



МБОУ СОШ №9

г. Пушкино, Московская область.

*«Ресурсы современного урока в
начальной школе, обеспечивающие
освоение новых образовательных
стандартов»*

*Учитель начальных классов
Зайнетдинова Раъно Рахматуллаевна*





Образовательные ресурсы - это материальные, духовные, временные и другие средства развития человеческого потенциала, среды и деятельности человека.





Ресурсы развития современного урока:

- *1 место – здоровьесберегающие и развивающие технологии*
- *2 место – проектирование образовательной среды урока с использованием современных педагогических технологий обучения*
- *3 место – проектирование комфортной адаптивной среды (больше свободы, раскрепощения, творчества учащихся на уроке)*
- *4 место – материально-технический, финансовый*





Проект дает учащимся колоссальный опыт общения, формирует умение совместно находить ответы на интересующие вопросы, учит учиться и развивает творческие способности. Любой проект- это изначальное создание образа и рефлексивное осознание его при соотношении с окружающей действительностью .

Проектная деятельность позволяет организовать обучение так, чтобы через постановку проблемы организовать мыслительную деятельность учащихся, развивать их коммуникативные способности и творчески подходить к результатам работы.





Регулятивные УУД:

- определять цель;*
- определять проблему в деятельности;*
- выдвигать версии;*
- выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально;*
- умения выбирать действия в соответствии с поставленной задачей;*
- принимать и сохранять учебную задачу, оценивать совместно с учителем результат своих действий.*





Основные этапы работы над проектом.

1. Погружение в проект. Постановка цели и задач.

2. Организация деятельности. Организация рабочих групп. Определение роли каждого в группе.

3. Осуществление проектной деятельности. Активная и самостоятельная работа учащихся. Оформление полученных результатов.

4. Презентация результатов.



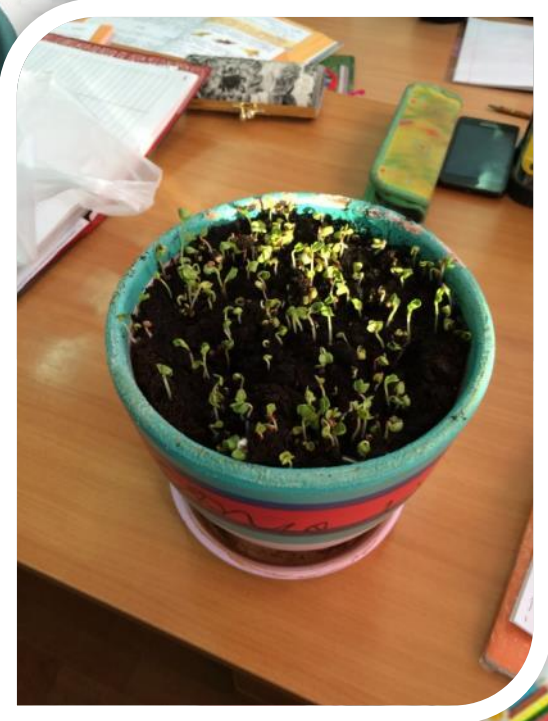


*Проект
«Овощи на грядке-здоровье в
порядке!»*

Из собственного опыта.











Задачи проекта:

- 1. Познакомить детей с выращиванием растений и правилами ухода за ними.*
- 2. Развивать воображение, речь, фантазию.*
- 3. Воспитывать любовь к труду, создавать положительный эмоциональный фон от общения с природой.*





Этапы проекта:

1 ЭТАП

Подготовительный:

*Приобретали семена, землю, контейнеры, готовили инвентарь.
«Подбирали» художественную литературу.*

2 ЭТАП

Исследовательский:

*Рассматривали семена и вместе с детьми сажали их в грунт.
Наблюдали за ростом растений, ухаживали за ними.*

3 ЭТАП

Заключительный:

Проводили анализ и обобщали результаты. Оформили выставку рисунков «От семени к ростку», «Овощи с нашей грядки», «Наш огород». Подготовили открытый классный час «Праздник урожая».





«Если ученик в школе не научился сам творить, то в жизни он будет только подражать, копировать, так как мало таких, которые бы, научившись копировать, умели сделать самостоятельное приложение этих сведений».

Л.Н. Толстой

