


**ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ
ВОСПИТАНИЕ
ШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ
ЗАНЯТИЯ ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО КУРСУ
«ИСТОКИ».**

**Не случайно природа страдает —
У дорог догорают кусты.
О, земля! Что тебе не хватает?
Чистоты... чистоты... чистоты.**

**Иеромонах Роман
1 сентября 2002 г. скит Ветрово**

ВАЖНЕЙШЕЙ ЦЕЛЮ

**СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ОДНОЙ ИЗ ПРИОРИТЕТНЫХ ЗАДАЧ
ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА
ЯВЛЯЕТСЯ ВОСПИТАНИЕ
НРАВСТВЕННОГО, ОТВЕТСТВЕННОГО,
ИНИЦИАТИВНОГО И
КОМПЕТЕНТНОГО ГРАЖДАНИНА
РОССИИ**



**«НЕОБХОДИМО У ОБУЧАЮЩИХСЯ
НАПОЛНЯТЬ ВЕСЬ УКЛАД ЖИЗНИ
ПРИМЕРАМИ НРАВСТВЕННОГО
ПОВЕДЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЯ ПРИ ЭТОМ
ОТЕЧЕСТВЕННУЮ И МИРОВУЮ
ИСТОРИЮ, ДУХОВНО-НРАВСТВЕННУЮ
РОССИЙСКУЮ КУЛЬТУРУ, ОПЫТ
КУЛЬТУР ТРАДИЦИОННЫХ РЕЛИГИЙ
РОССИИ».**



ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ – ТРУДНЫЙ ПРОЦЕСС, КОТОРЫЙ НУЖНО НАЧИНАТЬ С ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ.

Показать детям красоту человеческой души, величие нравственного подвига помогают занятия во внеурочной деятельности. Они рассматривают вопросы нравственного выбора, помогают обучающимся формировать в себе нравственные категории: доброту, любовь, умение понимать и прощать, терпимо относиться друг к другу. Все эти требования реализуются в «Истоковедении».

«Социокультурные истоки» как система духовно-нравственных ценностей Отечества

АВТОРЫ ПРОГРАММЫ:

Кузьмин Игорь Алексеевич, доктор естественных наук, профессор, действительный член Императорского Православного Палестинского Общества, член-корреспондент РАЕН



Камкин Александр Васильевич, доктор исторических наук, профессор, член-корреспондент РАЕН.

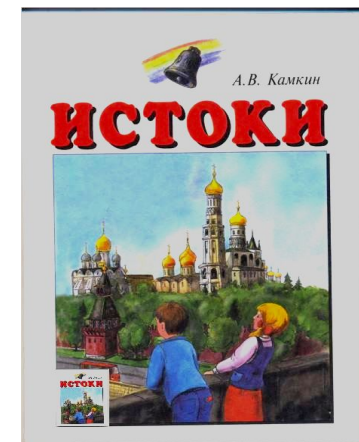
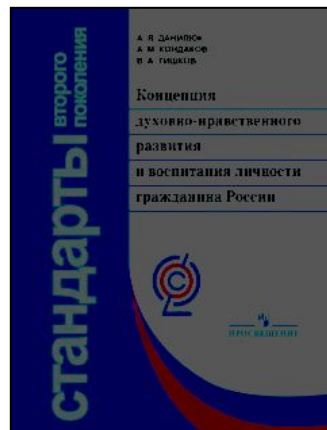


НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ:

возрождение первоначального контекста категорий и ценностей, которые сложились в нашем Отечестве.

- программа является базисной, служащей для формирования духовной основы;
- программа не навязывает Веру, она создает условия для свободного, осознанного выбора;
- программа не является конкурирующей для курса ОРКиСЭ, но может быть со-трудником, со-партнером.

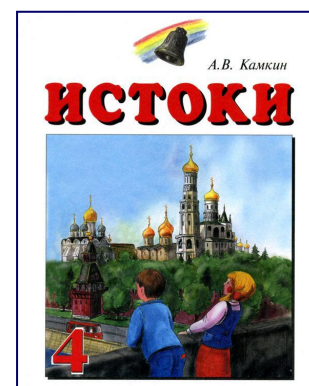
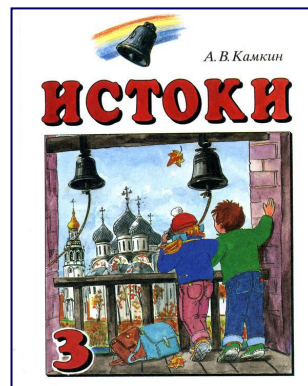
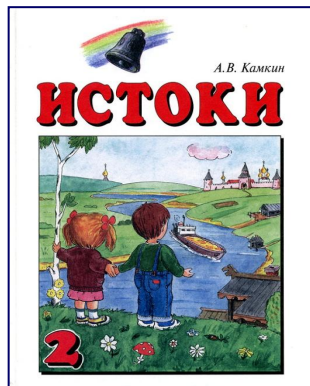
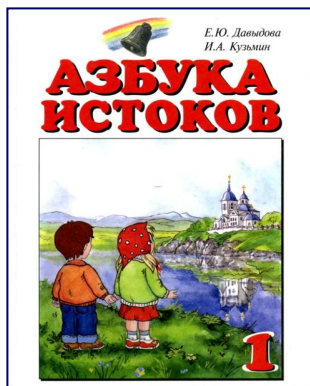
«Социокультурные истоки» как система духовно-нравственных ценностей Отечества



СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ:

✓ Новая российская общеобразовательная школа должна стать важнейшим фактором, обеспечивающим модернизацию общества

✓ преобразование школы в социальный институт, для которого важнейшей функцией становится гармоничное развитие и воспитание гражданина России, способного сохранять и преумножать духовный и социокультурный опыт Отечества



1 КЛАСС приводит к пониманию категорий *Слово, Образ, Книга*, дает знания о мире внешнем (социокультурная среда развития) и мире внутреннем (духовно-нравственном)

2 КЛАСС вводит круг основных социокультурных ценностей: **Родной очаг, Родные просторы, Труд земной, Труд души.**

3 КЛАСС приводит к истокам, традиционно присущим российской цивилизации: духовность, мораль, нравственность, этика.

4 КЛАСС развивает мир отечественных традиций, сберегающих социокультурные ценности для новых поколений: **Традиции Образа, Традиции Слова, Традиции дела, Традиции праздника.**



***Активные
формы
обучения:***

**ресурсный
круг**

**работа в
парах и
группах**

**активный
выбор**

мнемотехника


**метод
номинальной
группы**

**активный
экзамен**

УЧАЩИЕСЯ НА ЗАНЯТИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО КУРСУ «ИСТОКИ» ПРИБРЕТАЮТ ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА:

- чувство собственной ценности,**
- доверие к оценке, отношениям, чувствам (ребенок готов высказывать свое мнение по разным вопросам),**
- чувство защищенности, уверенности в поддержке,**
- позитивный опыт бесконфликтных взаимодействий,**
- способность к сопереживанию,**
- способность к совершенствованию,**
- опыт в различных эмоциональных состояниях,**
- моральная установка на отзывчивость,**
- способность к сотрудничеству, социальному взаимодействию.**

Таким образом: с помощью курса «Истоки» ребёнок получает целостное развитие, наполненное социокультурным содержанием и духовно – нравственными ценностями. Это даёт ему возможность находиться в гармонии с окружающим миром.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ