



Ключевые социальные компетенции

**Авилова С.Ю.,
руководитель МО учителей
начальных классов
МАОУ СОШ №88 города Тюмени**

A stylized illustration of a spiral-bound notebook with a white page and a grey spiral binding at the top. A large yellow pencil with a pink eraser and a brown eraser is positioned vertically on the right side of the page. The text is centered on the page.

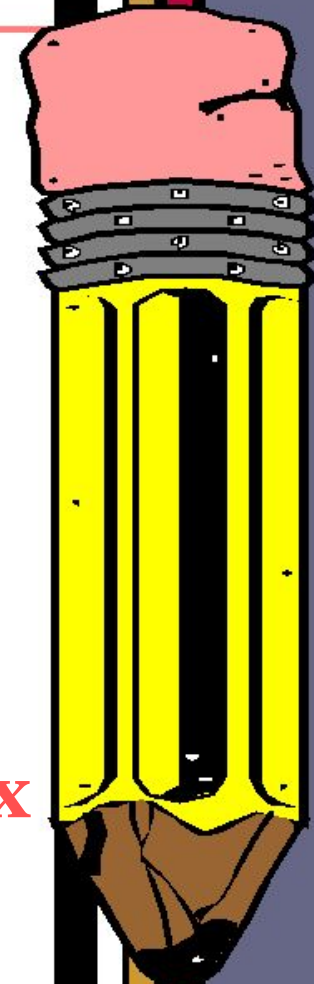
Цель:

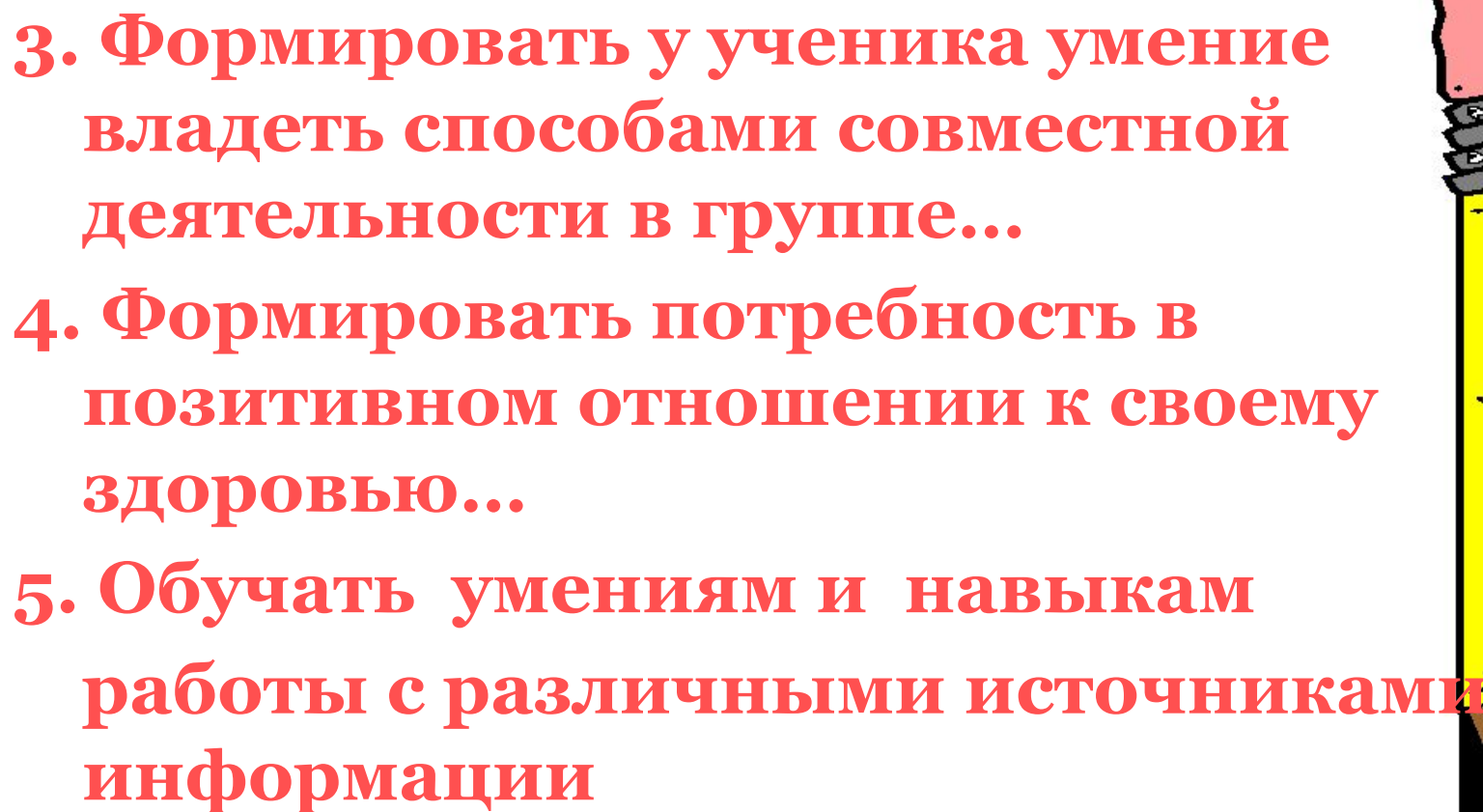
формирование личности ребёнка,
готовой к социализации в
обществе



Задачи:

1. Научить ученика ставить перед собой цель и организовывать её достижение...
2. Формировать у ученика умение владеть знаниями и опытом выполнения типичных социальных ролей...



- 
- A stylized illustration of a spiral-bound notebook with a white page. A yellow pencil with a pink eraser and a brown band is positioned vertically on the right side of the page. The notebook has a black cover and a silver spiral binding at the top. The text is written in red on the white page.
3. Формировать у ученика умение владеть способами совместной деятельности в группе...
 4. Формировать потребность в позитивном отношении к своему здоровью...
 5. Обучать умениям и навыкам работы с различными источниками информации

Исследовательская

**поисковая активность учащихся
в любом виде деятельности
(учебной, общественной, игровой,
творческой).**



Математика

Класс, тема

- 1 класс «Чтение математических рассказов и подбор к ним действий»
- 2 класс. «Разбиение текста задачи на условие и вопрос. Смысл этих понятий».
- 3 класс «Решение составных задач»
- 4 класс «Решение задач при помощи уравнений»

Практическое проявление социальных компетенций

- сравнение математических и литературных рассказов, подбор к ним действий
- различение составных частей задачи: условие, вопрос, нахождение способа решения задач
- подбор краткой записи в зависимости от вида задач
- нахождение рационального способа решения задач

Общекультурная ответственность за нравственно- ценностный выбор средств в достижении целей



Окружающий мир

- **1 класс «Охрана окружающей среды»**
 - знание компонентов окружающего мира
 - соблюдение правил поведения и деятельности в природной среде (в лесу, на водоемах).
- **2 класс «Охрана воды и воздуха»**
- **3 класс «Сезонные изменения в лесу. Зима»**
 - знания характерных признаков сезонов года, оценивание своих поступков с точки зрения экологической культуры.
- **4 класс «Режим жизни человека»**
 - организация досуга и соблюдение режима дня, потребность в здоровом образе жизни

Мыслительная

умение анализировать,
обобщать, систематизировать,
абстрагировать, синтезировать



Русский язык

- 1 класс «Предложение»
 - конструирование и оформление предложения на письме
- 2 класс «Предложение»
 - различение предложений по цели высказывания
- 3 класс «Предложение»
 - подбор и использование интонации, темпа высказывания, голоса, мимики, жестов в соответствии с конкретной ситуацией общения
- 4 класс «Предложение»
 - конструирование предложений с прямой речью и оформление их в устной и письменной речи.

Ценностно-смысловая

умение ставить цели, осознавать
свои действия и поступки, видеть
ценностные смыслы в
жизненных ситуациях, видеть и
понимать окружающий мир,
вечать за свои решения и
действия



Окружающий мир

- 1 класс. «Семья. Родословная»
 - знание родственных связей, видение ценностей семейных взаимоотношений
- 2 класс. «Братья наши меньшие. Дикие и домашние животные»
 - осознание бережного отношения к животным
- 3 класс. «Восстановление и развитие русской культуры»
 - понимание особенностей исторического развития русской культуры, осознание роли личности в истории
- 4 класс. «Петр I - царь и человек»
 - оценка деятельности выдающихся личностей в культурно-историческом процессе, умение отвечать за свои решения и действия.

Речевая

**сформированность
умения задавать
вопросы и отвечать на
лично излагать
свои мысли**



Русский язык

- **1 класс «Текст»**
 - умение задавать вопросы к тексту и отвечать на них, восстановление деформированного текста
- **2 класс «Текст»**
 - составление плана к тексту, изложение содержания текста по плану
- **3 класс «Текст»**
 - определение типа и структурирование текста
- **4 класс «Текст»**
 - написание сочинений определённого типа