

Духовно-нравственное воспитание младших школьников на уроках курса ОРКСЭ



Михайлова Е.Н.
учитель начальных классов
МБОУ «Излучинская ОНШ»

«Сейте добрые семена в душах учеников и не ждите, что они вырастут быстро. Возможно, при своей жизни вы не увидите своих плодов, но они обязательно будут в свое время».

Древняя мудрость

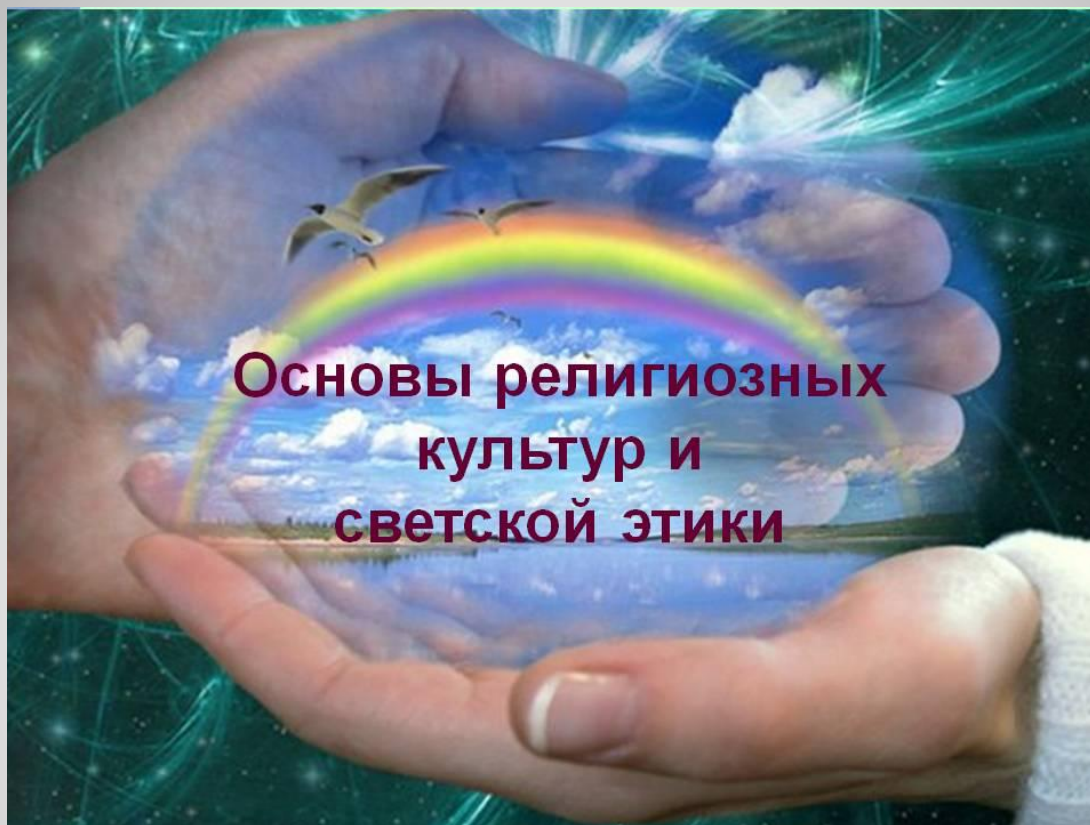


В новом федеральном государственном образовательном стандарте общего образования процесс образования понимается не только как процесс усвоения системы знаний, умений и компетенций, но и как процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и других ценностей.





**Занятия внеурочной деятельности
по курсу «Истоки»
1 класс**



**Основы религиозных
культур и
светской этики**

Курс введен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089».

Цель курса «Основы православной культуры»:

формирование у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

А.В.Бородина учебный курс «Основы православной культуры»



Курс ОРКСЭ рассчитан
на 34 часа в год,
отводится 1 час в неделю.
Обучение безотметочное.

**частично-
поисковый
(эвристический)**

проблемный

**Методы
обучения**

**исследовательс-
кий**

**методы
стимулирования
и мотивации
учебно-
познавательной
деятельности**

фронтальная работа

парная работа

**Формы
организации
учебной
деятельности**

групповая работа

**индивидуальная
работа**

Игровая технология

«Спасибо»

«Мозговой штурм»

«Доскажи словечко»

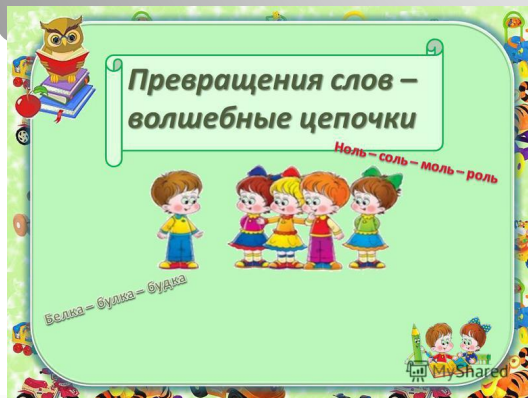
«Вычлени из текста слово»

«Найди соответствия»

«Назови синонимы, антонимы к словам»

«Цепочка слов»

«Продолжи фразу»



Правила составления синквейна

Схема синквейна

Существительное

Прилагательное

Прилагательное

Глагол

Глагол

Глагол

Фраза со смыслом

Резюме



СИНКВЕЙН НА ТЕМУ: «МОЛИТВА»

- **Молитва**
- **Благодарственная просительная**
- **Благодарит просит поддерживает**
- **Молитва – это общение с Богом**
- **Благодать**

**Собери пословицы, объясни ее
значение**

**Родная у одна человека Родина
него одна у мать и**

**Одна у человека родная
мать, одна у него и Родина**

Прочитай пословицы, укажи к каким заповедям они относятся

- **На чужой каравай рот не разевай, а пораньше вставай и свой затевай.**
- **Нет милее дружка, чем родная матушка.**
- **Раз солгал, навек лгуном стал.**
- **Верная любовь ни в огне не горит, ни в воде не тонет.**
- **Заработанный ломоть лучше краденного каравая.**

Метод проекта

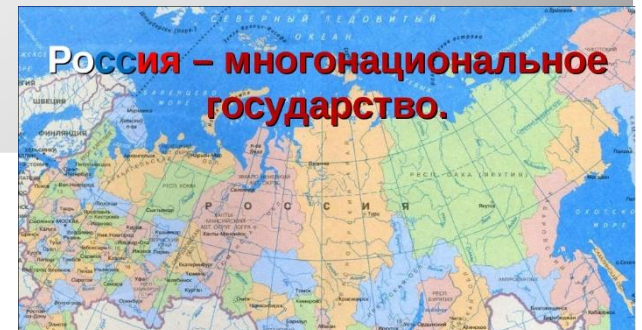
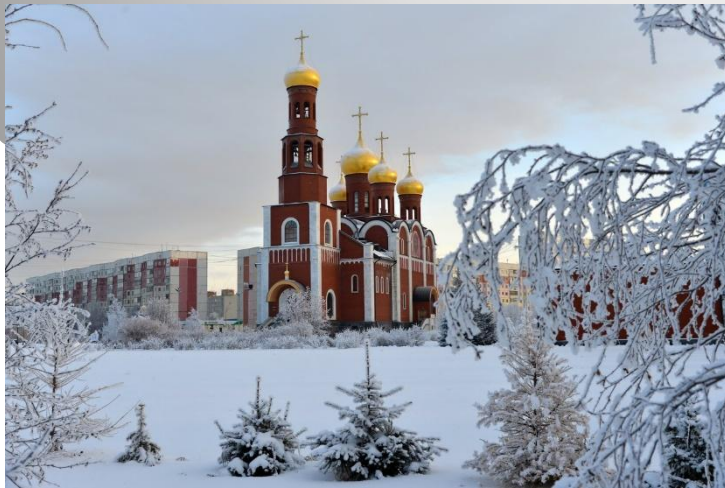
Темы

«Что я знаю о России?»

«Полезно знать о христианстве»

«Полезно знать о православии»

«Наши добрые поступки на благо
Отечества»



Виды деятельности на уроках ОПК

- ✓ Работа с текстом: обсуждение, пересказ, ответы на вопросы,
- ✓ Беседа,
- ✓ Словарная работа,
- ✓ Работа с пословицами, крылатыми выражениями, притчами,
- ✓ Работа со схемами, таблицами,
- ✓ Работа с иллюстрациями, рисование,
- ✓ Слушание музыки, аудиокниг
- ✓ Просмотр и анализ короткометражных фильмов и мультфильмов,
- ✓ Игровая деятельность,
- ✓ Проектная деятельность.

Просмотр мультфильмов

- Сказ о Егории Храбром (Георгии Победоносце)
- Московская легенда. Про Василия Блаженного
- Сказание о Петре и Февронии Муромских
- Святой преподобный Серафим Саровский
Чудотворец
- Путеводительница
- Мой выбор
- Братья
- Истории Ветхого Завета
- Ангел (по сказкам Г.Х. Андерсена)

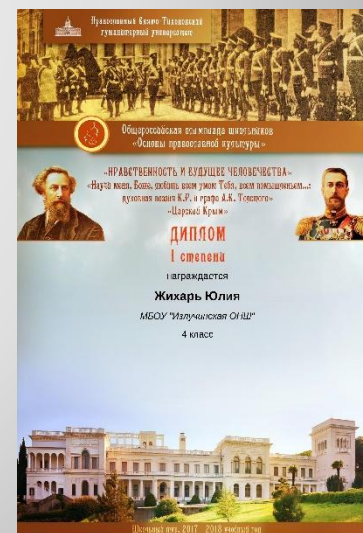
Рефлексия «Ладощка»

На листе бумаги обведите свою ладошку, каждый палец – это какая - то позиция, по которой необходимо высказать свое мнение:

- **большой** – для меня это важно и интересно...
- **указательный** - я получил конкретные рекомендации...
- **средний** - мне было трудно (не понравилось)...
- **безымянный** – моя оценка психологической атмосферы...
- **мизинец** - для меня было недостаточно...

Результаты работы

- Дети становятся спокойнее, дружнее, терпимее друг к другу и к окружающим, требовательнее к себе.





Благодарю
за
внимание!