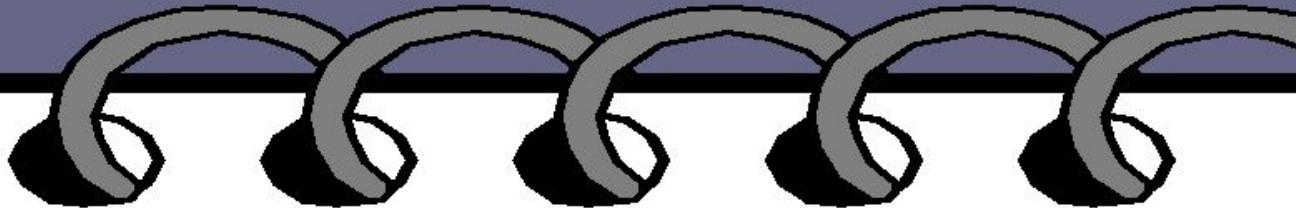
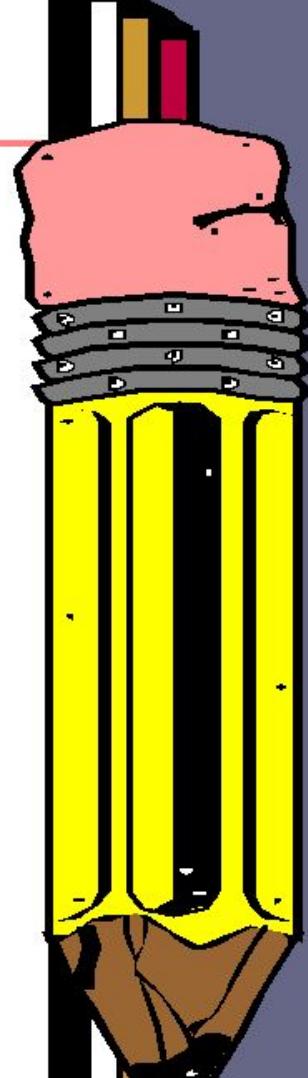


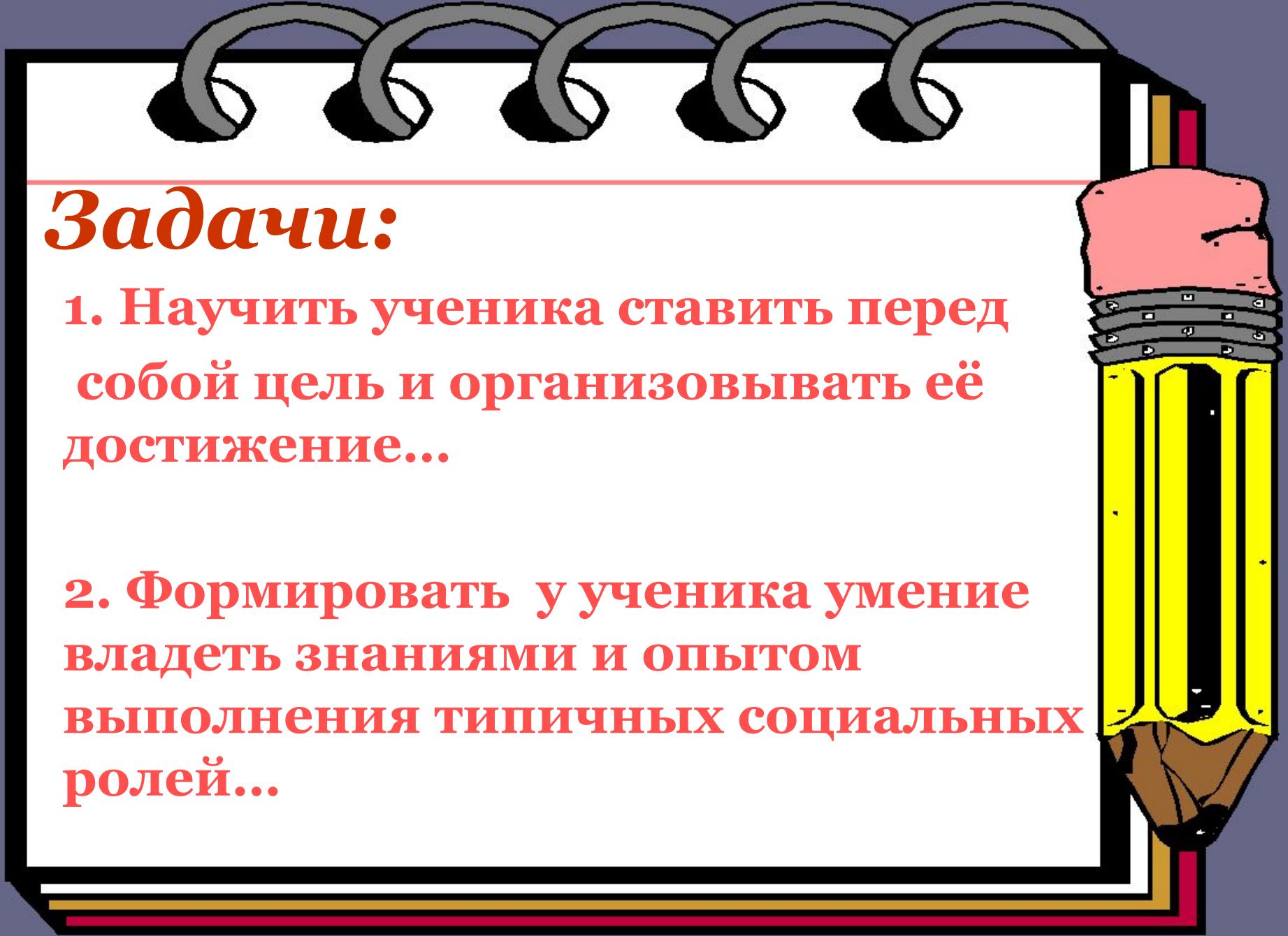


**Авилова С.Ю.,
руководитель МО учителей
начальных классов
МАОУ СОШ №88 города Тюмени**



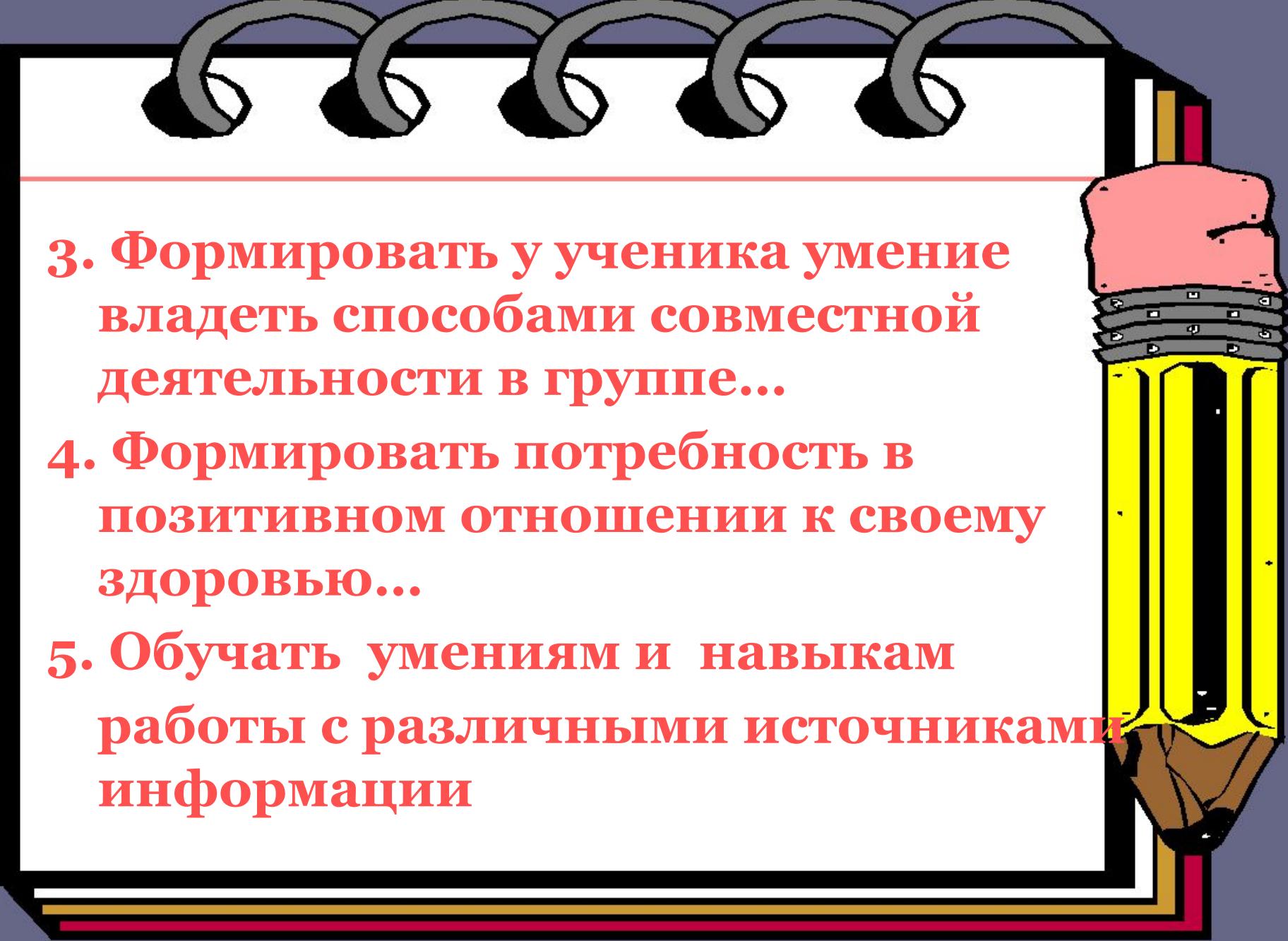
Цель:
**формирование личности ребёнка,
готовой к социализации в
обществе**





Задачи:

- 1. Научить ученика ставить перед собой цель и организовывать её достижение...**
- 2. Формировать у ученика умение владеть знаниями и опытом выполнения типичных социальных ролей...**

- 
3. Формировать у ученика умение владеть способами совместной деятельности в группе...
4. Формировать потребность в позитивном отношении к своему здоровью...
5. Обучать умениям и навыкам работы с различными источниками информации

Исследовательская

поисковая активность учащихся
в любом виде деятельности
(учебной, общественной, игровой,
твор



Математика

Класс, тема

- 1 класс «Чтение математических рассказов и подбор к ним действий»
- 2 класс. «Разбиение текста задачи на условие и вопрос. Смысл этих понятий».
- 3 класс «Решение составных задач»
- 4 класс «Решение задач при помощи уравнений»

Практическое проявление социальных компетенций

- сравнение математических и литературных рассказов, подбор к ним действий
- различение составных частей задачи: условие, вопрос, нахождение способа решения задач
- подбор краткой записи в зависимости от вида задач
- нахождение рационального способа решения задач

Общекультурная ответственность за нравственно- ценостный выбор средств в достижении целей



Окружающий мир

- **1 класс «Охрана окружающей среды»**
 - **знание компонентов окружающего мира**
- **2 класс «Охрана воды и воздуха»**
 - соблюдение правил поведения и деятельности в природной среде (в лесу, на водоемах).**
- **3 класс «Сезонные изменения в лесу. Зима»**
 - знания характерных признаков сезонов года, оценивание своих поступков с точки зрения экологической культуры.**
- **4 класс «Режим жизни человека»**
 - организация досуга и соблюдение режима дня, потребность в здоровом образе жизни**

Мыслительная

**умение анализировать,
обобщать, систематизировать,
абстрагировать, синтезировать**



Русский язык

- 1 класс «Предложение»
 - *конструирование и оформление предложения на письме*
- 2 класс «Предложение»
 - *-различение предложений по цели высказывания*
- 3 класс. «Предложение»
 - *подбор и использование интонации, темпа высказывания, голоса, мимики, жестов в соответствии с конкретной ситуацией общения*
- 4 класс «Предложение»
 - *конструирование предложений с прямой речью и оформление их в устной и письменной речи.*

Ценностно-смысловая

умение ставить цели, осознавать
свои действия и поступки, видеть
ценостные смыслы в
жизненных ситуациях, видеть и
понимать окружающий мир,
вечать за свои решения и
действия



Окружающий мир

- 1 класс. «Семья. Родословная»
 - знание родственных связей, видение ценностей семейных взаимоотношений
- 2 класс. «Братья наши меньшие. Дикие и домашние животные»
 - осознание бережного отношения к животным
- 3 класс. «Восстановление и развитие русской культуры»
 - понимание особенностей исторического развития русской культуры, осознание роли личности в истории
- 4 класс. «Петр I - царь и человек»
 - оценка деятельности выдающихся личностей в культурно-историческом процессе, умение отвечать за свои решения и действия.

Речевая

сформированность
умения задавать
вопросы и отвечать на
лично излагать
свои мысли



Русский язык

- 1 класс «Текст»
 - *умение задавать вопросы к тексту и отвечать на них, восстановление деформированного текста*
- 2 класс «Текст»
 - *составление плана к тексту, изложение содержания текста по плану*
- 3 класс «Текст»
 - *определение типа и структурирование текста*
- 4 класс «Текст»
 - *написание сочинений определённого типа*