстрация продуктов проекта окружающим (здесь уместно разместить фотографии





**УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ, Я ЖЕЛАЮ  
ВАМ ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ В  
ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С  
ДОШКОЛЬНИКАМИ!**

